

Комитет образования города Курчатова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 »
г. Курчатова» / В. И. Герасимова
Приказ от «30» 08 2023 г.
№ 174/1
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Ветчинова Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Курчатов, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально – педагогической направленности и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

9. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курчатова.

10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №5».

Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016- 2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического

здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Уровень программы.

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания программы.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 13 - 18 лет. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объём и срок освоения программы

4 года по 102 часа в год (3 часов в неделю). Всего количество часов – 408 часа.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Особенности организации образовательного процесса.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли

военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

1.2 Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

1.3 Задачи:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;

- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности;
- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты 1 год обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

- выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

Ожидаемые результаты 3 года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- з меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

будут уметь:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять

строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнениях;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Ожидаемые результаты 4 года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;

- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

будут иметь:

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

Прогнозируемый конечный результат

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

1.5 Учебный план

№	Раздел	Количество часов				Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Введение	1	1	1	1	
2	Военная история России	9	-	-	-	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ	8	-	-	-	тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.	-	8	4	5	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	-	-	9	9	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6	Физическая подготовка	15	12	10	15	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	17	19	19	18	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	25	22	15	23	наблюдение
9	Медико-санитарная подготовка	11	11	11	7	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
10	Тактическая подготовка	-	10	14	13	опрос
11	Туристическая подготовка	6	9	7	-	итоги участия
12	Подготовка к соревнованиям	9	9	11	10	итоги соревнований
13	Итоговое занятие	1	1	1	1	показательные выступления
	Итого – 408 часов	102	102	102	102	

1.6 Содержание 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

Раздел 2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

Раздел 3. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Курской области, Курчатовского района.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

Раздел 4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекувылты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в

двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Раздел 8. Туристическая подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Формы контроля: открытое занятие.

Тематическое планирование

(1 год обучения, 102 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	тест по ТБ
2	Военная история России	9	9		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	1	-	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края	1	1	-	викторина
2.4.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1	1	-	опрос
2.5.	Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	1	1	-	викторина
2.6	Земляки Герои Советского Союза	1	1	-	реферат
2.7	Порядок прохождения военной службы.	1	1	-	опрос
2.8	Великие русские полководцы	1	1	-	тест
2.9	История юнармейского движения.	1	1	-	тест
3	Государственные символы РФ	8	8		
3.1	Государственные символы РФ	1	1	-	контрольная работа
3.2	Символика Курской области и Курчатовского района.	1	1	-	наблюдение
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	1	-	тест

3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	1	1	-	тест
3.5	Воинские звания	1	1	-	практическое задание
3.6	Воинские ритуалы	1	1	-	–
3.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	1	1	-	беседа, наблюдение
3.8	Боевые Знамена	1	1	-	тест
4	Физическая подготовка	15	2	13	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1	-	сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	опрос
4.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1	
4.4	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	
4.5	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1	
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1	-	1	
4.7	Силовая подготовка	3	-	3	
4.8	Приемы рукопашного боя	1		1	показ приёмов
4.9	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1	
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость	1	-	1	
4.11	Упражнения на перекладине	1	-	1	
4.12	Сдача нормативов по ОФП.	2	-	2	сдача нормативов
5	Огневая подготовка	17	5	12	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	1	1	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	4	1	3	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	3	-	3	выполнение норматива
5.6	Пневматическая винтовка.	1	1	-	

