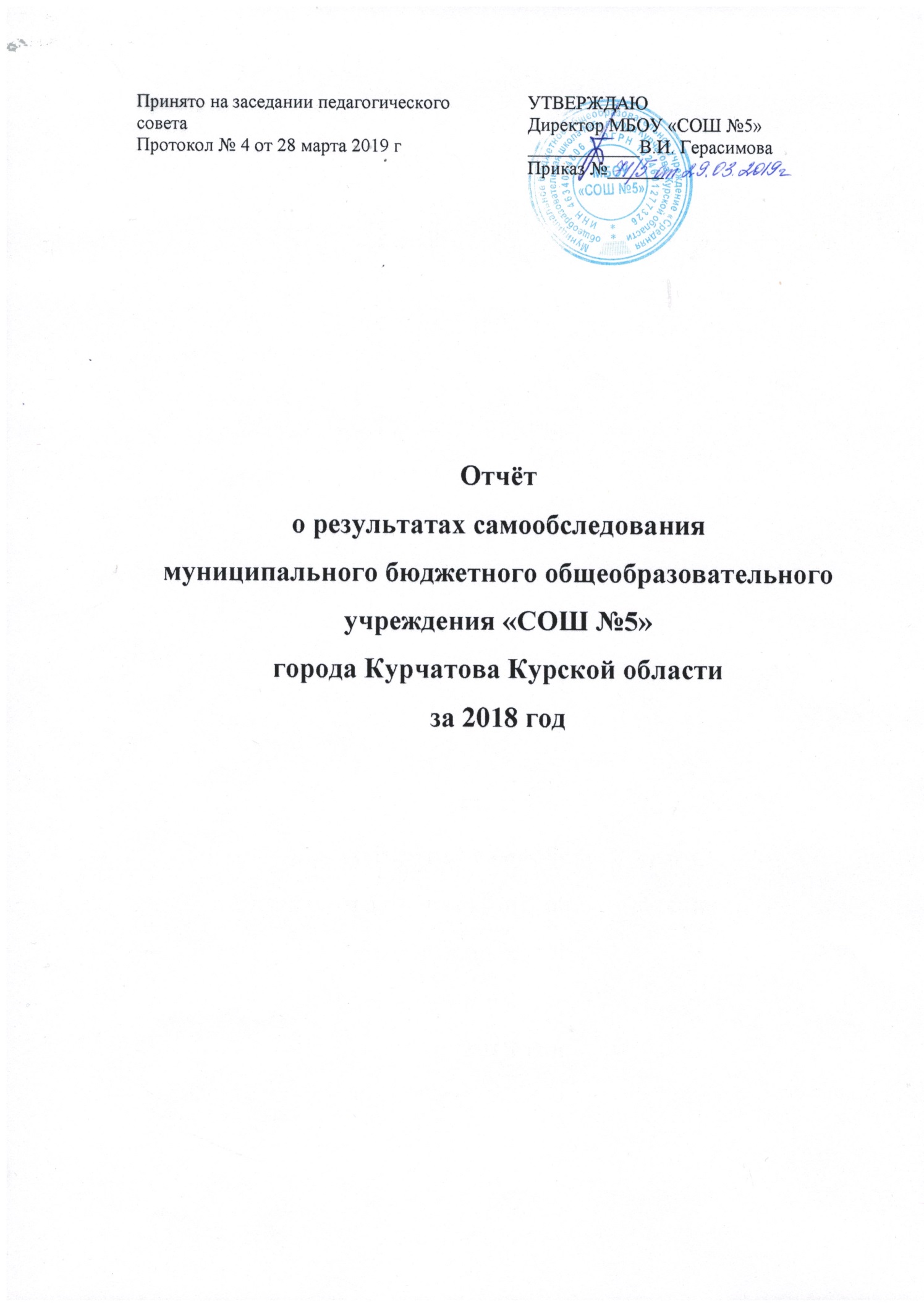
****

**Содержание**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

2. Система управления общеобразовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательной деятельности.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Содержание образовательной деятельности.

3.4. Учебный план.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Итоги Всероссийских проверочных работ.

4.3. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

4.4. Востребованность выпускников.

4.5. Работа с одаренными обучающимися.

5. Воспитательная работа.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качества кадрового состава.

6.2. Оценка качества библиотечно-информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

7. Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности.

8. Приоритетные направления развития образовательной организации.

**Пояснительная записка.**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №5» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04.2019 года в соответствии:

* п.3 статьи 29 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2017 года;
* Приказ Министерства образования и Науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
* на основании локального акта МБОУ «СОШ №5» «Положение о порядке подготовки и проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является анализ информации о состоянии образовательной организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и прогнозирования развития МБОУ «СОШ №5» в 2019 году, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи проведения самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Анализ предоставленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №5» сделаны выводы о наличии проблем и намечены пути их преодоления.

Материалы по самообследованию размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №5» в сети Интернет.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

1.1. Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области, МБОУ «СОШ №5» г.Курчатова Курской обл..

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 307250, Курская область, город Курчатов, ул. Энергетиков, д.16.

фактический адрес: 307250, Курская область, город Курчатов, ул. Энергетиков, д.16.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-69-53; факс: 8(47131) 4-17-86.

