

Комитет образования города Курчатова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 »
г. Курчатова) / В. И. Герасимова
Приказ от «30» 08 2023 г.
№ 174/192
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
физкультурно-спортивной направленности
«Секция баскетбола»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Долженкова Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Курчатов, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно – спортивная направленность и способствует совершенствованию физических качеств, активно развивающие сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основании следующих *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11 2015г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

9. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курчатова.

10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №5».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Своевременность программы в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей в общественном понимании необходимости открытого вариативного образования, полного обеспечения права человека на выбор данного вида деятельности, в котором происходит личностное и профессиональное самоопределение детей 11-17 лет, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Необходимость в создании прочной основы для воспитания здорового человека, конкурентно-способной среды, сильной, гармонично развитой личности, опирающаяся на раскрытие и использование субъектного опыта каждого обучающегося посредством применения лично значимых

способов, расширения двигательных возможностей; компенсации дефицита двигательной активности обучающихся, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к деятельности;

Данная программа **соответствует потребностям** времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами баскетбола;

Отличительные особенности программы

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей;

Уровень программы: базовый.

Адресат программы: к тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно - спортивной деятельности. Программа и план обучения свободно варьируются в рамках возрастных категорий и физической подготовленности детей, а также оставляют возможности для творческой инициативы тренеров и преподавателей.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы в образовательной организации заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно, в связи с реализацией принципов индивидуализации и дифференциации, подобрать для каждого

обучающегося соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Условия набора детей: на обучение принимаются девочки и мальчики без учёта степени предварительной подготовки. Количество обучающихся в группах не должно превышать 25 человек. Продолжительность занятий обучающихся 11-17 лет - 1 академический час.

Объем и срок реализации Программы - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма проведения занятий – очные групповые и индивидуальные формы обучения; состав группы – постоянный. В случае необходимости возможен переход на дистанционные и электронные формы обучения.

Особенности организации образовательного процесса – в непосредственной работе с детьми подросткового и юного возрастов используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

В программе предлагаются игры, которые являются базовыми. На их основе, для того чтобы разнообразить занятия, преподаватели предлагают выполнять детям творческие задания, психорегулирующие тренировки и отвлекающие мероприятия.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;
- эстетическое развитие; физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, в данной программе с группой детей.

Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной программе.

1.2 Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол.

1.3 Основными задачами Программы являются:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- воспитание морально - волевых качеств занимающихся, умения взаимодействовать в команде.

Обучающие:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в баскетбол и волейбол;
- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формирование общих представлений о технике и тактике спортивных игр, начальных навыках судейства;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

1.4 Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Приобретение учащимися чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Сформированность дисциплинированности;
3. Приобретение способности к снятию стрессов и раздражительности;
4. Приобретение навыка активно участвовать в пропаганде здорового образа жизни;
5. Развитие координации движений и основных физических качеств;
6. Сформированность убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
7. Укрепление здоровья учащихся;
8. Развитие двигательных способностей;
9. Сформированность навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время активного отдыха и досуга.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);

2. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.);
3. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
4. Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
5. Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
5. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов и сотрудничества.

Прогнозируемый конечный результат: К завершению обучения формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают

привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ребята, успешно усвоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

1.5 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	3	3	-	Беседа
2	Передвижения и остановки	2	0	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
3	Ловля и передача мяча	4	0	4	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
4	Передача мяча	4	0	4	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
5	Ведение мяча	3	0	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
6	Броски мяча	6	0	6	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
7	Отбор мяча	2	0	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
8	Финты	2	0	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
9	Выполнений комбинаций	2	0	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
10	Тактика игры	5	0	5	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
Итого:		34	3	31	

1.6 Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний

1.1 История возникновения баскетбола. Правила игры. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Раздел 2. Передвижения и остановки

2.1 Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)

2.2 Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)

Раздел 3. Ловля и передача мяча

3.1 Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча.

3.2 Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча.

3.3 Ловля мяча после отскока от пола.

3.4 Ловля высоколетящего мяча на месте и в прыжке.

Раздел 4. Передача мяча

4.1 Передача мяча одной рукой от плеча

4.2 Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении

4.3 Передача мяча двумя руками сверху

4.4 Передача мяча ударом об пол.