	Правила удержания и прицеливания из винтовки				
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	3	-	3	выполнение норматива
5.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	3	-	3	выполнение норматива
6	Строевая подготовка	25	6	19	
6.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	наблюдение
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-	наблюдение
6.3	Строй и управление им	3	1	2	наблюдение
6.4	Строй и его элементы	3	1	2	наблюдение
6.5	Отдание воинской чести без оружия	3	1	2	наблюдение
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	
6.7	Строевая стойка	2	-	2	
6.8	Повороты на месте	2	-	2	
6.9	Перестроение в две шеренги	2	-	2	
6.10	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	
6.11	Строевой шаг	3	-	3	выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка	11	7	4	
7.1	Медицинские термины	1	1	-	тест
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1	-	практическое задание
7.3	Лекарственные растения и грибы	2	2	-	тест
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	3	1	2	практическое задание
7.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2	2	-	практическое задание
7.6	Виды перевязок.	2	-	2	практическое задание
8	Туристическая подготовка	6	3	3	Практические занятия
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-	
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	1	1	-	
8.3	Укомплектование вещевого	2	1	1	

	мешка. Установка палатки				
8.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	1	-	1	
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	1	-	1	
9	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	результаты соревнований
10	Итоговое занятие.	1	-	1	открытое занятие
	Итого	102			

Содержание 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

Раздел 2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

Раздел 4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

Раздел 5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Раздел 6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, порос, наблюдение, практические задания.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

Раздел 8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Тематическое планирование

(2 год обучения, 102 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	8	8	-	
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	1	1	-	тест
2.2	История Вооруженных сил России	1	1	-	викторина
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе	1	1	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	тест
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	-	контрольные вопросы
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения	1	1	-	тест
2.7	Права и обязанности военнослужащих	1	1	-	опрос
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	1	1	-	беседа
3	Физическая подготовка	12	2	10	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	беседа
3.3	1 комплекс утренней	1	-	1	наблюдение

	гигиенической гимнастики				
3.4	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1	наблюдение
3.5	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	1	-	1	наблюдение
3.6	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	наблюдение
3.7	Кроссовая подготовка	1	-	1	выполнение норматива
3.8	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	1	-	1	
3.9	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	2	-	2	показ приёмов
3.10	Прохождения полосы препятствий	2	-	2	выполнение норматива
4	Огневая подготовка	19	6	13	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74	2	1	1	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	1	1	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	3	-	3	наблюдение
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	3	-	3	выполнение норматива
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1	-	опрос
4.7	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	1	1	беседа
4.8	Ручные осколочные гранаты	1	1	-	беседа
4.9	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2	-	2	практические задания
4.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	2	-	2	выполнение норматива
5	Строевая подготовка	22	4	18	
5.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	наблюдение
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	1	-	наблюдение
5.3	Строй и управление им	1	1	-	наблюдение
5.4	Строй и его элементы	1	1	-	наблюдение
5.5	Отдание воинской чести без	1	-	1	наблюдение

	оружия				
5.6	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	наблюдение
5.7	Строчные приёмы и движение с оружием	2	-	2	наблюдение
5.8	Строчная стойка	1	-	1	наблюдение
5.9	Повороты на месте	1	-	1	наблюдение
5.10	Перестроение в две шеренги	1	-	1	наблюдение
5.11	Перестроение в одну шеренгу	1	-	1	наблюдение
5.12	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	-	2	наблюдение
5.13	Строчной шаг по элементам на 4 счёта	2	-	2	наблюдение
5.14	Подготовка к параду у мемориального комплекса	3	-	3	наблюдение
5.15	Строчная подготовка	2	-	2	выполнение команд в строю
5.16	Отработка действий знаменной группы	3	-	3	наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	11	5	6	
6.1	Понятие первой доврачебной помощи	1	1	-	тест
6.2	Виды ран	1	1	-	наблюдение
6.3	Первая медицинская помощь при ранениях	2	1	1	опрос
6.4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	1	1	опрос
6.5	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	1	1	тест
6.6	Подручные средства для перевязок	1	-	1	опрос
6.7	Виды шин	1	-	1	опрос
6.8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1	-	1	практическое задание
7	Тактическая подготовка	10	10	-	
7.1	Действия солдата в наступлении	4	4	-	
7.2	Действия солдата в обороне	4	4	-	
7.3	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	2	-	тест
8	Туристическая подготовка	9	4	5	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-	

8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	1	1	-	
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	2	-	2	
8.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	2	1	1	
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	3	1	2	
9	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	итоги соревнований
10	Итоговое занятие	1	-	1	комплексная аттестация
	Итого	102			

Содержание 3 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

Раздел 2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

Раздел 3. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

Раздел 4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

Раздел 5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Раздел 6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, порос, наблюдение, практические задания.

