

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
города Курчатова Курской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 24.03.2020г.

Согласовано
с родительским активом
Протокол №2 от 25.03.2020г.



Утверждено приказом №69/1
от 25.03.2020г.

Директор школы
В.И.Герасимова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№5» г. Курчатова»**

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области (далее – школа) в период карантина.

1.2. Система дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №5» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,16); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8; СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»; Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/4146-2020-23; Распоряжением Губернатора Курской области от 18.02.2020 г. №68-рг «О введении режима повышенной готовности»; приказом Комитета образования и науки Курской области от 23.03.2020 г. №1-274 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; приказом Комитета образования г.Курчатова от 24.03.2020 г. №26/1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях г.Курчатова, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №5».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.5. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время электронного обучения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- во время возникновения обстоятельств, препятствующих осуществлению обучения в очной форме.

3. Организация образовательного процесса во время карантина

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- для обучающихся в активированные дни и во время карантина.

3.3. **Директор школы** на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации издает приказ о переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий всей школы или об индивидуальных переходах отдельных учащихся или отдельных классов и организации карантинного режима в школе (классе).

Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками школы карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы во время карантина.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на электронном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционные технологии, самостоятельное обучение и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставление ими выполненных работ, сроки размещения информации в электронном журнале;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся), родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников школы об организации ее работы во время карантина через электронный журнал и сайт школы;
- организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, рабочей программы учителями школы;
- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой обучающихся, организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность коллектива в соответствии с планом работы школы в дистанционном режиме;

– анализирует деятельности работы Школы во время карантина.

3.5. Педагоги, выполняющие функции классного руководителя

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в электронном журнале, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задание, как осуществить обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе и в дистанционном режиме;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- организуют сбор заявлений родителей обучающихся (законных представителей) о переводе обучающихся на иную форму обучения (электронную, с использованием дистанционных образовательных технологий, без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

4. Организация педагогической деятельности

4.4. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

4.5. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на электронное обучение, в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашнее задание до 11:00 (либо накануне), оценки обучающихся, осуществляют обратную связь с учениками в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

4.6. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционной формы обучения. Информация о применяемых формах работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.7. Самостоятельная работа обучающихся во время электронного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе Положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету по окончании карантина.

4.8. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4.9. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка по окончании карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5. Деятельность обучающихся во время карантина

5.4. Во время карантина (электронного обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой информации осуществляется через электронный журнал и сайт школы.

5.5. Обучающиеся самостоятельно выполняют задание, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.6. Обучающиеся предоставляют выполненное во время карантина задание в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

5.7. Обучающиеся предоставляют педагогу домашнюю работу до 19.00 в случае, если на следующий день есть урок по расписанию.

5.8. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка электронное обучение с использованием компьютера (Интернета), определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на электронное обучение), оцениваются знания таких учащихся по окончании карантинного режима.

5.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе), его сроках через запись в дневниках или личные сообщения по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (электронного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося.

5.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль и выполнение их ребенком карантинного режима;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

6. Ведение документации

6.4. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с изменениями в календарно-тематическом планировании. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6.5. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятий в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, с пометкой Э/О в графе «Тема урока» и на полях графы «Домашнее задание»; домашнее задание и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

6.6. Тема контрольной, практической, лабораторной работ и других, не требующих проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.7. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

6.8. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни (по сообщению от родителей), и, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебное задание в указанные сроки, в журнал ставится «Н», по окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.