Раздел 5. Ведение мяча

5.1 Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения

5.2 Ведение мяча с обводкой препятствий

5.3 Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника

Раздел 6. Броски мяча

6.1 Бросок мяча одной рукой от плеча с места

6.2 Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке

6.3 Бросок мяча в движении

6.4 Бросок мяча в движении

6.5 Штрафной бросок

6.6 Штрафной бросок

Раздел 7. Отбор мяча

7.1 Вырывание, выбивание и перехват мяча

7.2 Накрывание мяча при броске

Раздел 8 .Финты

8.1 Финты без мяча

8.2 Финты с мячом

Раздел 9. Выполнение комбинаций

9.1 Комбинации из основных элементов баскетбола.

9.2 Комбинации из основных элементов баскетбола.

9.3 Комбинации из основных элементов баскетбола.

Раздел 10. Тактика игры

10.1 Тактические действия в баскетболе.

10.2 Взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)

10.3 Групповые действия в нападении и защиты

10.4 Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;

10.5 Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)

10.6 Взаимодействие в нападении с участием трёх игроков («тройка»)

10.7 Судейская практика.

2.Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	01.09.23	31.05.24	34	34	34	1 раз в неделю по 40 минут	14	декабрь, май

Календарно-тематический план является составной частью программы и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Оценочные материалы приведены в Приложениях 1.

2.3. Материально-технические и кадровые условия реализации программы

Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов: *Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: тестирование, сдача контрольных нормативов, товарищеские встречи, соревнования.*

Контрольные нормативы содержат подбор упражнений по годам обучения, выполнение которых позволяет определить степень усвоения занимающимися учебного материала, уровень физического развития и подготовленности занимающихся по программе «Баскетбол».

Для проведения контрольных нормативов выделяются специальные учебные часы. На основании полученных результатов рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс, а также решать вопрос об уровне подготовленности занимающихся. (Приложение 1)

Методические материалы:

В процессе реализации Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

- технология индивидуализации обучения;
- -технология дифференцированного обучения;
- системно - деятельностный подход.

Используемые методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой и соревновательный.

Используемые методы воспитания: убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации. Основная форма работы – практическое занятие. Работа проводится индивидуально и в парах.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент: приветствие, проверка явки учащихся,

проверка готовности учащихся к занятию (спортивная форма), настрой учащихся на работу, доведение до учащихся плана занятий.

2. Повторение пройденного материала.

3. Изложение педагогом нового материала.

4. Закрепление знаний учащихся.

2.4. Условия реализации программы:

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Материально-техническое оснащение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого учащегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого учащегося
- гимнастические маты;
- гантели;
- теннисные мячи
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- гимнастическая стенка

Кадровое обеспечение: занятия ведёт педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Долженкова Марина Михайловна, образование высшее, в 1994 году окончила БПИ им. М.С.Ольминского по специальности учитель физической культуре.

2.5. Рабочая программа воспитания

Введение

Рабочая программа воспитания разработана для обучающихся по программе «Баскетбол». Программа рассчитана на реализацию в одной учебной группе, первого года обучения и адресована детям от 11 до 17 лет. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы и может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Реализация данной воспитательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №5. Освоение программы способствует созданию ситуации успеха для обучающихся.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что учитель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий.

На протяжении подготовки учитель формирует у учащихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение;
- проведение тематических праздников;

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у занимающихся понятий об общечеловеческих ценностях,

серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особенностями поведения своих подопечных во время их выступления, тренер может делать выводы об уровне морально-волевых качеств.

При проведении занятий и участия в соревнованиях педагоги должны строго соблюдать установленные в России требования по врачебному контролю, предупреждению травм, обеспечению должного технического и санитарно-гигиенического состояния мест занятий и соревнований, спортивного оборудования и инвентаря.

Приоритетные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
Гражданско-патриотическое	Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов; Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью
Нравственное и духовное воспитание	Воспитание доброго отношения к родителям, окружающим людям, сверстникам. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства
Здоровьесберегающее воспитание	формирование у учащихся культуры сохранения

Формы и методы воспитательной работы

Формы: беседы, праздники, соревнования.

Методы: убеждение, педагогика сотрудничества, стимулирование поведения.

Планируемые результаты:

-формируется нравственный, познавательный, коммуникативный, потенциал личности учащегося;

-учащиеся проявляют уважение к человеку труда, к старшим и ровесникам, вежливость, толерантность и отзывчивость;

- формируется стремление к совершенствованию собственного здоровья.