Раздел 7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

Раздел 8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические

знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Тематическое планирование

(3 год обучения, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	4	4	-	
2.1	Государственные награды РФ	1	1	-	тест
2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	1	1	-	викторина
2.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	1	1	-	опрос
2.4	Суточный наряд.	1	1	-	
3	Физическая подготовка	10	-	10	
3.1	Силовые упражнения	1	-	1	наблюдение
3.2	Упражнения на выносливость	2	-	2	наблюдение
3.3	Упражнение на ускорение.	1	-	1	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	2	-	2	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	2	-	2	наблюдение
3.6	Прохождения полосы препятствий	2	-	2	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	19	2	17	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	2		2	тест

4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	2	1	1	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	3	-	3	
4.6	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2		2	беседа
4.7	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	-	1	опрос
4.8	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1	-	1	беседа
4.9	Ручные осколочные гранаты	1		1	беседа
4.10	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2	-	2	практические задания
4.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	2	-	2	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	9	1	8	
5.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
5.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	3	-	3	
5.3	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	3	-	3	
5.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	2	-	2	
6	Стрелковая подготовка	15	-	15	
6.1	Стрелковые приемы и движение с оружием	2	-	2	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	-	2	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	2	-	2	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение	1	-	1	наблюдение

	в строй				
6.5	Управление строем	2	-	2	наблюдение
6.7	Движение строевым шагом в колонне по три.	3	-	3	
	Изменение движения в колонне по три.	3	-	3	
7	Медико-санитарная подготовка	11	3	8	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1	-	тест
7.2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения	4	-	4	наблюдение
7.3	Подручные средства для перевязок шин.	4	2	2	опрос
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
8	Тактическая подготовка	14	10	4	
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	7	5	2	
8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	7	5	2	опрос
9	Туристическая подготовка	7	3	4	
9.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-	
9.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	1	1	-	
9.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	3	-	3	
9.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	2	1	1	
10	Подготовка к соревнованиям	11	-	11	итоги соревнований
11	Итоговое занятие	1	-	1	показательные выступления
	Итого	102			

Содержание 4 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

Раздел 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

Раздел 3. Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 4. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

Раздел 5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

Раздел 6. Строевая подготовка

Практика: Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 7. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практические задания.

Раздел 8. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

Раздел 9. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по

карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация

Тематическое планирование (4 год обучения, 102 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	5	5	-	беседа
2.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	1	1	-	тест
2.2	Организация караульной службы. Общие положения	1	1	-	опрос
2.3	Изучение обязанностей начальника караула	1	1	-	
2.4	Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.	1	1	-	
2.5	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	1	1	-	контрольный тест
3	Физическая подготовка	15	-	15	
3.1	Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств	1	-	1	наблюдение
3.2	Физическая подготовка в спортивных играх	1	-	1	наблюдение

3.3	Физическая подготовка в Вооруженных Силах	1	-	1	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	2	-	2	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	2	-	2	наблюдение
3.6	Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)	4	-	4	выполнение нормативов
3.7.	Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.	4	-	4	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	18	2	16	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	2	-	2	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	1	1	-	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)	3	-	3	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	3	-	3	
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	-	2	опрос
4.7	Ручные осколочные гранаты	2	-	2	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание после выстрела.	2		2	практические задания
4.9	Упражнения. Тренировка навыка спуска курка.	2	-	2	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	9	1	8	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	1	1	-	упражнение на время.
5.2	Отработка навыков одевания ОЗК	2	-	2	
5.3	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	2	-	2	
5.4	Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.	4		4	
6	Строевая подготовка	23	-	23	

