

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом  
директора школы  
от 30.08.2023г. №174/1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя  
общеобразовательная школа №5 » г. Курчатова

## **План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год**

Курчатов, 2023

## План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Один час в неделю выделен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цель данного курса - формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, технологическим, гуманитарным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

#### **Гуманитарный профиль.**

В рамках реализации гуманитарного профиля представлены курсы по выбору: «Практический английский», «Сложные вопросы русского языка», «Россия-моя история».

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические); вожатская практика в летнем лагере.

#### **Технологический профиль.**

В рамках реализации технологического профиля предлагаются курсы «Трудные вопросы физики», «Информатика в задачах и вопросах», «Математика в статистике».

В осенние и зимние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в технические музеи, технопарки, «Точки роста», IT-куб. В

этот период реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы в вузах и учреждениях дополнительного образования соответствующего профиля.

#### **Естественнонаучный профиль.**

В рамках реализации естественнонаучного профиля изучаются курсы по выбору «Многообразие живых организмов», «Экологическое краеведение», «Химия в задачах», «Экология окружающей среды».

В осенние и зимние каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В этот период реализуются индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии, химии.

В весенние и летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями организуется практическая подготовка, так называемые профессиональные пробы обучающихся на производстве естественнонаучного профиля, проводятся исследовательские экспедиции эколого-биологической направленности.

**Формы промежуточной аттестации** в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности возможны как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетного концерта, спектакля, участия в конференции и др.), так и в письменной форме (исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, конкурсное сочинение, участие в олимпиаде и интернетконкурсе, создание веб-квеста и др.).

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

### План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		
		10А	11А	11Б
<b>Инвариантный компонент</b>				
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1	1
Социальное	ШДР «Лидер»	-	0,5	0,5
<b>Вариативный компонент</b>				
<b>Естественно-научный профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка	0,5	-	0,25
Социальное	«Час общения с психологом»	-	-	0,5
	«Волонтеры Победы»			0,5
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	0,25	-	0,5
<b>Гуманитарный профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	«Волонтеры Победы»	-	1	-
	Начальная военная подготовка	-	0,5	-
Духовно-нравственное	«Экология окружающей среды»	-	1	-
Общекультурное	«Россия-моя история»	-	1	-
Социальное	«Час общения с психологом»	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	0,5	1	-
<b>Технологический профиль</b>				
Общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка	0,5	-	0,25
Социальное	«Час общения с психологом»	-	-	0,5
	«Волонтеры Победы»	-	-	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Оранжевый мяч»	0,25	-	0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю		
		10А	11А	11Б
<b>Естественно-научный профиль</b>				
1	«Многообразие живых организмов»	1	-	-
2	«Экологическое краеведение»	1	-	-
3	«Химия в задачах»	-	-	1
4	«Экология окружающей среды»	-	-	1
<b>Гуманитарный профиль</b>				
1	«Практический английский»	1	-	-
2	«Сложные вопросы русского языка»	1	1	-
3	«Россия-моя история»	-	1	-
<b>Технологический профиль</b>				
1	«Трудные вопросы физики»	1	-	-
2	«Информатика в задачах и вопросах»	1	-	1
3	«Математика в статистике»	-	-	1

Недельный объем внеурочной деятельности: **10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.**

Объем внеурочной деятельности за год: **10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.**

Общий объем внеурочной деятельности за два года: **680 часов.**