Календарный план воспитательной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия, события</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки и место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«День здоровья»	школьный	Соревнования	Сентябрь, спортивный зал	Долженкова М.М..
2.	«КЭС - баскет»	школьный	Соревнования	Октябрь, спортивный зал	Долженкова М.М..
3.	«Оранжевый Атом»	школьный	Соревнования	Ноябрь, спортивный зал	Долженкова М.М..
4.	«Веселые старты»	школьный	Соревнования	Декабрь, спортивный зал	Долженкова М.М..
5.	«День защитника Отечества»	школьный	Соревнования	Февраль, спортивный зал	Долженкова М.М..
6.	«Международн ый женский день»	школьный	Соревнования	Март, спортивный зал	Долженкова М.М..
7.	«Оранжевый мяч»	школьный	Соревнования	Апрель, спортивный зал	Долженкова М.М..
8.	«Праздник Весны и труда»	школьный	Соревнования	Май, спортивный зал	Долженкова М.М..

2.6.Список литературы

Учебная литература

- 1.Портнов Ю.М., академик РАО, профессор; Башкирова В.Г., заслуженный тренер РФ; Луничкин В.Г., профессор, заслуженный тренер РФ; Духовный М.И., заслуженный тренер РФ. Программа для детско-юношеских спортивных школ по баскетболу. Москва. «Советский спорт», 2004.
2. Губа В.П., Фолин С.Г. «Особенности отбора в баскетболе» Москва; «ФиС», 2006.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. Москва, «ФиС»,1997.
4. Колос В.М. Баскетбол: теория, практика. Минск, 1988.
5. Костикова Л.В. Баскетбол. Азбука спорта. Москва, 2002.
6. Коузи Б., Пауэр Ф. Баскетбол: концепции и анализ/Сокр. пер. с англ. Яхонтова Е.Р., Москва, «ФиС», 1975.
7. Луничкин В.А., Чернышов С.Н. Тактика позиционного нападения против личной защиты. Москва, 2002.
- 8.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений. Москва, 2001.
9. Чернова Е.А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод.рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. Москва, 2001.
10. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации для тренеров, работающих с группами начальной подготовки по баскетболу. Москва, 2002.
11. Чернова Е.А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов. Москва, 2001.
12. Чернова Е.А., Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами в системе подготовки баскетболистов. Москва, 2003.
13. Башкирова Е.Г., Петросян А.Т. Некоторые рекомендации по тактике нападения против личной и зонной защиты. Москва, 1999.
14. Железняк Ю.Д., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный тренер РФ и СССР; Чагин А.В., кандидат педагогических наук;

Сыромятников Ю.П., доктор медицинских наук, профессор. Программа для детско-юношеских спортивных школ по волейболу. Москва, «Советский спорт», 2003.

15. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997. 3. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М: ФиС, 2001.

Литература для обучающихся

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.

2. Ограничусь баскетболом. Т.С.Пинчук.-М. Физкультура и спорт, 1991.- 224

3. Гомельский А.Я. Центровые. М.:Физкультура и спорт. 1988.207 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта РФ: <https://minsport.gov.ru/>.

2. Всероссийская федерация баскетбола: <https://russiabasket.ru/> .

3. Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»: <https://kes-basket.ru/> .

Приложение 1

Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы контроля в виде тестовых заданий в середине и конце года.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольное упражнение	Оценка					
		Мальчики			Девочки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Броски мяча	Штрафной бросок (из 10 попыток)	7	5	3	7	5	3
	Броски мяча в движении (из 5 попыток)	5	3	1	5	3	1

Календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 уч.год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			История возникновения баскетбола. Правила игры. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.	1	Теория	Спортивный зал	Устный опрос, беседа.
2.			Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
3.			Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
4			Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
5			Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
6			Ловля мяча после отскока от пола.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
7			Ловля высоколетящего мяча на месте и в прыжке.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
8			Передача мяча одной рукой от плеча	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
9			Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
10			Передача мяча двумя руками сверху	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
11			Передача мяча ударом об пол.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение

12			Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
13			Ведение мяча с обводкой препятствий	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
14			Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
15			Бросок мяча одной рукой от плеча с места	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
16			Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
17			Бросок мяча в движении	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
18			Бросок мяча в движении	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
19			Штрафной бросок	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
20			Штрафной бросок	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
21			Вырывание, выбивание и перехват мяча	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
22			Накрывание мяча при броске	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
23			Финты без мяча	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
24			Финты с мячом	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
25			Комбинации из основных элементов баскетбола.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
26			Комбинации из основных элементов баскетбола.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
27			Комбинации из основных элементов баскетбола.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение

28			Тактические действия в баскетболе.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
29			Взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
30			Групповые действия в нападении и защите	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
31			Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
32			Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
33			Взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»)	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
34			Судейская практика	1	Практическая работа	Спортивный зал	Соревнования