

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова Курской области  
(МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова

протокол № 4 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5» г.  
Курчатова

В.И. Тerasимова

Приказ № 89/11 от 29.03.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
города Курчатова Курской области  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова Курской области (МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова)
Руководитель	Герасимова Валентина Ивановна
Адрес организации	307250 Курская область, г. Курчатова, ул. Энергетиков, д. 16
Телефон, факс	+7 (47131) 4-69-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kurchatov186@mail.ru">kurchatov186@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курчатова»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 07.11.2017 № 2454, серия 46 Л 01 № 0000616
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2015 № 1366, серия 46 А 01 № 0000052; срок действия: до 23 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор,</b> Герасимова Валентина Ивановна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Административный совет</b> (Ковалева Маргарита Ивановна, Ярощук Елена Юрьевна, Мыльникова Татьяна Васильевна, Аноприева Ирина Викторовна, Залётов Владимир Николаевич, Иванищева Людмила Николаевна)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

1. учителей математики, физики, информатики;
2. учителей химии, биологии, географии;
3. учителей русского языка и литературы;
4. учителей иностранных языков;
5. учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО;
6. учителей физической культуры;
7. учителей начальных классов;
8. классных руководителей;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

**Учебный план:**

- 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34 (2-8,10 классы), 33 (9,11 классы)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	421
Основная образовательная программа основного общего образования	419
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 927 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Курчатова. Так, Школа:

1. закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
2. разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. разместила на сайте МБОУ «СОШ №5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22 июля 2021 года №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»	
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №02/8900-	

2020-24 от 08.05.2020 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 87% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 71 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы, недостаточное методическое сопровождение органами развития образования муниципалитета и региона.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Губернатора Курской области, Старовойта Р. В., в периоды с 01.11 по 12.11 2021 г., с 07.02 по 18.02.2022 г. МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, прежде всего планшетами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили их удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО: для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и универсальный профили. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
естественнонаучный	Математика. Физика. Информатика	36	35
естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	20	26
универсальный	История, Право, Экономика	31	25

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия, которые выбирались с учетом потребностей обучающихся:

По видам деятельности:	
Направление	Количество обучающихся
*декоративно-прикладное	82
*художественно-эстетическое	338
*духовно-нравственное	270
*военно-патриотическое	44



*спортивно-оздоровительное	384
*интеллектуальное	566

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в холле на 1 этаже, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости обучающихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник обучающегося;
- открытые программные мероприятия - официальный сайт школы.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- организация экскурсий;
- встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий;
- посещение музеев, выставок.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 41 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

**Духовно-нравственное воспитание** – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние утренники в начальной школе;
- Праздник «Прощай Масленица!»;

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок».

В 2021 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В рамках данного направления проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Экологическая акция «Сад Памяти»;
- Дни единых действий: День Земли, Урок Арктики;

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»;
- Акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»;

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Урок памяти «Холокост: помнить и никогда не забывать»;
- Всероссийский урок в День Неизвестного солдата;
- «Конституция – основной закон государства»;
- Урок Победы;
- Всероссийский урок «Сады Победы»;
- «Сад Памяти»;
- Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней;
- Всероссийская акция «Петровский урок».

Главным событием этого учебного года в данном направлении стало вступление 30 обучающихся в юнармейский отряд имени В.И.Пьявченко.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

С целью ранней **профессиональной ориентацией** учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

- участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию;
- классные часы и конкурс рисунков на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать».

Главным недостатком работы в этом направлении в 2021 году является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями области и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей

с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- Праздник «Зимние забавы»;
- Веселые старты для обучающихся 1-4 классов;
- Школьная лига по баскетболу 3х3;
- Классные часы по профилактике вредных привычек.

Результативность работы: среди обучающихся школы в 2021 году есть призёры, победители и лауреаты конкурсов различного уровня, большое количество победителей дистанционных олимпиад и конкурсов:

№ п/п	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Название конкурса	Награда
1.	Локтионов Максим	Белозерова Алла Анатольевна	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электронике 10+»	Диплом 1 место
2.	Тюленев Макар	Белозерова Алла Анатольевна	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электронике 10+»	Диплом 3 место
3.	Дедищев Никита	Белозерова Алла Анатольевна	Всероссийский конкурс по робототехнике «RoboКВАНТ» «Спортивная робототехника»	
4.	Кимлик Арина	Булытова Татьяна Владимировна	Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	Грамота 3 место
5.	Псурцев Арсений	Белозерова Алла Анатольевна	Городской открытый фестиваль по схемотехнике «Электронике 10+»	Диплом 2 место
6.	Сергеева Ника	Мыльникова Татьяна Васильевна	Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	Грамота 3 место
7.	Булич Елизавета	Горохова Г.И.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	Грамота 1 место
8.	Сухоруков Дмитрий	Белозерова А.А.	Межрайонный конкурс «Объемное моделирование»	Диплом 1 место
9.	Шишка Алина	Белозерова А.А.	Межрайонный конкурс «Объемное моделирование»	Диплом 2 место
10.	Ивлеева Ева	Белозерова А.А.	Межрайонный конкурс «Объемное моделирование»	Диплом 2 место
11.	Морозова Анна	Белозерова А.А.	Межрайонный конкурс «Объемное моделирование»	Диплом 1 место
12.	Катырина Ярослава	Белозерова А.А.	Межрайонный конкурс «Объемное моделирование»	Диплом 2 место
13.	Булытов Арсений	Булытова Т.В.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 1 место
14.	Коренская Диана	Булытова Т.В.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 1 место

			мир искусств»	
15.	Иванова Варвара	Булытова Т.В.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 3 место
16.	Чернавина Светлана	Горохова Г.И.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 2 место
17.	Булич Елизавета	Горохова Г.И.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 2 место
18.	Ходукина Яна	Горохова Г.И.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 1 место
19.	Пономарева Кристина	Бочарова А.В.	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Грамота 2 место
20.	Ноздря Марина	Бочарова А.В.	Городское массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Грамота 1 место
21.	Лобусов Кирилл	Данченко Е.В.	Городское массовое мероприятие «Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Грамота 3 место
22.	Команда МБОУ «СОШ № 5»	Данченко Е.В.	Городское массовое мероприятие «Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Грамота 2 место
23.	Воробьев Кирилл	Данченко Е.В.	Городское массовое мероприятие «Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Победител ь творческог о конкурса
24.	Лащенков Антон	Данченко Е.В.	Городское массовое мероприятие «Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Грамота 1 место
25.	Матвеев Илья	Булытова Т.В.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	Грамота 2 место
26.	Самсонова Екатерина	Булытова Т.В.	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	Грамота 1 место
27.	Медведкова София	Спевакова И.Б.	Открытое городское массовое мероприятие «Выставка исторических и семейных фотографий «Город, в котором мы живем»	Грамота 3 место
28.	Пьянкова Владислава	Авакян К.М.	Городское массовое мероприятие «Краеведческая викторина «Моя малая Родина - Курчатов. История пишется нами»	Грамота 1 место
29.	Самсонова Кира	Спевакова И.Б.	Городское массовое мероприятие «Краеведческая викторина «Моя малая Родина - Курчатов. История пишется нами»	Грамота 3 место
30.	Дудина Анастасия	Горохова Г.И.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Грамота 1 место
31.	Ушакова София	Булытова Т.В.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и	Грамота 2 место

			аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	
32.	Булич Елизавета	Горохова Г.И.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Грамота 2 место
33.	МБОУ«СОШ №5»	Данченко Е.В.	Городской смотр –конкурс на лучший кабинет по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Грамота 2 место
34.	Валтусов Антон	Шоренкова И.В.	Трек «Природа, мир, тайник вселенной» муниципальный этап школа-конкурс «Портрет твоего края»	Грамота 2 место
35.	Псурцев Арсений	Шоренкова И.В.	Номинация «Мама» трек «Скажи спасибо!» муниципальный этап школа-конкурс «Портрет твоего края»	Грамота 1 место
36.	Коробкина Дарья	Рой Е.В.	Номинация «Мама» трек «Скажи спасибо!» муниципальный этап школа-конкурс «Портрет твоего края»	Грамота 1 место
37.	Ноздря Марина	Бочарова А.А.	Конкурс сольных и коллективных исполнений песен «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»	Грамота 1 место
38.	Вокальный ансамбль «Школьные ритмы»	Бочарова А.А.	Конкурс сольных и коллективных исполнений песен «Природа. Культура. Экология. и далекий космос»	Грамота 3 место
39.	Соколов Игорь	Сюрина В.Н.	Конкурс социально-значимых проектных и научно –исследовательских работ «Природа-бесценный дар, один на всех!»	Грамота 1 место
40.	Белозерова Анастасия	Горохова Г.И.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Грамота 3 место
41.	Симонова Полина	Горохова Г.И.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место
42.	Воробьев Кирилл	Горохова Г.И.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место
43.	Новикова Елизавета	Булытова Т.В.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место
44.	Псурцев Арсений	Шоренкова И.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 3 место
45.	Кробкина Дарья	Рой Е.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место
46.	Такленок Анна	Рой Е.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 2 место
47.	Соколов Игорь	Темерева А.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 1 место
48.	Волков Иван	Рой Е.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 1 место
49.	Белозерова Анастасия	Шоренкова И.В.	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Грамота 1 место
50.	Алтухова Алена	Селихова С.А.	Открытая городская исследовательская конференция среди обучающихся МОУ г.Курчатова «Краеведческие чтения»	1 место
51.	Соколов Игорь	Сюрина В.Н.	Открытая городская исследовательская конференция среди обучающихся МОУ	1 место

