

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «24» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
В.И. Герасимова  
Приказ № 65 от «22» 03 2021 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «СОШ № 5»  
города Курчатова Курской области  
за 2020 год**

## Содержание

№	Разделы	Стр.
	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Система управления общеобразовательного учреждения</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка система управления общеобразовательного учреждения	5
<b>2.</b>	<b>Анализ образовательной деятельности</b>	9
2.1.	Организация образовательной деятельности	9
2.2.	Динамика численности учащихся	15
2.3.	Содержание образовательной деятельности	16
2.4.	Учебный план	17
2.5.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	32
2.6.	Результаты Государственной итоговой аттестации	38
2.7.	Работа с одаренными обучающимися	43
2.8.	Воспитательная работа	50
<b>3.</b>	<b>Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	59
3.1.	Анализ педагогического состава. Оценка качества кадрового состава	59
3.2.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.	64
<b>4.</b>	<b>Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности</b>	65
<b>5.</b>	<b>Приоритетные направления развития образовательной организации</b>	73
<b>6.</b>	<b>Общие выводы по самообследованию</b>	74

## Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04 2021 г. в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих Самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

– Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», утвержденным приказом от №496 от 31.12.2016 г.

Самообследование МБОУ «СОШ №5» проведено на основании **приказа от 17.02.2020 года № 33 «О проведении самообследования по итогам 2020 года»**. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №5», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

– позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

– варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

– оценочную- выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

– диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

– прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации;

содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №5» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №5».

## **1. Система управления общеобразовательного учреждения**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курчатова (МБОУ «СОШ №5»).

2. Директор: Герасимова Валентина Ивановна.

3. Юридический адрес: 307250, Курская область, город Курчатов, ул. Энергетиков, 16.

4. Телефон: 8 (47131) 4-69-53; факс: 8 (47131) 4-17-86

5. Официальный сайт: <http://kurch-sosh5.ru>.

6. Электронная почта: [kurchatov186@mail.ru](mailto:kurchatov186@mail.ru).

7. Устав принят: 16.12.2014, № 1501.

8. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области в лице исполнительно-распорядительного органа – администрации города Курчатова. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение.

9. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46, №001587513, выдано 04 марта 1998 г. Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, ИНН 4634004806.

10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46, № 001648596, выдано 23 марта 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, основной государственный регистрационный номер 2124613002920.

11. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 46 – АН №056518, выдано 08.08.2012 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

12. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение (пристройка школы): серия 46 – АР №012936, выдано 14.06.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

13. Свидетельство о государственной регистрации права на межшкольный стадион для школы №5: серия 46 – АО №046627, выдано 25.02.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 46 – АП №049989, выдано 30.12.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №000629, бессрочная, выдана 07.11.2016 комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2454.

16. Приложение №1 к лицензии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5» города Курчатова Курской области (МБОУ «СОШ №5») имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

17. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01, №0000052, дата выдачи 24.02.2015г., срок действия до 23.02.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1366.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации:

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

## **1.2. Оценка система управления общеобразовательного учреждения**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №5» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

– административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

– научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

– малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:  
- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

– МО учителей гуманитарного цикла -И.В. Шоренкова, Е.Л.Лашина , Е.А.Асеева .

– МО учителей естественного цикла- Сюрица В.Н

– МО учителей иностранных языков – Асеева Е.А.

– МО учителей начальных классов – Мыльникова Т.В.

– МО технологии и искусства – Данченко Е.В.

– психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

– творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы, размещены на школьном сайте.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родительского актива школы, совет отцов, управляющий совет, совет обучающихся.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденного Положения.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

Совет родителей и совет отцов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Управление ОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, Положениях школы. Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития Учреждения, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные) для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика воспитательной и учебной работы, анализ эффективности деятельности педагогических работников.

**Внутришкольный контроль** является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства.

**Контрольно-инспекционная деятельность** осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле. Целью ВШК является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

#### **Направление ВШК:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Организация деятельности, направленная на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.
7. Организация работы социально-психологической службы.
8. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования.
9. Мероприятия по укреплению материально-технической базы.

## 10. Мероприятия по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля дает положительные результаты. Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО. Осуществляется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию. Организация и координирование методического обеспечения обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров реализуются согласно планам.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижениям целей ОУ. При планировании и анализе образовательной деятельности каждое структурное звено разрабатывает планы работы на учебный год, включая анализ работы за предыдущий учебный год; основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, укрепление учебно-материальной базы.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, методического совета, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие рассматриваемых вопросов результатам выполнения принятых решений.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации;

- финансово-хозяйственную деятельность;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работ.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

### **2.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся с ОВЗ (В. 7.2) – 5 лет, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 2019 году в школе сформировано 39 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 924 учащихся: на уровне начального общего образования 17 классов, на уровне основного общего образования 18 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса. Обучение проводилось в одну смену. С 1 по 8 классы учились на основе 5-дневной учебной недели, в 9–11 классах 6-тидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1–й класс – 33 учебные недели; 2–4-й классы - 34 учебные недели; 5–8, 10 классы – 34 учебные недели (9-11 классы) – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются профильное обучение. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин, сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока; 40 мин январь – май 4 урока (1 день 5 уроков), 2–11 классы – 45 мин. Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельности 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней – 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с

18 февраля 2020 года по 22 февраля 2020 года. Каникулы: осенние 29.10–05.11 2020, зимние 28.12–09.01 2019, весенние 23.03–29.03 2020, летние 01.06–31.08 2020.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования. В ОУ пятидневная рабочая неделя для 1–8-х классов и шестидневная учебная неделя для 9–11 классов, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.30, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в спортивных секциях, творческих объединениях. Продолжительность уроков – 45 минут во 2–11 классах, 1-х классах – 35–45 минут.

Аттестация обучающихся: промежуточная по четвертям для 2–9 классов, по полугодиям для 10–11 классов. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в форме ГИА.

Сменность обучения одна. Язык обучения – русский.

В образовательном учреждении сохраняется сложившаяся устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков. Особенности социально-культурной среды ОУ:

- большую часть обучающихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности расположены объекты дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

**Образовательная деятельность осуществлялась по трем основным образовательным программам:**

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа СОО.

В 2019-2020 учебном году ОУ продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- повышение качества обучения;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Школа заинтересована в введении новых информационных технологий в процесс обучения.

Результатом работы коллектива стало создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через самообразование, педагогические советы, семинары, курсы повышения квалификации.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН.

Повысился уровень осведомленности о деятельности школы среди жителей города: в школе есть своя символика (эмблема, девиз, гимн), создан Интернет-сайт, об ОО есть публикации в городских газетах.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся и их родители принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектов, научно-практических конференциях.

В школе создана система управления качеством образования, под которой понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется как через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга. Объектами педагогического мониторинга являются результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

1. МБОУ «СОШ №5» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся в ходе внешней независимой диагностики. Основными целями деятельности является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст. 12 часть 2 и 3 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 часть 5, 6, 7 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2020 году функционировали следующие профильные классы: естественно-научный и универсальный.

### **Состав обучающихся ( на начало года)**

<i>Начальное общее образование</i>		
1 класс	4 класса	95 обучающихся
2 класс	5 классов	107 обучающихся
3 класс	5 классов	113 обучающихся
4 класс	3 класса	80 обучающихся
<i>Итого 1-4 класс</i>	<i>17 классов</i>	<i>395 обучающихся</i>
<i>Основное общее образование</i>		
5 класс	4 класса	111 обучающихся
6 класс	3 класса	69 обучающихся
7 класс	4 класса	90 обучающихся
8 класс	3 класса	84 обучающихся
9 класс	4 класса	91 обучающийся
<i>Итого</i>	<i>18 классов</i>	<i>445 обучающихся</i>
<i>Среднее общее образование</i>		
10 класс	2 класса	44 обучающихся
11 класс	2 класса	48 обучающихся
<i>Итого</i>	<i>4 класса</i>	<i>92 обучающихся</i>
<i>Итого по школе</i>	<i>39 классов</i>	<i>932 обучающихся</i>

### **Направления образовательной деятельности**

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность по УМК «Начальная школа XXI века»; 3Д и 4Д классы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) УМК «Школы России»
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность; изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) в 8, 9 классах; введен курс «Итоговый индивидуальный проект» в 8-9 классах, изучается «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 3-4 классах начальной школы, 7-9 кл. основной школы, в 10-11 классах по выбору обучающихся изучается «Родной язык» (русский).
Среднее общее образование	Профильная подготовка по предметам естественно-научного профиля (предметы: физика, математика, химия, биология), универсальный профиль с углублением истории, права, экономики.
Внеурочная деятельность в 1-10 классах	Направления: – общеинтеллектуальное; – общекультурное; – духовно-нравственное; – социальное; – спортивно-оздоровительное.
Дополнительное образование	Физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

### Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
<p>Программа начального общего образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7-2)</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определено содержание и организация образовательного процесса начального общего образования, разработана на 5 лет.</p>	<p>Учебный план является основным организационным механизмом основной образовательной программы НОО.</p> <p>Учебный план разработан на 5 лет (1 класс, 1-ый класс второго года обучения, 2-ой, 3-ий, 4-ый)</p>	<p>План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО по пяти направлениям и обеспечиваем 100% занятость обучающихся. Внеурочная деятельность включает 6 часов коррекционных занятий с педагогом психологом и учителем – логопедом, 1 час ритмики и 3 часа по основным направлениям</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует требованиям ФГОС ООО и разработана для 5–9 классов</p>	<p>Учебный план состоит из двух разделов: предметной области и учебных предметов. Раздел предметные области состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся 5-9 классов по 5 направлениям. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ООО и обеспечивает</p>

			100% занятость обучающихся.
Программа среднего общего образования	Образовательная программа СОО направлена на формирование: – общей культуры личности; – адаптацию личности к жизни в обществе; – создание условий для осознанного выбора и освоения общеобразовательных программ; – сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учетом запросов обучающихся и их законных представителей.	Внеурочная деятельность организована для обучающихся 10 классов.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ. Для этого оборудованы пандусы и туалеты.

