

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Математика»**  
**1 класс (вариант 7.2)**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **ФГОС НОО, в соответствии с ФАОП**, с учетом планируемых результатов начального образования, а также ориентирована на **целевые приоритеты** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. На уроках математики решаются как общие с общеобразовательной школой, так и специфические коррекционные задачи.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

**Цели и задачи предмета**

В соответствии с новыми требованиями предлагаемый начальный курс математики имеет **целью:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основными задачами** реализации содержания являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение учебного предмета "Математика" отводится в 1-м классе 4 часа в неделю: 1 класс - 132 часа (33 недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение, 2023.

**Разделы курса**

Пропедевтический период.

Десяток.

Сложение и вычитание в пределах 10.

Повторение.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочей программой.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**  
**1 класс (вариант 7.2)**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **ФГОС НОО, в соответствии с ФАОП**, с учетом планируемых результатов начального образования, а также ориентирована на **целевые приоритеты** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

**Цели и задачи**

Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

**Место курса «Русский язык» в учебном плане**

В обучении грамоте выделяются три периода:

**Подготовительный 76 часов. ( чтение - 33ч., письмо - 43 ч.)**

**Букварный 194 ч. ( чтение - 86 ч., письмо – 108 ч.)**

**Послебукварный 25 ч. ( чтение – 11ч., письмо – 14 ч.)**

**Для реализации программного материала используется:**

1.Прописи 1 класс В.Г.Горецкий ,Н,А,Федосова в четырёх частях частях. М. «Просвещение» 2023;

2. Азбука. 1 класс.Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина] – 8-е изд. – М. :Просвещение, 2023;

3. Русский язык Учебник для общеобразоват. организаций с прил. наэлектрон. носителе. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2023

4.Литературное чтение. 1класс. Учебник для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 8-е изд. - М. : Просвещение, 2023

**Разделы курса**

Добукварный период.

Букварный период.

Послебукварный период.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочей программой.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Окружающий мир»**  
**1 класс (вариант 7.2)**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **ФГОС НОО, в соответствии с ФАОП**, с учетом планируемых результатов начального образования, а также ориентирована на **целевые приоритеты** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

**Цели и задачи предмета**

Формировании начальных знаний о природе и обществе, формирование предпосылок целостного взгляда на мир, начальных знаний о месте в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания).

В ходе изучения предмета «Окружающий мир» обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Коррекционно-развивающий потенциал предмета заключается в развитии способности обучающегося с ЗПР использовать сформированные представления о мире для решения разнообразных предметно-практических и коммуникативных задач, развития активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Место курса «Окружающий мир» в учебном плане**

Для изучения окружающего мира в 1 классе отводится 66 часов, по 2 часа в неделю (33 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Плешаков А.А.Окружающиймир.1 класс.В 2 ч. Просвещение ,2022.

**Разделы программы:**

Введение. Что и кто?

Как, откуда и куда?

Где и когда?

Почему и зачем?

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочей программой.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Изобразительное искусство»**  
**1 класс (вариант 7.2)**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **ФГОС НОО, в соответствии с ФАОП**, с учетом планируемых результатов начального образования, а также ориентирована на **целевые приоритеты** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

**Целью изучения предмета «Изобразительное искусство»** является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

**Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.**

На изучение данной программы отводится в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 1 класс. Просвещение, 2022.

**Разделы программы**

Ты учишься изображать.

Ты украшаешь.

Ты строишь.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочей программой.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ»**  
**1 класс (вариант 7.2)**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **ФГОС НОО, в соответствии с ФАОП**, с учетом планируемых результатов начального образования, а также ориентирована на **целевые приоритеты** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

**Целью данного курса** является развитие личности обучающегося и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии во 2 классе выделяется 33 часа, по 1 часу в неделю (33 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М.: Просвещение, 2022 .

**Разделы программы**

1. Давайте познакомимся.
2. Человек и земля.
3. Человек и вода.
4. Человек и воздух.
5. Человек и информация

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочей программой.