			г.Курчатова «Краеведческие чтения»	
52.	Учитель Ситникова Н.А.			Благодарно сть
53.	Администраци я и педагогически й коллектив МБОУ «СОШ № 5»		Фестиваль детского творчества «Пасхальный Благовест»	Благодарно сть
54.	Учитель Булытова Т.В.		Фестиваль детского творчества «Пасхальный Благовест»	Благодарно сть
55.	Учитель Горохова Г.И.		Фестиваль детского творчества «Пасхальный Благовест»	Благодарно сть
56.	Команда МБОУ «СОШ №5»	Данченко Е.В.	Фестиваль агитбригад «Дорожная мозаика»	Диплом
57.	Команда МБОУ «СОШ №5»	Данченко Е.В.	Интернет-конкурс «Безопасное колесо- 2021»	Диплом 3 место
58.	Лобусов Кирилл		Марафон Победы	Диплом 2 место
59.	Коробкина Дарья	Рой Е.В.	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Лауреат
60.	Ильина Ольга	Жигулина Е.А.	Всероссийский конкурс Росэнергоатом «Мультиклипация»	1 место
61.	Лоторева Анастасия	Шоренкова И.В.	Муниципальный этап 16 Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры ,вперед!»	Грамота 1 место
62.	Псурцев Арсений	Шоренкова И.В.	Муниципальный этап 16 Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры ,вперед!»	Грамота 1 место
63.	Медведков Всеволод	Шоренкова И.В.	Муниципальный этап 16 Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры ,вперед!»	Грамота 2 место
64.	Белозерова Анастасия	Шоренкова И.В.	Муниципальный этап 16 Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Грамота 3 место
<b>65.</b>	Валтусова Анастасия	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат региональн ого этапа в номинации «Мой любимый литературн ый герой»
<b>66.</b>	Плаксина Диана	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат региональн ого этапа в

				номинации «Рецепты счастливой семьи»
67.	Валтусов Антон	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» в номинации	Лауреат регионального этапа в номинации «Тот, кто с детства дружит с небом»
68.	Белозерова Анастасия	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат регионального этапа в номинации «Мой любимый литературный герой»
69.	Медведков Всеволод	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат регионального этапа в номинации «Рецепты счастливой семьи»
70.	Псурцев Арсений	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат регионального этапа в номинации «Мой любимый литературный герой»
71.	Лоторева Анастасия	Шоренкова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Лауреат регионального этапа в номинации «Рецепты счастливой семьи»
72.	Учитель Шоренкова		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Благодарность



	И.В			
73.	Макурин Михаил	Авакян К.М.	Городское массовое мероприятие «Конкурс рисунков по ПДД « Детству - безопасные дороги» Номинация «Говорящий тротуар»	Грамота 1 место
74.	Константинова Мария	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
75.	Акулиничева Мария	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
76.	Полякова Ксения	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
77.	Сосенков Дмитрий	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
78.	Ивлеева Ева	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
79.	Шишка Алина	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
80.	Вус Егор	Белозерова А.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
81.	Горшков Владимир	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
82.	Мяснянкин Олег	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
83.	Салмина Виктория	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
84.	Таран Варвара	Белозерова А.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе
85.	Елецких Екатерина	Белозерова А.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Похвальна я грамота
86.	Учитель Лашина Елена Леонидовна		Подготовка участников отборочного (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного	Благодарно сть