Для оценки качества образовательной деятельности школы учитываются внешние и внутренние показатели. К внешним показателям относятся:

- образовательные ресурсы развития – материально – техническая база;
- кадры;
- методическое обеспечение;
- сохранение и поддержание здоровья обучающихся;
- школьное управление – выбор целей и приоритетов развития;
- психологическая и методическая поддержка профессионального развития педагогических работников;
- содержание учебного плана и учебных программ по предметам.

Внутренние показатели – показатели, отражающие эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности:

школьная культура и психологический климат – стиль отношений в школьном коллективе;

поддержка новаторства учителей и самостоятельности обучающихся;  
организация режима труда и отдыха;

квалификация педагогического коллектива: преобладающие ценности, профессиональная компетентность учителей, их сотрудничество и совместное достижение;

достижения обучающихся: уровень усвоения программного материала, уровень экологической культуры, социально ответственное поведение.

Проанализировав внешние и внутренние показатели оценки качества образования, сделали следующие выводы по внешним показателям:

- образовательные ресурсы развития школы (МГБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья обучающихся) удовлетворительны;

- школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы;

- содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Внутренние показатели отражают эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности:

- школьная культура и психологический климат – стиль отношения в школьном коллективе удовлетворительный. В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность обучающихся.

*Квалификация педагогического коллектива как команда единомышленников:*

- коллектив работает над единой методической темой;

- профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование;

- активизируется сотрудничество между учителями и обучающимися, увеличивается количество совместных достижений.

*Достижения обучающихся:*

- уровень усвоения программного материала остается стабильным;

- увеличивается количество обучающихся, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях;

- прослеживаются ценности ученического коллектива (дружелюбие, толерантность, доброта, уважительность);

- в школе пропагандируется социально-ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы по повышению качества образования.

## 2.2. Динамика численности учащихся

Уровни образования	01.09 2017	01.09 2018	01.09.2019	01.09 2020
Начальное общее образование	378	420	394	419
Основное общее образование	476	442	446	424
Среднее общее образование	114	110	92	51
Всего по школе	968	972	932	932

В последние годы количество обучающихся в ОУ стабильно. Отчисление обучающихся связано с переменой места жительства.

### *Контингент обучающихся*

<b>Уровень образования</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>всего</b>
<b>Общее количество обучающихся</b>	395	445	92	932
<b>Количество общеобразовательных классов</b>	17	18	4	39
<b>Средняя наполняемость</b>	23,9 человек	22,3 человек	25,5 человек	23,3 человек
<b>Количество ГПД</b>	10 групп	----	----	10 групп
<b>Средняя наполняемость</b>	20,7 человек	----	----	20,7 человек

Общая численность обучающихся на начало 2020 года – 932 обучающихся, а на конец – 924 человек.

Выбыли 22 обучающихся в связи с изменением места жительства родителей.

### **2.3. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа школы формировалась на основе нормативно-правового регулирования федеральным и региональным законодательством в сфере образовательной деятельности с учетом социального запроса населения. Важнейшим пунктом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществлялось по программе «Начальная школа XXI века», 1Д, 2Д для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования используется образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5», разработанная в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПИН 2.4.2.28.21 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);

Уставом МБОУ «СОШ №5»;

Правилами внутреннего распорядка в МБОУ «СОШ №5».

На уровне среднего общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа СОО.

По всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с локальным актом ОУ.

## 2.4. Учебный план

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**  
**на 2019– 2020 учебный год**

**начальное общее образование**

**1 классы – комплект «Начальная школа XXI века»**

**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	ФПА
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Контрольное списывание
	Литературное чтение	3	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на русском родном языке					
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Литературное чтение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<i>Итого к финансированию</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова  
на 2019 – 2020 учебный год  
начальное общее образование**

**2 классы – комплект «Начальная школа XXI века»  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				ФПА
		2а	2б	2в	2г	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	Д
	Литературное чтение	3	3	3	3	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на русском родном языке					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	2	К
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	3	3	3	К
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	1	1	К
	Искусство					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Литературное чтение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**  
**на 2019– 2020 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**3 классы – комплект «Начальная школа – XXI века»**  
**(5- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю				
		ЗА	ЗБ	ЗВ	ЗГ	ФПА
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	3	3	3	Д
	Литературное чтение	2	2	2	2	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	1	1	1	1	
	Литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	1	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	3	3	3	К
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	1	1	К
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Литературное чтение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<b>Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Итого к финансированию</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**  
**на 2019–2020 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**4 классы – комплект «Начальная школа XXI века»**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФПА
	Обязательная часть	4а	4б	4в	4г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	Д
	Литературное чтение	2	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	
	Литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	К
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	К
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	К
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

<b>Итого к финансированию</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**  
**на 2019– 2020 учебный год**  
**для обучающихся с ОВЗ (УМК «Школа России»)**  
**(5- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 Д	4 Д
<i>Обязательная часть</i>		3 Д	4 Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> <i>иностранный язык</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6
<i>Ритмика</i>		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**5-ые классы (по ФГОС ООО)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		5А	5Б	5В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	КР
Математика и информатика	Математика	3	3	3	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	
	Обществознание				
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	З/р
	Музыка	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	2	2	2	З/Р
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	
	Литература	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	
	Обществознание	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

Зам. директора по УВР

Липовцина Л.В.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**6-ые классы (по ФГОС ООО)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			ФПА
		6А	6Б	6В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	КР
Математика и информатика	Математика	3	3	3	КР
Общественно-научные предметы	История России	1,6	1,6	1,6	Т
	Всеобщая история	0,4	0,4	0,4	
	Обществознание	1	1	1	
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	3/Р
	Музыка	0,5	0,5	0,5	3
Технология	Технология	2	2	2	3/Р
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**7-ые классы (по ФГОС ООО)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		7А	7Б	7В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	КР
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	0,5 0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	КР
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	КР
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России	1,6	1,6	1,6	Т
	Всеобщая история	0,4	0,4	0,4	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	КР
	Биология	1	1	1	Т
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	З/Р
	Музыка	0,5	0,5	0,5	З
Технология	Технология	1	1	1	З/Р
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019– 2020 учебный год**  
**8-ые классы (по ФГОС ООО)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			ФПА
		8А	8Б	8В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	КР
	Литература	1	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	
	Родная литература (русская)	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	КР
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	КР
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России	1,6	1,6	1,6	Т
	Всеобщая история	0,4	0,4	0,4	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	1	КР
	Химия	1	1	1	КР
	Биология	1	1	1	КР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	З/Р
	Музыка	1	1	1	З
Технология	Технология	1	1	1	З/Р
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	З
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Индивидуальный проект	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	
	Литература	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	1	
	Химия	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019– 2020 учебный год**  
**9-ые классы (по ФГОС ООО)**  
**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		9А	9Б	9В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	Т
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	КР
	Второй иностранный язык (французский / немецкий)	1	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	КР
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	Т
	Всеобщая история	1	1	1	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	КР
	Химия	1	1	1	КР
	Биология	1	1	1	Т
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Т
	Индивидуальный проект	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	КР
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	
	Химия	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**среднего общего образования на основе ФГОС (СОО)**  
**10 «А» класс**  
**естественнонаучный профиль**  
**(физико-математическое направление)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	ФПА
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	КР
	Литература	Б	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	КР
	Геометрия	Б	2	
	Информатика и ИКТ	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	Т
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	У	3	КР
	Химия	У	1	
	Биология	Б	1	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>11</b>	
Русский язык и литература	Русский язык		1	
	Литература		2	
Иностранные языки	Иностранный язык		1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3	
Естественные науки	Физика		2	
	Химия		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	

<b>Итого к финансированию</b>	34	
-------------------------------	----	--

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**среднего общего образования на основе ФГОС (СОО)**  
**10 «Б» класс**  
**(универсальный с углублением отдельных предметов)**  
**(6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	ФПА
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	КР
	Литература	Б	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	КР
	Геометрия	Б	2	
	Информатика и ИКТ	Б	1	
Общественные науки	История	У	2	Т
	Обществознание	У	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	1	КР
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>12</b>	
Русский язык и литература	Русский язык		1	
	Литература		2	
Иностранные языки	Иностранный язык		1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	
Общественные науки	История		2	
	Обществознание		1	
Естественные науки	Химия		1	
	Биология		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура		1	