6.1	Строевые приемы и движение с оружием	3	-	3	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	8	-	8	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	4	-	8	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	8	-	8	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	7	3	4	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1	-	тест
7.2	Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени	2	1	1	наблюдение
7.3	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	2	1	1	опрос
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
8	Тактическая подготовка	13	6	7	
8.1	Передвижение солдата в бою	2	1	1	
8.2	Перемещение по одному	2	1	1	опрос
8.3	Действия солдата в наступлении	3	1	2	
8.4	Действия солдата в обороне	3	1	2	
8.5	Действия солдата, назначенного наблюдателем	3	1	2	
9	Подготовка к соревнованиям	10	-	10	итоги соревнований
10	Итоговое занятие	1	-	1	показательные выступления
	Итого	102			

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05	34	102	3 раза в неделю по 40 мин.
2 год	01.09.	30.05	34	102	3 раза в неделю по 40 мин.
3 год	01.09.	30.05	34	102	3 раза в неделю по 40 мин.
4 год	01.09.	30.05	34	102	3 раза в неделю по 40 мин.

Календарно-тематический план является составной частью программы и составляется для каждой учебной группы. (Приложение 3)

2.2. Оценочные материалы приведены в Приложениях 1-2.

2.3. Материально-технические и кадровые условия реализации программы

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...»

Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

Методические материалы:

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС ;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

2.4 Условия реализации программы

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организационно-педагогические:

- участие в мероприятиях;

- возможность участия в муниципальных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК,
- мишени,
- наглядные пособия.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войн.

Кадровое обеспечение: занятия ведёт педагог дополнительного образования Ветчинова Екатерина Николаевна, образование высшее, в 2011 году окончила «КГУ» город Курск, по специальности педагог физической культуры.

2.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана для обучающихся по программе «Юнармия». Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Тематическое планирование по дополнительному образованию «Юнармия» составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих задач воспитания обучающихся:

- всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
духовно-нравственное развитие	Программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «ЮНАРМИЯ» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В

	<p>процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p> <p>Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.</p> <p>«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.</p>
социальное развитие	<p>Данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.</p> <p>Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.</p>
социальное развитие	<p>Двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.</p> <p>Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает</p>

	возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.
интеллектуальное развитие	<p>Одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.</p> <p>Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.</p>

Формы и методы воспитательной работы

Формы: беседы, праздники, фестивали, патриотические и благотворительные акции.

Методы: убеждение, педагогика сотрудничества, коллективно – творческая деятельность, стимулирование поведения.

Планируемые результаты:

- формируется нравственный, познавательный, коммуникативный, потенциал личности учащегося;
- учащиеся проявляют уважение к человеку труда, к старшим и ровесникам, вежливость, толерантность и отзывчивость;
- формируется стремление к совершенствованию собственного здоровья.

Календарный план воспитательной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия, события</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки и место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Занятия по строевой подготовке в составе отряда	школьный	Практическая работа	Сентябрь, кабинет №207	Ветчинова Е.Н.
2.	Подготовка по юнармейским	школьный	Практическая работа	Октябрь, кабинет №207	Ветчинова Е.Н.

	навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).				
3.	Соревнования по знанию автомата Калашникова	школьный	Соревнования	Ноябрь, кабинет №207	Ветчинова Е.Н.
4.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	школьный	Конкурс	Декабрь, кабинет №207	Ветчинова Е.Н.
5.	Принятие в ряды новых членов отряда	школьный	Презентация	Январь , актовый зал школы	Ветчинова Е.Н.
6.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	школьный	Соревнование	Февраль, спортивный зал	Ветчинова Е.Н.
7.	Подготовка к игре «Зарница» и параду, посвященному Дню Победы	школьный	Практическая часть	Март - апрель, кабинет №207	Ветчинова Е.Н.
8.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	муниципальный	Практическая часть	Май	Ветчинова Е.Н.
9.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	муниципальный	Практическая часть	Май	Ветчинова Е.Н.