			процесса «СОФИУМ»	
87.	Гомаюнов Александр	Лашина Е. Л.	Отборочный (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	Сертификат участника
88.	Стародубцева Анна	Лашина Е. Л.	Отборочный (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	Сертификат участника
89.	Кашина Дарья	Горохова Г.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
90.	Елецких Екатерина	Мыльникова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
91.	Москвина Анна	Авакян К.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
92.	Филиппова Алена	Жигулина Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
93.	Самсонова Екатерина	Горохова Г.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
94.	Воробьев Кирилл	Горохова Г.И.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	Диплом
95.	Симонова Лолита	Горохова Г.И.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	
96.	Коробкина Дарья	Рой Е.В.	Конкурс «Природа и судьбы людей» (литературный конкурс авторских размышлений) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	Диплом
97.	Ноздря Марина	Бочарова А.В.	Конкурс «Природа. Культура. Экология» (конкурс солистов, вокальных и инструментальных коллективов, театральных постановок, танцевальных коллективов, агит-бригад) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	
98.	Белозерова Анастасия	Шоренкова И.В.	Конкурс «Природа и судьбы людей» (литературный конкурс авторских размышлений) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	
99.	Белозерова Анастасия	Горохова Г.И.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Ближкий и далекий космос»	

100.	Новикова Елизавета	Горохова Г.И.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков) XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»- «Близкий и далекий космос»	
101.	Плохих Иван	Горохова Г.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков возрастная группа 15-18 лет	Грамота 2 место
102.	Школа № 5		Соревнования по баскетболу 3/3	Диплом 1 место
103.	Сергеев Арсений		Прогресс года Баскетбол МАУ «Спортивная школа»	Лучший спортсмен 2021 года Прогресс года Баскетбол МАУ «Спортивн ая школа»
104.	Учитель Темерева Анна Васильевна		Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова	Грамота
105.	Учитель Селихова Светлана Александровн а		Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова	Грамота
106.	Учитель Шоренкова Инеcса Васильевна		Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова	Грамота
107.	Бочаров Павел	Селихова С.А.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Экология -дело каждого»	Грамота 3 место
108.	Алтухова Алена	Селихова С.А.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Курчатовские самоцветы»	Грамота 2 место
109.	Ноздря Марина	Темерева А.В.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Курчатовские самоцветы»	Грамота 2 место
110.	Жилицын Павел	Темерева А.В.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Экология -дело каждого»	Грамота 3 место
111.	Валтусов Антон	Шоренкова И.В.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города	Грамота 1 место

			Курчатова направление «Великие достижения в технике»	
112.	Лоторева Анастасия	Шоренкова И.В.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Экология -дело каждого»	Грамота 3 место
113.	Валтусов Антон	Шоренкова И.В.	Городской творческий конкурс юных журналистов среди обучающихся образовательных учреждений города Курчатова направление «Курчатовские самоцветы»	Грамота 1 место
114.	Зайковская Анастасия	Макурина В.Н..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота 3 место
115.	Нагорная Дарья	Рой Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота 2 место

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Во втором полугодии 2020/21 году было 3 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, а в первом полугодии 2021/22 года таких семей выявлено 2. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В рамках этого направления в школе проводятся встречи с инспектором по БДД и педагогом-организатором ОБЖ проводится акция «Засветись», призывающая детей иметь светоотражающие элементы на одежде и школьном рюкзаке, классными руководителями проводятся классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Систематически социальным педагогом проводились профилактические разъяснительные беседы с обучающимися 8-11 классов с показом видеофильмов по теме беседы, рассылалась через электронный журнал информация, содержащие вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения для родителей обучающихся.

В течение года проходили встречи с **инспектором ПДН и детским психологом МСЧ-125.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Вывод: в целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

В систему дополнительного образования вовлечены дети начальной, средней и старшей школы. Система действует как в учебные, так и каникулярные дни. Данная система дополнительного образования ориентирована на развитие познавательных, творческих способностей обучающихся, стимулирование их самоопределения, саморазвития и самовоспитания.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование детей впервые осуществлялось в системе Навигатора дополнительного образования Курской области.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления:

- физкультурно-спортивные секции;
- группы социально-гуманитарной направленности;
- группы научно-технической направленности;
- группы военно-патриотической направленности.

**Физкультурно – спортивная направленность** представлена секциями:

- «Волейбол» (1 группа, занимались 25 обучающихся);
- «Баскетбол» (2 группы, занимались 50 обучающихся);
- «Пионербол» (1 группа, занимались 25 обучающихся).