жизнедеятельности				
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Математика		1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	
<b>Итого к финансированию</b>			<b>34</b>	

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**среднего общего образования на основе ФГОС (СОО)**  
**11 «А» класс**  
**(естественнонаучный профиль)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во учебных часов в неделю		ФПА
			Физико-математическое направление	Химико-биологическое направление	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		КР
	Литература	Б	1		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1		КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	2	КР
	Геометрия	Б	2	2	
	Информатика	Б	1		
Общественные науки	История	Б	1		Т
	Обществознание	Б	1		
	География	Б	1		
Естественные науки	Физика	У	3	1	КР
	Химия	У	1	3	
	Биология	У	1	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
	Индивидуальный проект		1		

<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	
Русский язык и литература	Литература		2		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		
Иностранные языки	Иностранный язык		2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		2	1	
	История		1		
Общественные науки	Обществознание		1		
	Физика		2	1	
Естественные науки	Химия		1	1	
	Биология			2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	
<b>Итого к финансированию 52 часов</b>					

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Курчатова**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**среднего общего образования на основе ФГОС (СОО)**  
**11 «Б» класс**  
**(универсальный с углублением отдельных предметов)**  
**(6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	ФПА
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	КР
	Литература	Б	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	КР
	Геометрия	Б	2	
	Информатика и ИКТ	Б	1	

Общественные науки	История	У	2	Т
	Обществознание	У	2	
	География	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	1	КР
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>12</b>	
Русский язык и литература	Русский язык		1	
	Литература		2	
Иностранные языки	Иностранный язык		1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	
Общественные науки	История		2	
	Обществознание		1	
Естественные науки	Химия		1	
	Биология		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Математика		1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>34</b>	
<b>Итого к финансированию</b>			<b>34</b>	

## 2.5. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования.

### Задачи ВСКО:

анализ состояния качества обучения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;

объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;

доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;

рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

## 2.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Диктант				Безударные личные окончания	Безударные гласные	Падежные окончания существительных	Мягкий знак	Парные согласные	Тся - тья	Не с глаголами	Окончания прилагательных	Однородные члены предложения	Спряжение глаголов	Орфограммы
			5	4	3	2											
4А	27	22	5	8	7	2	12	5	2	3	3	3	1	1	-	7	5
4Б	25	25	5	12	7	1	5	4	2	-	-	2	2	-	5	-	-
4В	27	25	6	9	5	4	10	8	3	4	-	6	-	-	6	4	5
	79	72	16	29	19	7	27	17	7	7	3	11	3	1	11	11	10

Успеваемость – 90%

Качество знаний – 63%

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Диктант				Безударные гласные в корне слова	Правописание приставок	Чередование гласных в корне слова	Не с разными частями речи	Тся - тья в глаголах	Непроизносимые согласные	Правописание наречий	Предложение с однородными членами	Транскрипция слов	Морфемный разбор	Морфологический разбор	Синтаксический разбор
			5	4	3	2												
6А	19	18	2	3	6	8	10	5	3	3	4	7	3	3	10	10	13	7
6Б	28	28	4	12	8	4	3	12	6	-	-	4	-	-	4	11	10	5
6В	21	18	1	4	7	6	5	8	9	9	4	10	-	6	10	9	8	6
	68	64	7	19	21	18	18	25	18	12	8	21	3	9	24	30	31	18

Успеваемость – 76%

Качество знаний – 47%

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Диктант				Безударная гласная в корне слова	Н и НН в причастиях	Правописание приставок	Чередование гласных в корне слова	Правописание наречий	Предложения с однородными членами	Причастный оборот	Сравнительный оборот	Сложное предложение	Морфемный разбор	Морфологический разбор	Синтаксический разбор
			5	4	3	2												
7А	25	24	-	13	9	2	6	3	4	12	4	10	8	4	3	88	6	7
7Б	26	19	5	12	2	-	4	2	2	-	4	-	7	-	3	8	14	5
7В	18	15	2	5	5	3	7	4	3	3	6	2	7	1	6	8	5	
7Г	21	20	1	10	9	1	6	9	2	4	5	2	6	7	1	2	7	8

	90	78	8	40	25	6	23	18	11	19	16	18	23	18	8	24	35	25
--	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

**Успеваемость – 72%**

**Качество знаний – 38%**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Диктант				Безударная гласная, проверяемая ударением	Буква ё после пишущей в корне слова	Частица не с глаголами	Тся – тья в глаголах	Падежные окончания существительных	Словарные слова	Суффикс – очк-	Предложение с однородными членами	Вопросительные предложения	Разбор предложения по членам предложения	Морфемный разбор	Схема предложения
			5	4	3	2												
5А	25	20	1	9	6	4	12	2	3	6	7	3	2	12	5	7	9	7
5Б	27	22	1	5	9	7	13	9	4	10	7	3	-	10	5	12	10	8
5В	28	27	8	11	4	4	11	4	-	7	3	4	2	6	2	5	13	10
5Г	29	27	2	8	9	8	22	8	3	8	8	10	3	6	10	15	21	20
	109	96	12	33	28	23	58	23	10	31	26	20	7	34	22	39	53	45

**Успеваемость – 93%**

**Качество знаний – 61%**

У обучающихся 4-5 классов недостаточно сформированы умения подбирать проверочные слова для проверки орфограмм в корне слова: в 4 классах допустили ошибки на правописании безударных гласных – 38% обучающихся, в 5 классах – 60%.

Самая распространённая пунктуационная ошибка в предложениях с однородными членами (35%). У обучающихся 5 классов плохо сформированы умения выполнять синтаксический разбор предложения: построение схемы предложения – 47% неправильно выполнили; разбор предложений по членам предложения – 41%.

У обучающихся 6-7 классов низкое качество выполнения грамматического задания: 6 класс – 50%, 7 класс – 46%.

Допустили ошибки при выполнении морфемного разбора – 41% обучающихся, морфологического – 49% обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	Диктант				Гласные в корне слова	Правописание частиц не - ни	Сложное прилагательное	Правописание наречий	Тире в неполном предложении	Обособленное обстоятельство	Деепричастный оборот	Сложное предложение	Предложение с однородными членами	Виды подчинительной связи	Выписать грамматические основы	Количество граммат. Основ в предложении	Сложноподчинённое предложение с прид. изъясн.
			5	4	3	2													
9А	19	17	-	7	5	5	14	4	4	10	-	2	2	3	3	3	8	6	5
9Б	24	21	3	10	5	3	1	-	3	8	2	3	-	3	4	3	2	2	4
9В	26	23	1	15	4	3	1	5	3	4	3	1	5	9	-	4	4	3	4
9Г	20	17	2	3	10	2	4	1	4	8	9	4	2	4	2	8	4	3	5
	89	78	6	35	24	13	20	10	14	30	14	19	9	19	9	18	18	14	18

**Успеваемость – 83%**

**Качество знаний – 53%**

Обучающиеся 9-х классов (38%) допустили ошибки в правописании наречий, недостаточно сформированы навыки определения видов подчинительной связи в словосочетаниях, нахождении грамматической основы предложения, определении вида придаточного предложения.

Класс	Количество обучающихся	Выполнили тесты	Отметка за тест				Образование формы слова	Найти фразеологизм	Орфограммы в корне слова	Н и НН в разных частях речи	Н в разных частях речи	Правописание омонимичных частей речи	Правописание союзов, предлогов	Правописание не с разными частями речи	Дефисное написание слов	Непроверяемые гласные	Чередование гласных	Неверное объяснение орфограмм (21)	Нахождение ошибки в объяснении орф. (22)	Пунктуационная ошибка
			5	4	3	2														
10 А	18	16	5	10	1	-	5	3	2	4	3	4	1	2	3	1	4	8	7	2
10 Б	26	20	6	6	5	3	7	7	6	6	3	6	9	6	3	5	6	9	4	6
	44	36	11	16	6	3	12	10	8	10	6	10	10	8	6	6	10	17	11	8

**Успеваемость – 92%**

**Качество знаний – 75%**

При выполнении тестовых заданий 47% обучающихся неверно объяснили орфограммы в словах, 28% десятиклассников допустили ошибки в следующих заданиях: нахождение фразеологического оборота; правописание омонимичных частей речи (союзов, предлогов, местоимений, существительных с предлогами); нахождение слов с чередующимися гласными в корне, правописание н-нн в разных частях.

#### **10 класс (химико-биологического направления)**

класс	Всего присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10 Б	7	4	2	1	-	100%	85,7%

Ошибки в теоретических вопросах: химические свойства кислородосодержащих веществ, углеводов.

Ошибок в решении расчетных задач – нет.

#### **11 класс (химико-биологического направления)**

класс	Всего присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 Б	11	4	2	4	1	90,9 %	54,54%

Типичные ошибки в теоретических вопросах: определение степеней окисления элементов, гидролиз, электролиз, смещение химического равновесия.