2.6 Список литературы

Список литературы для педагогов

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое

управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

Приложение 1

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

Наименование норматива	12-14			14-17		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3- практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.
-----------------	--------	----------------------------------	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 уч.год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Ведение	1	Беседа	Каб. 207	Устный опрос
2.			Структура Вооруженных сил РФ Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	1	Беседа	Каб. 207	Устный опрос
3.			История Вооруженных сил России	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос
4.			Вооруженные силы России на современном этапе	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос,
5.			Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
6.			Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
7.			Воинская присяга и порядок ее проведения	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
8.			Права и обязанности военнослужащих	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
9.			Характер взаимоотношений между военнослужащими	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
10.			Физическая подготовка Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа
11.			Меры обеспечения безопасности при проведении занятий	1	лекция	Каб. 207	Устный опрос, беседа

			по физической подготовке				
12.			1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
13.			1 комплекс вольных упражнений	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
14.			Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
15.			Общеразвивающие упражнения	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
16.			Кроссовая подготовка	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
17.			Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
18.			Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
19.			Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
20.			Прохождения полосы препятствий	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
21.			Прохождения полосы препятствий	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
22.			Огневая подготовка Виды огнестрельного боевого оружия	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
23.			Устройство и работа АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
24.			Устройство и работа АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение

25.			Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
26.			Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
27.			Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
28.			Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
29.			Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
30.			Практическое выполнение упражнения из АК – 74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
31.			Практическое выполнение упражнения из АК – 74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
32.			Практическое выполнение упражнения из АК – 74	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
33.			Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
34.			Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
35.			Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
36.			Ручные осколочные гранаты	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
37.			Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
38.			Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение

39			Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
40			Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
41			Строевая подготовка Основы строевой подготовки	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
42			Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
43			Строй и управление им	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
44			Строй и его элементы	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
45			Отдание воинской чести без оружия	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
46			Выход из строя и подход к начальнику	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
47			Строевые приёмы и движение с оружием	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
48			Строевые приёмы и движение с оружием	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
49			Строевая стойка	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
50			Повороты на месте	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
51			Перестроение в две шеренги	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
52			Перестроение в одну шеренгу	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение

53			Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
54			Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
55			Строевой шаг по элементам на 4 счета	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
56			Строевой шаг по элементам на 4 счета	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
57			Подготовка к параду у мемориального комплекса	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
58			Подготовка к параду у мемориального комплекса	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
59			Подготовка к параду у мемориального комплекса	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
60			Строевая подготовка	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
61			Строевая подготовка	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
62			Отработка действий знаменной группы	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
63			Медико – санитарная подготовка Понятие первой доврачебной помощи	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
64			Виды ран	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
65			Первая медицинская помощь при ранениях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
66			Первая медицинская помощь при ранениях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение

67			Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
68			Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
69			Первая медицинская помощь при заболеваниях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
70			Первая медицинская помощь при заболеваниях	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
71			Подручные средства для перевязок	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
72			Виды шин	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
73			Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
74			Тактическая подготовка Действия солдата в наступлении	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
75			Действия солдата в наступлении	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
76			Действия солдата в наступлении	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
77			Действия солдата в наступлении	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
78			Действия солдата в обороне	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
79			Действия солдата в обороне	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
80			Действия солдата в обороне	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
81			Действия солдата в обороне	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение

					работа		
82			Действия солдата, назначенного наблюдателем	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
83			Действия солдата, назначенного наблюдателем	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
84			Туристическая подготовка Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
85			Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
86			Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
87			Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
88			Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
89			Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
90			Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
91			Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
92			Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	1	Практическая работа	Каб. 207	Наблюдение
93			Подготовка к соревнованиям. Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
94			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение

95			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
96			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
97			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
98			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
99			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
100			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
101			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение
102			Подготовка к соревнованиям.	1	Практическая работа	Спортивный зал	Наблюдение