**Социально-гуманитарная направленность** представлена объединениями:

- НОО «Будущие академики» (2 группы, занимались 38 обучающихся);
- НОО «Уникум» (1 группа, занимались 25 обучающихся).

**Научно-техническая направленность** представлена объединениями:

- «Основы проектной и исследовательской деятельности» (Робототехника и схемотехника) (1 группа, занимались 20 обучающихся).

**Военно-патриотическая направленность** представлена объединениями:

- «Юнармия» (1 группа, занимались 33 обучающихся).

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году в системе Навигатора дополнительного образования Курской области было зачислено на обучение 711 обучающихся, что составило 70% от общего численного состава.

Программы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

**Физкультурно – спортивная направленность** представлена секциями:

- «Волейбол» (4 группы, занимаются 80 обучающихся);
- «Баскетбол» (7 групп, занимаются 140 обучающихся);
- «Белая ладья» (2 группы, занимаются 30 обучающихся);
- «Пионербол» (2 группы, занимаются 40 обучающихся).

**Социально-гуманитарная направленность** представлена объединениями:

- НОО «Будущие академики» (4 группы, занимаются 60 обучающихся);
- НОО «Уникум» (2 группы, занимаются 30 обучающихся);
- «В мире книг» (1 группа, занимаются 15 обучающихся);

- «English club» (1 группа, занимаются 20 обучающихся).

**Научно-техническая направленность представлена объединениями:**

- «Основы проектной и исследовательской деятельности» (Робототехника и схемотехника) (6 групп, занимаются 72 обучающихся);
- «Первые шаги в робототехнику» (2 группы, занимаются 24 обучающихся).

**Военно-патриотическая направленность представлена объединениями:**

- «Юнармия» (1 группа, занимались 33 обучающихся).

**Художественная направленность представлена объединениями:**

- изостудия «Акварелька» (4 группы, занимаются 60 обучающихся);
- изостудия «Волшебная палитра» (1 группа, занимаются 15 обучающихся);
- хоровая студия «Школьные ритмы» (1 группа, занимаются 15 обучающихся).

**Туристско-краеведческая представлена объединениями:**

- «Мой край родной» (4 группы, занимаются 60 обучающихся);
- «Клуб путешественников» (1 группа, занимаются 20 обучающихся).

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	927
	– начальная школа	421
	– основная школа	419
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	9
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Динамика численности обучающихся

Уровни образования	31.05.2019	31.05 2020	31.05.2021
Начальное общее образование	394	393	421
Основное общее образование	446	438	419
Среднее общее образование	92	92	87
Всего по школе	932	923	927

Количество обучающихся незначительно, но снижается, что является следствием снижения численности населения города Курчатова. В этих условиях перед Школой стоит задача повышения имиджа образовательного учреждения среди жителей города, широкое использование современных образовательных технологий для креативного образования и развития обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	96	96	100	54	60	12	12	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	51	46	15	14	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	53	48	11	16	0	0	0	0	0	0



Итого	316	316	100	158	50	38	14	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020-м был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% процента (в 2020-м – 12 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-чество	%	Кол-чество	%	Кол-чество	%
5	79	79	100	45	57	5	63	0	0	0	0	0	0
6	107	105	98	39	49	12	11	2	1,8	0	0	2	1,8
7	68	68	100	28	35	7	10	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	8	10	1	1	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	26	33	11	13.5	0	0	0	0	0	0
Итого	419	417	99.5	146	35	36	8.5	2	0.4	0	0	2	0.4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 8% (в 2020 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» было 43%), зато процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 1,5% (в 2020 г. их было 7%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас-сы	Всего обучающихся	Окончили учебный год				Не успевают	Переведены условно
		на «4» и «5»	%	на «5»	%		
10	44	22	50	5	11	0	0
11	44	20	45,5	12	27	0	0
итого	88	42	48	17	19	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились: на 5 % (в 2020-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53 %), на 1% процент учащихся, окончивших на «5» (в 2020-м было 20%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	82	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	44

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ №5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка

2018/2019	100	51	15,3	3,6	100	84	30,5	3,4
2019/2020	Отменены							
2020/2021	100	51	14,5	3,6	100	68	24	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	43	3,5	97
Иностранный язык	3	67	4	100
Биология	12	78	3,8	100
Информатика и ИКТ	7	40	3,9	100
Физика	6	100	4	100
География	4	100	3,8	75
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85		88		82	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	12	4	4,5	11	13,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	29	32	36	28	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 82 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (44 человека) успешно сдали ГИА. Из них 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся	1	0
Средний балл	4	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 15 обучающихся (35%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	18	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	4
Средний тестовый балл	80,4	69,8