Ошибки при решении расчетных задач: массовая доля растворенного вещества в растворе, термодимические расчеты.

### Итоги ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердил и отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 кл	72	18	34	17	3	72%	43	24	5
6 кл	93	12	30	30	11	45%	57	5	31
7 кл	50	5	24	13	8	58%	27	4	19
8 кл	82	8	19	47	11	32%	48	5	32
9 кл	71	3	29	25	14	45%	31	3	37
	368	48	136	132	47	50%	206	41	124

1. Более 90% обучающихся соблюдают в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

2. У большей части обучающихся (85%) сформированы навыки в выполнении морфемного анализа слова, морфологического разбора, синтаксического анализа предложения.

3. Недостаточно сформированы навыки анализа прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, распознавания и формирования основной мысли текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, владение навыками различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового).

### Итоги ВПР по математике в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу.	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысил и отметку	Понизил и отметку
5 кл	72	26	40	6	0	92%	38	25	0
6 кл	96	11	27	43	15	40%	38	10	48
7 кл	60	0	17	34	9	28%	16	3	41
8 кл	82	3	21	48	10	29%	39	4	39
9 кл	71	0	14	46	11	14%	26	0	45
	381	40	109	177	45	40%	166	42	173

### Итоги ВПР по физике в 8-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
8 кл	77	13	19	40	5	31%	23	15	49
9 кл	74	7	39	34	3	62%	27	7	40
	151	20	58	74	8	46%	50	22	89

1. У обучающихся 5-6 классов сформированы умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (выполнили задания более 93% обучающихся).

2. Более 95% пятиклассников используют начальные математические для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений.

3. У обучающихся 5-7 классов плохо сформированы умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (процент выполнения составляет от 8 до 14%).

4. У обучающихся 8-9 классов не развито умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов: на работу, покупки, движение; выбирать соответствующие уравнения или системы (процент выполнения 8 класс – 2.44%, 9 класс – 0%).

5. 8% обучающихся 8-9 классов решили задачи, используя физические законы, формулы, связывающие физические единицы.

6. Обучающимся 8-9 классов необходимо формирование умений анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов, решение задач с использованием физических законов (процент выполнения данных заданий от 3.5% до 18%).

### Итоги ВПР по истории и обществознанию в 6-8 классах

#### История

Класс	Количество обучающихся, работу выполнявших	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Пони зили отметку
6 кл	87	16	32	33	6	55%	43	7	37
7 кл	53	0	21	27	5	40%	14	5	34
8 кл	70	25	34	8	3	88%	51	11	8
	210	41	87	68	14	61%	108	23	79

#### Обществознание

Класс	Количество обучающихся, работу выполнявших	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Пони зили отметку
7 кл	45	0	5	30	10	11%	15	2	28
8 кл	84	5	42	30	7	58%	33	2	49
	129	5	47	60	17	35%	48	4	77

У обучающихся 6-8 классов на уроках истории сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (процент выполнения от 78-97 %).

1. На уроках истории больше предлагать заданий для совершенствования у обучающихся умения осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникацией для овладения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. У обучающихся 8 классов в ходе уроков обществознания приобретены теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (94% выполнения), сформирован социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

3. Учителю обществознания, работающему в 7 классах, учить учеников находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм); систематизировать, анализировать полученные данные, осваивать приёмы работы с социально значимой информацией, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; выполнять не сложные практические задачи, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (процент выполнения заданий, проверяющих сформированность этих умений, составляет 15,5%).

### **Итоги ВПР по окружающему миру и географии**

1. Более 90% обучающихся 5 классов понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; освоили элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, использование знаково-символических средств предоставления информации для создания моделей изучаемых моделей и людей.

2. У 70% обучающихся 7 классов сформированы представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владения понятийным аппаратом географии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

3. У 91% обучающихся 8 класса сформировано умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географической зависимости и закономерности, расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты.

4. Учителям географии обратить внимание на недостаточно сформированные умения различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойство (выполнили задание 36% обучающихся), а также первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

### **Итоги ВПР по биологии 6-7 класс**

Класс	Количество обучающихся, работу выполнявших	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
6 кл	101	9	47	42	3	55%	63	11	27
7 кл	59	0	17	30	12	29%	21	1	37
8 кл	80	2	23	50	5	31%	55	11	14
	240	11	87	122	20	38%	139	23	78

1. Обучающиеся 7 классов хорошо усвоили способы выращивания, размножения растений и ухода за ними, сформированы умения создавать,

применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (выполнили 90%).

2. У обучающихся 8 классов сформированы системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.

3. Учителям биологии на уроках уделять больше внимания выработке у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. При изучении микроскопического строения растений способствовать приобретению у обучающихся опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (выполнили задание 22-25% обучающихся).

## 2.6. Результаты Государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов обучающихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя- предметника.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых обучающиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования являются русский язык и математика, еще два предмета обучающиеся сдают по выбору. На получение аттестата влияют результаты экзаменов по четырем предметам.

Особенности государственной итоговой аттестации в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	48
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	48

Выпускники 9<sup>х</sup> классов 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства и образования науки от 17.12.2010 года №1897.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Всего выпускников</b>	90		85		88	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	16	17	13	15	7	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	38	28	33	20	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	89	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	10	11	0	0	0	0

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9<sup>х</sup> классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства образования и науки от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9<sup>й</sup> класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов

В 2020 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 г.

По результатам итогового сочинения все 45 обучающихся получили «зачёт».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11<sup>х</sup> классов в формате единого государственного экзамена проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019 – 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 7 человек, что составило 14,5 % от общей численности выпускников.

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 48 человек (100%).

### Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

класс	профиль	кол-во обучающихся	классный руководитель
11 «А»	естественнонаучный	28	Жукова Наталья Алексеевна
	физико-математическое направление	10	
	Химико-биологическое направление	18	
11 «Б»	универсальный	20	Данченко Елена Владимировна

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	28	20	100
Физика	10	0	20,8
Математика (профиль)	21	3	50
Химия	12	2	33
Биология	15	3	37,5
История	2	8	20,8
Обществознание	5	17	45,8
Английский язык	0	1	2
Информатика	1	1	4
География	0	0	0
Литература	0	0	0

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

2018	2019	2020
17	13	7

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агаев Виктор Сергеевич	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна
2	Воробьева Оксана Александровна	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна
3	Переверзева Анастасия Андреевна	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна
4	Перельгин Александр Николаевич	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна
5	Потапова Анна Дмитриевна	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна
6	Родина Надежда Валерьевна	11 «А»	Жукова Наталья Алексеевна

7	Зеленская Анастасия Евгеньевна	11 «Б»	Данченко Елена Владимировна
---	--------------------------------	--------	-----------------------------

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Буровникова Ирина Васильевна	28	21	Хасеневич Александр Олегович	Потапова Анна Дмитриевна 98	62
11 «Б» Холобцева Наталья Витальевна	20	3	0	Верютина Елизавета Андреевна 68	46,6
Итог по школе	48	24	Хасеневич Александр Олегович	Потапова Анна Дмитриевна 98	63

Русский язык. Минимальный порог – 36 баллов

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Рой Елена Владимировна	28	28	0	Потапова Анна Дмитриевна 100 Родина Надежда Валерьевна 100	77,8
11 «Б» Рой Елена Владимировна	20	20	0	Зеленская Анастасия Евгеньевна 96	66,5
Итого по школе	48	48	0	Потапова Анна Дмитриевна 100 Родина Надежда Валерьевна 100	73

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «СОШ №5»	54	62	63	77,7	81	73

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по русскому языку, физике, английскому языку.

2. Результаты ЕГЭ по профильной математике, химии, биологии, истории, обществознанию выше 50 %.

3. Семь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (14,5% от общего количества выпускников).

В 2019-2020 году десятиклассники писали диагностические работы по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации, в форме основного государственного экзамена.

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 году.

Учебный предмет	Всего обучающихся	писали	%	из них:								балл		отметка
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		средний	наивысший	
				всего обучающихся	(%)									
Русский язык	44	37	84	8	22	23	62	4	11	2	5	25	32	4
Математика	44	40	90	6	15	21	52	12	30	1	3	17	24	4
Физика	44	7	16	0	0	6	86	1	14	0	0	23	23	4
Информатика	44	12	27	0	0	5	41	4	33	3	25	8	13	3
Химия	44	7	16	2	29	4	57	1	14	0	0	27	37	4
Биология	44	11	25	1	9	9	82	1	9	0	0	27	38	4
География	44	20	45	10	50	9	45	1	5	0	0	25	29	5
Обществознание	44	11	25	0	0	5	45	6	54	0	0	22	28	3
История	44	1	2	0	0	0	0	1	10	0	0	16	16	3
Английский язык	44	4	9	0	0	3	75	1	25	0	0	49	55	4
Литература	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диагностические работы обучающихся 10-х классов прошли организованно. Они показали у десятиклассников наличие достаточного уровня теоретических и практических умений по предметам.

Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших образование						трудоустройство	
	10 класс	%	СПО	%	всего	%	всего	%
88	44	50	44	50	88	50	0	0

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании, которые продолжают получать среднее общее образование в ОУ составляет 50%.