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	62	80
2019/2020	63	73
2020/2021	64	73,5

В 2021 году из 44 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 31 человек (70%). 12 обучающихся (27%) выбрали обществознание, 15 (34%) – физику, 4 (9%) – историю, 3 (6,8%) – английский язык, 6 (13,6%) – информатику, 8 человек (18%) – биологию, 6 (13,6) обучающихся – химию, 1 (2%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43		73,5	100
Физика	15		56,8	100
Математика (профильный уровень)	31		64	100
Химия	6		63	100
Биология	8		52	100
История	4		65,5	100
Обществознание	12		62	100
Английский язык	3		67	100
Информатика	6		56,5	100
Литература	2		75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
11	17	13	7	12

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белугина Вероника Валерьевна	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
2	Мазитов Марат Рустемович	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
3	Мельников Дмитрий Алексеевич	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
4	Мухин Станислав Юрьевич	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
5	Приходько Ангелина Игоревна	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
6	Савельев Арсений Алексеевич	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
7	Тарасов Владимир Сергеевич	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
8	Шелухина Екатерина Андреевна	11 «А»	Буровникова Ирина Васильевна
9	Бондарева Снежана Витальевна	11 «Б»	Асеева Елена Анатольевна
10	Пономарева Кристина Игоревна	11 «Б»	Асеева Елена Анатольевна
11	Соколов Игорь Николаевич	11 «Б»	Асеева Елена Анатольевна
12	Янголенко Софья Владимировна	11 «Б»	Асеева Елена Анатольевна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору остается неизменным.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, чем по региону.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (27%).

## Результаты ВПР

### Итоги ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 кл	72	18	34	17	3	72%	43	24	5
6 кл	93	12	30	30	11	45%	57	5	31
7 кл	50	5	24	13	8	58%	27	4	19
8 кл	82	8	19	47	11	32%	48	5	32
9 кл	71	3	29	25	14	45%	31	3	37
	368	48	136	132	47	50%	206	41	124

1. Более 90% обучающихся соблюдают в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2. У большей части обучающихся (85%) сформированы навыки в выполнении морфемного анализа слова, морфологического разбора, синтаксического анализа предложения.
3. Недостаточно сформированы навыки анализа прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, распознавания и формирования основной мысли текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, владение навыками различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового).

### Итоги ВПР по математике в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 кл	72	26	40	6	0	92%	38	25	0
6 кл	96	11	27	43	15	40%	38	10	48
7 кл	60	0	17	34	9	28%	16	3	41
8 кл	82	3	21	48	10	29%	39	4	39
9 кл	71	0	14	46	11	14%	26	0	45
	381	40	109	177	45	40%	166	42	173

### Итоги ВПР по физике в 8-9 классах

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
8 кл	77	13	19	40	5	31%	23	15	49
9 кл	74	7	39	34	3	62%	27	7	40
	151	20	58	74	8	46%	50	22	89

1. У обучающихся 5-6 классов сформированы умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (выполнили задания более 93% обучающихся).
2. Более 95% пятиклассников используют начальные математические для описания и

объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений.

3. У обучающихся 5-7 классов плохо сформированы умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (процент выполнения составляет от 8 до 14%).

4. У обучающихся 8-9 классов не развито умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов: на работу, покупки, движение; выбирать соответствующие уравнения или системы (процент выполнения 8 класс – 2.44%, 9 класс – 0%).

5. 8% обучающихся 8-9 классов решили задачи, используя физические законы, формулы, связывающие физические единицы.

6. Обучающимся 8-9 классов необходимо формирование умений анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов, решение задач с использованием физических законов (процент выполнения данных заданий от 3.5% до 18%).

### Итоги ВПР по истории и обществознанию в 6-8 классы

#### История

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
6 кл	87	16	32	33	6	55%	43	7	37
7 кл	53	0	21	27	5	40%	14	5	34
8 кл	70	25	34	8	3	88%	51	11	8
	210	41	87	68	14	61%	108	23	79

#### Обществознание

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
7 кл	45	0	5	30	10	11%	15	2	28
8 кл	84	5	42	30	7	58%	33	2	49
	129	5	47	60	17	35%	48	4	77

1. У обучающихся 6-8 классов на уроках истории сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (процент выполнения от 78-97 %).

2. На уроках истории больше предлагать заданий для совершенствования у обучающихся умения осознанно использовать речевые средства с задачей коммуникацией для овладения устной и письменной речью, монологической контекстной речью.



3. У обучающихся 8 классов в ходе уроков обществознания приобретены теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (94% выполнения), сформирован социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

4. Учителю обществознания, работающему в 7 классах, учить учеников находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм); систематизировать, анализировать полученные данные, осваивать приёмы работы с социально значимой информацией, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; выполнять не сложные практические задачи, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (процент выполнения заданий, проверяющих сформированность этих умений, составляет 15,5%).

### Итоги ВПР по окружающему миру и географии

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 кл	70	6	46	18	0	74%	49	5	16
7 кл	54	6	25	22	0	59%	38	2	13
8 кл	82	5	23	55	4	31%	10	17	60
	206	17	94	95	4	55%	97	24	89

1. Более 90% обучающихся 5 классов понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; освоили элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, использование знаково-символических средств предоставления информации для создания моделей изучаемых моделей и людей.

2. У 70% обучающихся 7 классов сформированы представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владения понятийным аппаратом географии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

3. У 91% обучающихся 8 класса сформировано умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географической зависимости и закономерности, расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты.

4. Учителям географии обратить внимание на недостаточно сформированные умения различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойство (выполнили задание 36% обучающихся), а также первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

### Итоги ВПР по биологии 6-7 класс

Класс	Количество обучающихся,	5	4	3	2	Качество знаний	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку

	выполнявших работу								
6 кл	101	9	47	42	3	55%	63	11	27
7 кл	59	0	17	30	12	29%	21	1	37
8 кл	80	2	23	50	5	31%	55	11	14
	240	11	87	122	20	38%	139	23	78

1. Обучающиеся 7 классов хорошо усвоили способы выращивания, размножения растений и ухода за ними, сформированы умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (выполнили 90%).

2. У обучающихся 8 классов сформированы системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.

3. Учителям биологии на уроках уделять больше внимания выработке у обучающихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. При изучении микроскопического строения растений способствовать приобретению у обучающихся опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (выполнили задание 22-25% обучающихся).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (осень 2021 г.) показали стабильно высокий уровень участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 71% обучающихся Школы в 2019/20 году (4-11 классы) до 91% в 2020/21 году. Во многом это связано с изменением формы проведения школьного этапа проведения ВсОШ по астрономии, физике, информатике, биологии, химии. Олимпиада была проведена по этим предметам на технологической платформе «Сириус».

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык		6
Литература	2	
Математика		2
География		8
Краеведение	1	4
МХК		4
Физическая культура	2	2
Физика	2	
Информатика	1	1
ОБЖ	2	
Черчение		2
Иностранный язык	1	2

Технология		
Биология	1	3
Химия		1
История	1	1
Обществознание		1
Право		2
Экология		1
Экономика		
Астрономия		2
ОПК		1
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

Весна 2021 г.- прошел региональный этап ВсОШ, который принес Школе 3 призовых места.

В 2021/22 году (осень 2021 г.) в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 8% (с 52 до 56 мест).

Был проанализирован объем участников дистанционных интеллектуальных конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате. Наиболее значимый результат отмечен в конкурсах и мероприятиях на платформе «Учи.ру», т.к. она более разработана и понятна в функционале для всех участников образовательного процесса. На 31.12.2021 г. активных учеников на платформе «Учи.ру» - 551 (59%), активных учителей – 27 (37%).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	41	3	41	54	50	2	1	1
2020	88	88	44	1	43	43	2	3	0
2021	82	43	2	36	44	40	3	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе осуществляется эффективное профильное обучение, которое востребовано обучающимися и удовлетворяет запросы участников образовательных отношений. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования.

### Задачи ВСКО:

анализ состояния качества обучения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;

объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;

доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;

рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 5» работают 73 педагогов, из них 34 – внутренних совместителей. Из них человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом университете.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, остальные педагоги такими компетенциями не владеют. В связи с чем принято решение о

пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №5» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального общего и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 42% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 35% не видят значимости в применении такого формата заданий, 21% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На 31 декабря 2021 года образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами.

Общая укомплектованность педагогическими работниками – 100%.