### **Востребованность выпускников**

Успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, выпускники школы поступили в учебные заведения.

45 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет 93,75 % от общего числа выпускников, 3 выпускника (6,25 %) — в среднее профессиональное заведение. Наиболее востребованы учебные заведения Курска, Белгорода, Москвы.

Выбор выпускниками специальностей.

Самыми востребованными профессиями у выпускников остаются технические, гуманитарные и химические профессии.

## **2.7. Работа с одаренными обучающимися**

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одарённые дети- потенциал будущего».

Работа велась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

- выявление и поддержка талантливых детей в школе;
- создание образовательной среды, способствующей успешности обучающихся.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, связанную с учебно-исследовательской деятельностью;
- анализировать участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям-предметниками выявить и поддержать способных обучающихся;

-педагогу-психологу провести диагностику с целью выявления одаренности обучающихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одарённые дети», были обозначены основные направления работы с одарёнными детьми:

Диагностическое направление.

Информационное направление.

Развивающее направление.

Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одарёнными детьми в школе в данном году:

- разноуровневые задания,
- марафоны, диспуты, конкурсы,
- олимпиады, викторины, НПК.

Выявление одарённых детей проводится в ходе учебно-воспитательного процесса на основе отметок школьной успеваемости, результатов, полученных на конкурсах, олимпиадах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей - предметников.

НОО – один из инструментов, дающих возможность открывать и развивать интеллектуальный потенциал обучающихся.

Цели и задачи нашего НОО неизменны, не теряют своей актуальности из года в год. На их достижение и реализацию направлена деятельность объединения.

Цели:

1) открывать и развивать интеллектуальный потенциал обучающихся, их разнообразные творческие способности;

2) используя различные механизмы мотивации, включать обучающихся в активный процесс саморазвития и самообразования;

3) популяризировать научное знание среди обучающихся.

**Задачи НОО, на решение которых были направлены усилия объединения в этом учебном году:**

-выявление школьников, способных к оригинальному нестандартному решению творческих задач;

-расширение кругозора обучающихся в области отечественной и зарубежной науки, содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;

-совершенствование умений и навыков самостоятельной интеллектуальной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в отдельных областях научного знания;

-привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;

-формирование у обучающихся аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

-оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников.

Работу НОО «Будущие академики» организуют куратор Липовщина Л.В., руководитель Ярошук Е.Ю., совет НОО, который в этом году

полностью обновился, что сделало работу объединения менее продуктивным, по сравнению с прошлыми годами, т.к. новый состав обучался, приобретал навыки деятельности в подобной организации. Решением куратора и руководителя НОО председателем НОО назначена Сергеева Анастасия (6б класс), её заместителем Мезенцева Валерия (8Б класс), и члены совета НОО из 6Б и 8Б классов, в количестве 10 человек. 6 человек по итогам мониторинга составили группу кандидатов в Совет НОО.

Общее количество «академиков» в 2019-2020 учебном году составило 54 человека из обучающихся 4-11 классов.

Обучающихся 2-4 классов объединяет младшее НОО «Уникум», руководитель Маленкина В.Г.

Работа велась в соответствии с планом работы, в котором представлены традиционные формы работы.

### **Содержание и формы работы НОО «Будущие академики»**

Высшим органом НОО является общее собрание общества. В этом году нам довелось собраться лишь 1 раз, все остальные запланированные собрания не состоялись из-за эпидемиологической обстановки в мире. 19 декабря в школе прошло традиционное мероприятие, проводимое в рамках работы с одаренными детьми НОО «Будущие академики» – «Посвящение в академики». В празднично украшенном зале собрались лучшие из лучших нашего образовательного учреждения – победители и призеры предметных олимпиад и их учителя-наставники. Самые результативные получили переходящую награду – статуэтку академика, которая вручается ученику, завоевавшему наибольшее количество мест в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников, и учителю, подготовившему наибольшее количество призеров предметных олимпиад.

В этом году этот статус получили Дедищев Никита, ученик 7А класса, и Сюрин В.Н., учитель химии и биологии. Значки-символы НОО, были вручены Евсеевой Дарье, Жилицину Вячеславу, Потетюевой Серафиме и Сиволиной Екатерине. Они пополнили ряды будущих академиков нашей школы.

Также на этом мероприятии произошло официальное признание нового членского состава Совета НОО, с вручением ребятам документов об этом. Они, в ответ, перед собранием презентовали свои творческие планы, а дали клятву верности своим обещаниям.

**Запланированная ученическая конференция «Искусство и наука на службе Родине», посвященная 75-летию Победы и Прием у директора переносится на начало следующего учебного года.**

**3 декабря** Совет НОО и секция робототехники под руководством Белозеровой А.А. организовали и провели необычное мероприятие – «**Энергия Kids**». В преддверии праздника Дня энергетика собрались команды и детей, и взрослых: школьники 3–7 классов и представители Совета отцов школы: Сафатов В.С., Воропаев Р.О, Самсонов М.С., Звингул Е.А. Со вступительным словом выступил почетный гость праздника

Перегуда Денис Владимирович, заместитель начальника отдела ядерной безопасности КуАЭС. В своем выступлении он поздравил всех с наступающим праздником и пожелал удачи участникам. Интересно и зажигательно поздравили собравшихся ребята из научного общества «Будущие академики».

В рамках мероприятия прошел конкурс «Безопасное электричество», где конкурсантам было предложено в течение короткого промежутка времени, сделать электронную сувенир – игрушку с символикой концерна «Росэнергоатом» и Курской АЭС. Не просто, но очень весело проходил конкурс: и ребята и папы потрудились на славу! Со всей серьезностью и знанием дела жюри конкурса оценило работу участников и определило победителя и призеров, которым были торжественно вручены почетные грамоты и призы.

Сделанные сувениры команды подарили гостям конкурса для украшения Новогодней елки.

НОО в силу своих «молодых» возможностей посильно участвовало в **предметных неделях**, регулярно проводимых в школе. К неделе физической культуры ребята провели эстафету «**Веселые старты**» для 3, 7 классов. Председатель НОО Сергеева Анастасия и её помощники Жигулин Данил, Гаврилова Вероника, Наумченкова Ульяна, Орлова Екатерина, Булгакова Карина, Воропаева Мария и Журавлева Ангелина подготовили и провели интересные конкурсы с мячами, скакалками, соответствующие возрасту участников. Позитивно настроенное жюри зорко следило за результатами каждого этапа соревнований и подвело справедливые итоги, определив победителей и призеров эстафеты. Полученные за результаты участия в эстафете грамоты, классные коллективы повесили в своих классных уголках.

**В рамках недели истории** НОО провел устный журнал «Наши земляки – герои Советского Союза и России» на параллелях 5-8 классах, «старшие» академики с этой же темой выступили перед учащимися 10-х классов. Слушатели узнали совершенно новую для себя информацию о подвигах наших земляков в годы Великой Отечественной войны и в наши дни. Да что и говорить, сами «академики» до этого момента не знали о том, какие самоотверженные и героические мужчины и юноши живут в наших краях!

**К неделе математики** были проведены математические викторины «Магия числа», которые выявили смекалистых и обладающих точным математическим мышлением учащихся 4-х и 6-х классов.

Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник День российской науки. В связи с этим, февраль в нашей школе – это месяц науки, когда все обучающиеся и учителя акцентируют внимание на важности данного социального института в современности, расширяют свои знания о разных науках.

7 февраля прошло открытие месячника науки, которое было подготовлено и проведено членами совета НОО «Будущие академики». Звучали торжественные слова классиков и ученых о важности научного

знания, о необходимости овладения современным знанием для людей всех возрастов. Стало традицией начинать ряд мероприятий, посвященных этому событию, проведением городского открытого фестиваля по схемотехнике «Электроника 10+», организованным Белозеровой А.А. В фестивале участвовали команды средних общеобразовательных учреждений города и Дома детского творчества. Конкурсантам – обучающимся школ города, нужно было не только собрать электронные схемы, но и ответить на ряд теоретических вопросов: расшифровать условные графические обозначения радиоэлементов, найти ошибки в схемах. Перед школьниками стояла непростая задача – в течение 30 минут выполнить предложенные задания. Несмотря на свой юный возраст, ребята не растерялись и уже на 20 минуте многие порадовали членов жюри своими работами. В перерыве, пока жюри подводило итоги, наши обучающиеся продемонстрировали гостям возможности электронных конструкторов mindstorms EV3, имеющихся в школе. Учащиеся 4а класса провели мастер – класс по программированию на базе конструктора Lego Wedo 2.0.

Систематически работает наш **информационный стенд**, на котором размещается актуальная информация, детализирующая и конкретизирующая основные направления и формы работы общества.

Освещались темы:

-результаты Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, поздравления победителей и призеров;

– информационно-художественный проект «Гении спорта», который рассказывал о наиболее выдающихся спортсменах;

– Михаэль Шумахер, Лев Яшин, Майкл Фелпс, Лариса Латынина, Алесандр Овечкин и, конечно, наша выпускница Инна Дериглазова и другие;

– к месяцу науки в школе был представлен красочный и познавательный проект, популяризирующий русскую и российскую науку, наших ученых.

Третий год в НОО действует **диспут клуб «Безумные мудрецы»**. В этом году темой было выбрано восстание декабристов, но обстоятельства изменились и мероприятие не состоялось. Будем его проводить в следующем году. Заседания клуба позволяет расширить знания обучающихся по многим интересующим их вопросам.

Перед началом эпидемиологических мероприятий мы успели провести первый раунд школьной научно-практической конференции в секции «Уникум», определив работы, которые будут представлять наше ОУ на городском мероприятии, а со страшим звеном работа также будет продолжена.

**19 февраля** на базе нашей школы был проведен городской методический совет по теме «Обобщение опыта работы муниципальной инновационной площадки с одаренными детьми», в работе которого активно принимали члены нашего НОО. Учителя, активно работающие в объединении, показывали своё мастерство по работе с одаренными детьми в

урочной и внеурочной деятельности – Захарова Г.П., Жукова Н.А, Долженкова М.М, Агапова Л.Ф, Бочарова А.В, Белозерва А.А.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель НОО «Уникум» Маленкина В.Г. провела с обучающимися 2, 3 и 10 классов интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Произошла встреча двух команд «Любознайки» и «Эрудиты». Дюймовочка, Карандаш, Незнайка, Самоделкин узнали много интересного, загадочного и поняли, что школа – страна знаний.

Асеева А.А, Хорошилова Н.В. продемонстрировали результаты деятельности в рамках традиционной формы работы НОО – День науки в школе.

Обучающиеся 2,8, 10 классов продемонстрировали великолепные знания английского и французского языков. Выпускница 2018 года, студентка московского престижного вуза Братцева Елизавета, используя современные информационные технологии, обратилась на английском языке к обучающимся со словами «Учеба в 5 школе – огромные возможности в будущем».

Завершающим аккордом стала литературно-музыкальная композиция «Наука и нравственность», режиссёр которой учитель высшей квалификационной категории Хорошилова Н.В. Члены НОО «Будущие академики», обучающиеся 10 классов чувственно, глубоко, трепетно, эмоционально доказали, что Наука и Нравственность неразрывно связаны между собой.

Творческий диалог коллектива, заинтересованность участников учебно-воспитательного процесса создают в нашей школе условия для развития многофункциональной личности.

### **Количественные показатели одаренности по школе:**

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества
400	33%	500	48%	470	45%

Традиционно проведены мероприятия: месячник науки, посвящение в академики, научно-практическая конференция, весенняя ассамблея, предметные недели.

Обучающиеся расширили кругозор в области отечественной и зарубежной науки.

#### **Интеллектуальное направление**

- Школьный этап ВОШ (приняло участие 441 ( обучающийся).
- Муниципальный этап:

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык		3
Литература	1	1

<b>Математика</b>		
<b>География</b>		7
<b>Краеведение</b>		2
<b>МХК</b>		3
<b>Физическая культура</b>	3	1
<b>Физика</b>		2
<b>Информатика</b>	1	
<b>ОБЖ</b>		1
<b>Черчение</b>		
<b>Иностранный язык</b>		3
<b>Технология</b>	2	1
<b>Биология</b>	2	3
<b>Химия</b>		3
<b>История</b>		4
<b>Обществознание</b>		3
<b>Право</b>	1	1
<b>Экология</b>		3
<b>Экономика</b>		1
<b>Итого</b>	0	42

Обучающиеся школы принимали участие в метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и занимают призовые места. В течение года проводилась системная работа по формированию и развитию познавательных и метапредметных компетентностей обучающихся, необходимых для эффективной исследовательской и проектной деятельности. Это семинары, круглые столы, учителями-консультантами. Создана новая и перспективная секция робототехники. Учащиеся развивают конструктивное мышление на занятиях, принимают участие в фестивалях, конкурсах. Выше перечисленные мероприятия стали системообразующими в работе НОО, но, руководствуясь принципом открытости и развития, вносим новизну. Разработана символика- герб НОО, значок члена НОО, удостоверение члена НОО. Результатом открытого конкурса стал гимн НОО, слова которого написаны обучающейся школы.

Для повышения мотивации участия в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности принято решение о ежегодном вручении переходящих наград-статуэток за наиболее результативную работу в НОО в номинациях «Ученик года», «Учитель года».

### **Спортивное направление**

<b>Мероприятия</b>	<b>Место</b>
Волейбол	3 муниципальный этап
Лёгкоатлетический кросс	2 муниципальный этап
Футбол	3 муниципальный этап
Настольный теннис	1 муниципальный этап

**Выводы: уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у обучающихся школы находится на должном уровне.**

1. В школе ведется в системе работа с одарёнными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с обучающимися.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
5. Все материалы НОО размещаются на школьном сайте.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов.

## **2.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2020 году была организована согласно программе воспитания и социализации образовательного учреждения. Работа была направлена на социализацию личности ребенка в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности учащихся. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Воспитание здорового образа жизни

### **Основными идеями года являлись:**

- создание и обеспечение необходимых условий для развития личностно – ориентированных творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение условий для развития нравственно – духовного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- развитие поисково-исследовательской и научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие детского объединения «Школьная демократическая республика – Лидер»;
- интеграция дополнительного и основного образования в условиях обще - образовательной школы во внеурочной деятельности;
- активизация поисково-пропагандистской деятельности историко-краеведческой комнаты;

➤ активизация работы Зала школьной славы через поисковую деятельность Истории школы и реализацию школьного конкурса «Школа успеха».

**Реализация образовательных программ:**

- **«Я – гражданин России»;**
- Музейно – педагогическая подпрограмма **«Музей в образовательном пространстве школы»;**
- Подпрограмма **«Здоровье»;**
- Подпрограмма **«Детская общественная организация «ШДР-Лидер»»**

Проблема, над которой работала школа в 2020 году - «Формирование гражданственности и патриотизма, духовности и нравственности обучающихся МБОУ «СОШ №5» в условиях модернизации российского образования».

В школе сложились условия для реализации проблемы. Созданная служба **«Учитель-ученик-родитель»** создает гарантию защищенности, оказывает ненавязчивую помощь, предлагает тесное сотрудничество. Служба сопровождения **«Учитель-ученик-родитель»** создана для максимального комфорта учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, классных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы. В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории.

В МБОУ «СОШ №5» продолжает свою работу детская общественная организация «Школьная демократическая республика Лидер», которая строит свою работу в 4 направлениях практической деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное направление. Обучающиеся в течение всего года принимали активное участие в волонтерском движении, благотворительных акциях.

В школе работает совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины. Совет профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы; рассматривает персональные дела обучающихся – правонарушителей порядка; осуществляет контроль за обучающимися состоящими на учете в ОПДН, КДНиЗП; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.

Ежемесячно согласно разработанному плану проходят заседания совета профилактики.

Социально-психологической службой согласно плану работы составлен социальный паспорт школы, в состав которого входят количественные списки неполных, многодетных, малообеспеченных семей, а также семей воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сведения о детях инвалидах; о детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении; детях, проживающих в семьях, находящихся в трудных жизненных ситуациях; матери одиночки.

Создана база карт индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП и внутришкольном учете, а также обучающихся входящих в «группу риска». С данными категориями обучающихся проводится индивидуальная профилактическая работа; посещение семей; вовлечение в полезную общественную деятельность; ежедневный контроль посещаемости и успеваемости; профилактические беседы социальным педагогом, классным руководителем, инспектором по делам несовершеннолетних. Педагогом-психологом школы проводится диагностическая работа, направленная на изучение особенностей личности несовершеннолетних склонных к девиантному поведению. Для классных руководителей разрабатываются рекомендации по работе с обучающимися, входящими в группу риска. По проблемам воспитания проводятся индивидуальные консультации для родителей, выступления социально-психологической службы на общешкольных родительских лекториях.