**Награждён ведомственной наградой** - 1 учитель.

**По категориям:**

19 человек – высшая категория – 26%

23 человека – первая категория – 31%

10 человек – соответствие занимаемой должности – 14%

21 человек – без категории – 29 %.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

**По возрастному составу:**

6 человек – до 30 лет

8 человек – от 30 - 40 лет

17 человек – от 40 – 50 лет

42 человек – свыше 50 лет

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно.

**По уровню образования:**

Высшее образование – 68 человека.

Среднее специальное – 5 человек.

93% – педагогических работников имеют высшее образование.

7 % – среднее педагогическое образование.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь учителя – наставники.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

За данный период аттестовано – 6 человек, прошли курсы повышения квалификации – 17 человек.

Кроме плановых курсов учителя проходят курсы по отдельным модулям.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога: его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28040 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1208 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24783 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	24783	12877
2	Педагогическая	80	97
3	Художественная	2717	350
4	Справочная	37	243

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 423 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки для закупки и обновления фонда художественной литературы .

Школа подключена к Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), электронным фондом, которой пользуются обучающиеся и педагоги в необходимом количестве при подготовке к уроку и внеурочной деятельности.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 55 учебных кабинета, 50 из них оснащены современной мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы с экранами и компьютерной техникой, интерактивными панелями), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- лаборатория по схемотехнике и робототехнике.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На втором этаже оборудованы еще один спортивный зал и актовый зал. Спортивный зал также есть в пристройке.

На территории школы имеется стадион с искусственным покрытием, три универсальных спортивных площадки, гимнастический городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на конец 2021 года показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от 91% 2020 года;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 91% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, приобретаются смарт-системы; 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 5» ежегодно планируется обновление и улучшение материально – технической базы. Также, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года (с сентября 2021 по 31 декабря 2021)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	934

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл/отметка	30,5/3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл/отметка	14,5/3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	646 (61%)



участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (2.5%)
– регионального уровня		21 (2%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (5%)
– с высшей		19 (45%)
– первой		23 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50(68%)
– до 5 лет		7(14%)
– больше 30 лет		43 (86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48 (66%)
– до 30 лет		6 (12%)

– от 55 лет		42 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (94,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (94,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,199
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	934 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,08

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 71 %.

### **Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию**

**Основание проверки:** план работы МБОУ «СОШ №5» г. Курчатова и план ВШК на 2021/22 учебный год.

**Цель контроля:**

- проанализировать организацию работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- проверить, учитывает ли рабочая группа по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год требования новых ФГОС НОО и ООО.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ школьной документации, посещение уроков и классных мероприятий, собеседование с классными руководителями, собеседование с учителями-предметниками.

**Сроки проведения контроля:** с 14.12.2021 по 18.12.2021.

**Исполнитель:** заместитель директора по ВР Аноприева И. В.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова и планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1–11-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

#### **1. Анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мыльниковой Т.В. (4 «Б» класс), Маленкиной В.Г. (4 «В» класс), Данченко Е.В. (6 «В» класс).

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

#### **Общее количество проведенных классных мероприятий гражданско-патриотической направленности по ступеням образования**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во проведенных мероприятий</b>	<b>Из них в дистанционном формате</b>
1–4-е	21	9
5–9-е	27	7
10–11-е	15	8

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

## 2. Анализ деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год (учет требований новых ФГОС НОО и ООО в части личностных результатов и направлений воспитания, в частности – гражданско-патриотического)

В ходе проверки деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания установлено следующее:

-требования новых ФГОС НОО и ООО к личностным результатам освоения рабочей программы воспитания учтены;

-результаты гражданско-патриотического воспитания отражены в разделе рабочей программы воспитания «Цель и задачи воспитания обучающихся»;

-виды, формы и содержание воспитательной деятельности гражданско-патриотического направления отобраны с учетом специфики школы, интересов школьников на основании результатов анкетирования, а также тематики модулей программы.

### ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

2. Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу классных руководителей Мыльниковой Т.В. (4 «Б» класс), Тарасовой О.В. (1 «Г» класс), Аметовой Е.А. (6 «А» класс), Данченко Е.В. (6 «В» класс), Ярошук Е.Ю. (7 «Б» класс), Асеевой Е.А. (5 «Г» класс).

2. Всем классным руководителям при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.

3. Привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.

4. Рабочей группе по разработке проекта рабочей программы воспитания по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения школьников в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» при участии городского отделения Союза ветеранов.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ И. В. Аноприева