Согласно плану совместной работы с ОПДН города Курчатова Курской области в школе проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД, юристов, представителей МСЧ-125.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №5» приняли участие в проведении месячников «Курский край без наркотиков», «Я выбираю жизнь!». В ходе реализации которых проводились дни здоровья, спортивные массовые мероприятия, тематические классные часы и родительские собрания. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях. Педагогом-психологом проводятся тренинги по здоровому образу жизни.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Это позволило обучающимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию

обучающихся разных возрастных категорий. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

<b>Достижения</b>			
	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Участник</i></b>	<b><i>Место</i></b>
1	Открытая городская интеллектуально-развлекательная игра «Спектр возможностей»	Команда «Молодая гвардия»	2
2	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Королева Полина	2
3	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Яцевская Дарина	1
4	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Григорьев Глеб	2
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Переверзев Ефим	3
6	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Алтухова Алена	3
7	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Пономарева Кристина	Участник
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Соколов Игорь	2
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ноздрин Полина	3
1	Международный конкурс «Звездный час» русский язык	Валтусов Антон	1
1	Международный конкурс «Звездный час» литература	Валтусов Антон	1
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Белозерова Анастасия	Победитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Носочев Сергей	Победитель
1	Всероссийский творческий конкурс для школьников, студентов, педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой своего	Валтусов Антон	1

	времени»		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» номинация «Рецепты счастливой семьи»	Мурзин Александр	Победитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» номинация «Есть такая профессия-Родину защищать»	Ноздрина Полина	Победитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» номинация «Мой любимый литературный герой»	Пономарева Кристина	Победитель
1	XXII городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города	Алфимова Кристина	3
1	XXII городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города	Валтусов Антон	3
2	Городское массовое мероприятие «Фотоконкурс «Родной край глазами юности» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова	Ильина Ольга	3
2	Интеллектуальная игра «Science-квест», посвященная 75-летию Атомной промышленности	Чумаченко Мария	Диплом 1 степени
2	Интеллектуальная игра «Science-квест», посвященная 75-летию Атомной промышленности	Лашенков Антон	Диплом 1 степени
2	Интеллектуальная игра «Science-квест», посвященная 75-летию Атомной промышленности	Коробкина Дарья	Диплом 1 степени
2	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Глебов Дмитрий	1
2	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Тарасов Никита	1
2	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Дедищев Никита	1
2	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Локтионов Максим	1
2	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электроника 10+»	Команда МБОУ «СОШ №5»	1
2	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Третьякова Софья	2
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Орлова Екатерина	Победитель
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сафатова Ирина	Участник
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Белугина Вероника	Участник
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Зеленская Анастасия	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Коробкина Дарья	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Яцевская Дарина	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Мухина Кира	1

3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Иволгина Мирослава	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Сорокин Виталий	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Агаев Виктор	2
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Чернавина Светлана	2
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Киреева Екатерина	2
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Шаталова Валерия	3
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Башкирева Анна	3
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Пономарева Кристина	2
4	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Ткачев Даниил	3
4	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОВОКВАНТ»	Глебов Дмитрий	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОВОКВАНТ»	Дедищев Никита	Диплом 1 степени
4	Всероссийский дистанционный конкурс по конструированию «ЛЕГО-КОНСТРУИРО-ВАНИЕ»	Дедищев Семен	Призер
4	Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Экология России»	Дедищев Никита	Призер
5	Городское массовое мероприятие «Городская научно-техническая конференция «Юные техники-будущее инновационной России»	Глебов Дмитрий	1
5	Городское массовое мероприятие «Городская научно-техническая конференция «Юные техники-будущее инновационной России»	Бочаров Павел	1
5	Городское массовое мероприятие «Городская научно-техническая конференция «Юные техники-будущее инновационной России»	Дедищев Никита	2
5	Городское массовое мероприятие «Городская научно-техническая конференция «Юные техники-будущее инновационной России»	Тарасов Никита	2
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Иволгина Мирослава	Диплом 2 степени
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Клесов Станислав	Диплом 2 степени
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Михальченко Анастасия	Диплом 3 степени
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Михальченко Екатерина	Диплом 3 степени
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Орлова Екатерина	Диплом 2 степени
5	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Яхонтов Антон	Диплом 1 степени
6	Всероссийский детский творческий проект «День	Яцевская Дарина	Диплом

	Победы твоими глазами»		2 степени
6	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Чернавина Светлана	Сертификат участника
6	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Сорокин Виталий	Сертификат участника
6	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	Овсянников Иван	Сертификат участника
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Сергеева Ника	Диплом 3 степени
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Сухоруков Дмитрий	Диплом 3 степени
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Ноздря Марина	Диплом 3 степени
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Пономарева Кристина	Диплом 2 степени
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Вокальный ансамбль «Школьные ритмы»	Диплом 3 степени
6	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Лященко Елизавета	Диплом 1 степени
7	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Торопова Полина	Диплом 2 степени
7	Городское массовое мероприятие «Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Першин Кирилл	3
7	Городское массовое мероприятие «Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	Матюхина Алина	3
7	Городское массовое мероприятие «Городская выставка-конкурс «Мир игрушки»	Таран Варвара	1
7	Городское массовое мероприятие «Городская выставка-конкурс «Мир игрушки»	Сасина Вероника	2
7	Городское массовое мероприятие «Городская выставка-конкурс «Мир игрушки»	Сергеева Ника	2
7	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках муниципального этапа Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова в 2020 году	Команда МБОУ «СОШ №5»	3
7	Соревнования по настольному теннису в рамках муниципального этапа Спартакиады школьных	Команда МБОУ «СОШ №5»	1

	спортивных клубов обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова в 2020 году		
7	Соревнования по футболу в рамках муниципального этапа Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова в 2020 году	Команда МБОУ «СОШ №5»	3
7	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (изобразительное искусство)	Сорокин Виталий	1
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (изобразительное искусство)	Валтусов Антон	2
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (изобразительное искусство)	Булытов Арсений	1
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (декоративно-прикладное творчество)	Сергеева Ника	3
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (декоративно-прикладное творчество)	Сухоруков Дмитрий	2
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (декоративно-прикладное творчество)	Таран Варвара	1
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (декоративно-прикладное творчество)	Плохих Ксения	1
8	Всероссийский творческий конкурс школьников и педагогов «Мой Есенин» (декоративно-прикладное творчество)	Паньшина Полина	1
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Дьяченко Анна	2
8	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Алтухова Алена	3
8	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Кимлик Арина	3
9	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Матвеев Илья	1
9	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Булич Елизавета	1
9	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Сергеева Ника	3
9	Передвижная городская выставка-конкурс художественного творчества «Русская земля-Отечество Героев»	Валтусов Антон	1

9	Передвижная городская выставка-конкурс художественного творчества «Русская земля-Отечество Героев»	Яцевская Дарина	2
9	Городское массовое мероприятие «22-й городской фотоконкурс «Туризм в объективе» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвящённого Году Здоровья в Курской области	Морозов Оскар	1
9	Городское массовое мероприятие «22-й городской фотоконкурс «Туризм в объективе» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвящённого Году Здоровья в Курской области	Ведров Кирилл	2
9	Городское массовое мероприятие «22-й городской фотоконкурс «Туризм в объективе» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвящённого Году Здоровья в Курской области	Асеева Е.А.	3
9	Городское массовое мероприятие «22-й городской фотоконкурс «Туризм в объективе» среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова, посвящённого Году Здоровья в Курской области	Сколота Владислав	1
9	Фестиваль детского анимационного творчества "Снежные мультярики" проекта "Школа Росатома"	Команда «Люди в шляпах» 1А классс	Сертификат участника
1	Конкурс «Блогер today», организованный Фондом «АТР АЭС»	Остапенко Влад	Победитель
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Воробьев Захар	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Глебов Дмитрий	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Денисьев Степан	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Зайковская Анастасия	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Ильина Ольга	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Купреева Марина	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Лашенков Антон	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Наумченков Никита	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Ноздря Марина	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Рындин Александр	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Сафатова Ирина	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава	Сергеева	Диплом

	Созидателям»	Ника	участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Степанова Софья	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Толстых Даниил	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Торопов Владислав	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Шинакова Арина	Диплом участника
1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	Янголенко Еатерина	Диплом участника

### **Вывод:**

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях показывает:

- высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности;
- положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций.

## **3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **3.1. Анализ педагогического состава.**

#### **Оценка качества кадрового состава**

На 2019-2020 учебный год ОУ обеспечено педагогическими кадрами. Общая укомплектованность педагогическими работниками – 100%.

**Награждены ведомственными наградами -2 учителя.**

#### **По категориям:**

19 человек – высшая категория – 28%

28 человек – первая категория – 43%

18 человек – соответствие занимаемой должности – 23%

5 человек – без категории – 6%

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 72% педработников имеют высшую и первую квалификационную категории. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 6% (из них 4 педработника – молодые специалисты).

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

**По возрастному составу:**

5 человек – до 30 лет

7 человек – от 30 -40 лет

19 человек – от 40 – 50 лет

46 человек – свыше 50 лет

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно.

**По уровню образования:**

Высшее образование – 73 человека

Среднее специальное – 5 человек

94% – педработников имеют высшее образование

6% – среднее педагогическое образование.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь учителя – наставники.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

За данный период аттестовано – 13 человек; прошли курсы повышения квалификации – 34 человека.

Кроме плановых курсов учителя проходят курсы по отдельным модулям.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога: его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

Повышение профессиональной компетентности педагогов стало особенно необходимым в связи с введением новых образовательных стандартов в ООО и СОО, для каждой группы педагогов требуются свои формы подготовки.

В ОО работает 8 методических объединений учителей, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала осуществляется через всю систему работы МО, педагоги имеют темы самообразования.

В школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма (семинары, методические дни, методический месячник, тематические педагогические советы).

Своевременно проводится комплектование кадров, тарификация, аттестация педагогических работников.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» в 2020 году продолжил работать над методической темой **«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности обучающегося»**, которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения.

2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей; - работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки; - организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений; - предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

– разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

– организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

– обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

– информационное обеспечение образовательного процесса;

– обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

– совершенствование методов отслеживания качества образования;

– работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы. Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ №5» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика. Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах – по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Такие педагоги как Агапова Л.Ф., Маленкина В.Г., Мыльникова Т.В., Почекаева Н.В., Бутылина Н.А., Рой Е.В., Ярошук Е.Ю., Захарова Г.П., Жукова Н.А., Хорошилова Н.В., Буровникова И.В. продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения). Однако у отдельных учителей прослеживаются негативные тенденции: не всегда учащиеся могут организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и одноклассниками, работать индивидуально и в группе. Учащиеся затрудняются самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формулировать для себя новые

задачи и в учебе, и в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности. Не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация домашнего задания, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи учащихся, осмысленного, выразительного чтения. В МБОУ «СОШ№5» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня. Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах:

1. Вебинар: Национальный проект «Образование». Точки роста для школы.
2. Вебинар: Методические инструменты для решения проблем в курсе «География России».
3. Вебинар: Глобальные экологические проблем: вчера, сегодня, завтра.
4. Эффективность урока-как стимул успеха ученика и учителя.
- 5.Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку.
6. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО.
7. Особенности подготовки к итоговой аттестации: учимся говорить, читать и писать сочинение.
8. Государственная (итоговая) аттестация по биологии 2020г.: итоги и рекомендации. У
9. Подготовка учащихся 9,11 классов к государственной аттестации по математике. 10. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
11. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС.
12. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по географии».

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.

3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства. На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи: Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире. Задачи:

– Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;

– Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.

– Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

### **3.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения**

Общее количество учебных и учебно-методических пособий составляет 26020 экземпляров.

Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащихся составляет 25 единиц.

Количество единиц справочно-энциклопедической, научно-популярной и художественной литературы составляет 13168 экземпляров.

Режим работы библиотеки: 8.00-16.00

Для поиска изданий создана картотека учебников, каталог электронных учебников, в работе находится поисковая алфавитная система.

В библиотеке есть читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, с выходом в интернет и контролируемой распечаткой бумажных материалов.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование	№ стр.	Всего экземпляров	в том числе					из них		
			учебники	учебно-методическая литература	справочная литература	художественная литература	периодические издания	печатные документы	электронные издания	аудиовизуальные материалы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Поступило экземпляров за отчетный период	04	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Выбыло экземпляров за отчетный период	05	226	0	0	0	173	0	173	0	53
Выдано экземпляров за отчетный период	06	26020	23213	80	37	2267	0	25597	0	423
Выдано экземпляров за отчетный период	07	13343	11790	173	332	873	0	13168	0	175
в том числе обучающимся	08	13343	11790	173	332	873	0	13168	0	175
Выдано копий документов за отчетный период	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **4. Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ №5». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019/2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и работников в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 ;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ №5»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима и внутриобъектового режимов на территории и в здании школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ №5»

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в образовательном учреждении осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим.

В школе и по периметру здания школы установлено видеонаблюдение из 14 камер, вывод информации производится на два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, сотрудник школы, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора (заместителя директора по УВР).

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ограничен проход в здание школы родителей учащихся и посетителей.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.)

дежурный сотрудник ЧОП проверяет, что в машине находится, после чего записывает данные в журнал регистрации въезда транспортных средств и допускается автотранспорт на территорию.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны Росгвардии. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Произведена установка прибора оповещения учащихся и сотрудников в случае угрозы совершения террористического акта

Разработан и утвержден новый «Паспорт безопасности» школы до 2024 года.

В 2019/2020 учебном году были актуализированы документы по **гражданской обороне** и чрезвычайным ситуациям. В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2019/2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и назначении лиц в добровольную пожарную дружину».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания.

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 45 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. АПС – автоматическая пожарная сигнализация «Соната–К-120М» функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники ЧОП обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, один раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками;

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2019/2020 учебном году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с учащимися с 1 по 11 классов;

– заполнение форм электронных мониторингов

– размещение информации для родителей на сайте школы

**В целях обеспечения электробезопасности:** в МОУ «СОШ №5» применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности контролирующими организациями. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОУ «СОШ №5» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.

- Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий:
  - установлен новый тепловой узел;
  - произведена замена подводящей трубы холодной воды;
  - заменили лампы накаливания на энергосберегающие;
  - производилась замена деревянных рам окон на пластиковые окна;
  - замена дверей в здании;
  - приобретено новое кухонное оборудование.

**Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.**

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В 2020 году весь персонал школы прошел гигиеническое обучение, а также проведена специальная оценка условий труда и оценка страховых рисков.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По рекомендациям Роспотребнадзора и Постановлениям Главного государственного санитарного врача РФ по профилактическим мероприятиям нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, для чего произведена закупка диспенсеров и санитайзеров, а также приобретение рециркуляторов и бесконтактных термометров.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
5. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

**Вывод:** Прошедший 2019/2020 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Администрация школы и сотрудники добросовестно относились к выполнению своих функциональных обязанностей.

В 2020/2021 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

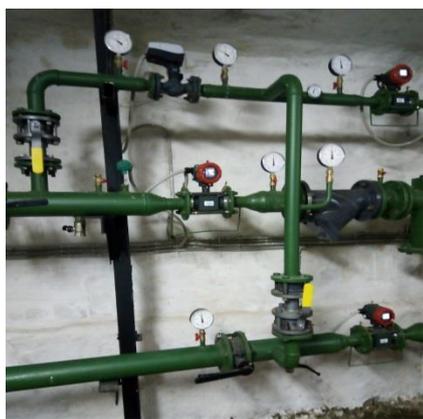
И это возможно через **решение следующих задач:**

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

### **Материально-техническая база МБОУ «СОШ №5»**

Несмотря на сложную ситуацию с ограничениями по COVID – 19, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в период за 2020 год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» была проведена большая работа по капитальному и текущему ремонту здания и его помещений. Рабочий процесс не останавливался, практически, ни на один день. Благодаря финансовому обеспечению муниципального образования «Города Курчатова» были выполнены следующие работы:

1. По программе энергоэффективности были выполнены работы по установке теплового автоматизированного узла. Сейчас в школе тепло, комфортно.



2. По программе пожарной безопасности был проведен текущий ремонт по обработке огнезащитными составами путей эвакуации. Все лестничные марши приведены в порядок и соответствуют всем нормам пожарной безопасности.

3. В младшем корпусе здания школы был проведен капитальный ремонт системы водопровода и канализации. Теперь во всех классах начальной школы подведена горячая и холодная вода, установлены новенькие мойки.

4. Капитальный ремонт по замене кафельного пола в фойе 1 этажа старшего и младшего корпуса не только облагородил нашу школу эстетически, но и стал соответствовать санитарным нормам и правилам.



5. Уютнее и теплее стала школа благодаря капитальному ремонту по замене деревянных оконных блоков на пластиковые.

6. В спортзале школы также проведен капитальный ремонт с заменой сантехники, канализации, покраской стен и лакировкой полов.

7. Став победителем конкурса «Без срока давности» фонда АТР АЭС удалось отремонтировать историко – краеведческую комнату.



В целях профилактики и соблюдения мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции для каждого кабинета были приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, диспенсеры с антрисептическими средствами. Регулярно проводится санитарная обработка помещений, столов, ручек.

Ежегодно обновляется мебель в кабинетах. Не был исключением и 2020 г. В Шести кабинетах начальной школы и шести кабинетах старшей школы были заменены столы и стулья. Новенькие компьютерные столы поставили в кабинете робототехники, который является еще и штабом при проведении государственной итоговой аттестации. Шкафы и новые столы получили для кабинетов ИЗО, социальных педагогов, в тренерскую спортзала. Заменена мебель в школьной столовой. Полностью поменяли стенды, витрины музея. Учебное оборудование закупили для мастерских, спортивного зала. Приобретены проекторы, экраны для полноценного обучения учащихся.

Благодаря победе в Президентском Гранде в школе появился свой планетарий.

Нельзя не отметить АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», которая профинансировала школу для создания лабораторного пояса в виде сети предметных лабораторий. Новое, современное оборудование закуплено для кабинета робототехники и физики.

Можно сказать, что в школе созданы и постоянно дорабатываются все условия для комфортного обучения наших детей.

## **5. Приоритетные направления развития образовательной организации**

- выполнение Федеральных Стандартов нового поколения;
- повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся;
- создание насыщенной информационно-коммуникационной среды;
- создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации;
- совершенствование оценки качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулировать и выявлять достижения одаренных детей;
- углубление отдельных предметов, начиная с 8-го класса, с целью качественного формирования профилей на среднем уровне образования;

- трансляция лучших педагогических практик, повышение престижа профессии учителя;
- участие в реализации социально-значимых проектов;
- создание условий для повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно-образовательного потенциала города Курчатова, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спроса, запросов заказчиков образовательных услуг.

## **6. Общие выводы по самообследованию:**

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем современных требований.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности ОУ.

**Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ.**

**Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:**

- ✓ продолжить работу по повышению качества образования за счет формирования устойчивой мотивации школьников к обучению;
- ✓ осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности;
- ✓ активизировать работу учителей-наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам;
- ✓ разнообразить формы методической работы с молодыми педагогами (семинары-практикумы, открытые уроки, круглые столы).