1.4. Устав школы принят общим собранием трудового коллектива, протокол №3 от 17 ноября 2014 года; утвержден постановлением администрации города Курчатова №1501 от 16.12.2014 года.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46, №001587513, выдано 04 марта 1998 г. Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, ИНН 4634004806.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46, № 001648596, выдано 23 марта 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, основной государственный регистрационный номер 2124613002920.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы:

серия 46 – АН №056518, выдано 08.08.2012 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение (пристройка школы): серия 46 – АР №012936, выдано 14.06.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на межшкольный стадион для школы №5: серия 46 – АО №046627, выдано 25.02.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 46 – АП №049989, выдано 30.12.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №000629, бессрочная, выдана 07.11.2016 комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2454.

Приложение №1 к лицензии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5» города Курчатова Курской области (МБОУ «СОШ №5») имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим уровням образования:

– начальное общее образование;

– основное общее образование;

– среднее общее образование;

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 , №0000052, дата выдачи 24.02.2015г., срок действия до 23.02.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1366.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации:

Уровень образования:

– начальное общее образование;

– основное общее образование;

– среднее общее образование.

Дополнительное образование-

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.15. Локальные акты МБОУ «СОШ №5»:

1.15.1. Документы и локальные акты, регламентирующие вопросы учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы МБОУ «СОШ №5»:

1. Положение о порядке подготовки и проведения самообследования.

2. Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Положение о Методическом совете.

4. Положение о Методическом объединении.

5. Правила приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.

6. Положение об архиве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.

7. Положение о мероприятиях МБОУ «СОШ №5» г.Курчатова по преодолению отставаний, возникших по уважительным причинам, в реализации образовательных программ.

8. Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.

9. Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому.

10. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

11. Положение о проведении самоподготовки в ГПД.

12. Положение об ученической научно-практической конференции.

13. Положение о научном обществе обучающихся «Будущие академики».

14. Положение о проведении предметных недель.

15. Положение о проведении методического дня.

16. Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

17. Положение о рабочей программе педагога.

18. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

19. Положение о внутришкольном контроле.

20. Положение о воспитательной программе школы.

21. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

22. Положение о профильных классах.

23. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и курсах по выбору профильного обучения.

24. Положение о едином орфографическом режиме.

25. Положение о ведении дневников обучающихся.

26. Положение о сайте школы.

27. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

28. Положение об итоговой аттестации.

29. Инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам Интернет.

30. Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта.

31. Положение о безотметочном обучении в начальной школе.

32. Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

33. Положение о рабочей программе учителя.

34. Положение об основной образовательной программе.

35. Положение о форме и порядке государственной итоговой аттестации.

36. Положение о введении ФГОС НОО.

37. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся.

38. Положение об уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса.

39. Положение о дежурстве по школе.

40. Положение о дополнительном образовании обучающихся в учебно-воспитательной системе.

41. Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.

42. Положение о библиотеке МБОУ «СОШ №5» города Курчатова.

43. Положение о порядке выдачи учебников и учебных пособий.

44. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности.

45. Правила внутреннего распорядка учащихся.

46. Положение о Совете по введению ФГОС НОО.

47. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО.

48. Положение об организации питания обучающихся.

49. Положение об учебном кабинете.

50. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

51. Положение о предпрофильной подготовке.

52. Положение о ведении классных журналов.

53. Положение об итоговой аттестации обучающихся.

54. Положение о персональных данных работников ОУ.

55. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО

1.15.2. Документы и локальные акты, регламентирующие работу органов самоуправления:

1. Положение об общешкольном родительском собрании.
2. Положение о родительском активе школы.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение об общем собрании коллектива.
5. Положение о родительском лектории.
6. Положение о родительском собрании класса.

1.15.2. Документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ:

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о публичном докладе.
3. Положение о годичном отпуске.
4. Положение об учебном кабинете начальных классов по ФГОС.
5. Положение об эффективности деятельности педагогов.
6. Положение о социально-психологической службе школы.
7. Положение о благоустройстве школьного двора.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №5» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

**2. Система управления общеобразовательного учреждения.**

Управление МБОУ «СОШ №5» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения.

Формами самоуправления являются совет педагогического актива школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родительского актива школы, совет отцов, совет обучающихся.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденного Положения.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

Совет родителей и совет отцов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, Положениях школы. Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития Учреждения, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные) для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика воспитательной и учебной работы, анализ эффективности деятельности педагогических работников.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле. Целью ВШК является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательной организации и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Направление ВШК.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

2. Организация деятельности, направленная на обеспечение доступности общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

5. Организация методической работы.

6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.

7. Организация работы социально-психологической службы.

8. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования.

9. Мероприятия по укреплению материально-технической базы.

10. Мероприятия по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля дает положительные результаты. Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО. Осуществляется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию. Организация и координирование методического обеспечения обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров реализуются согласно планам.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижениям целей ОО. При планировании и анализе образовательной деятельности каждое структурное звено разрабатывает планы работы на учебный год, включая анализ работы за предыдущий учебный год; основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, укрепление учебно-материальной базы.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, методического совета, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие рассматриваемых вопросов результатам выполнения принятых решений.

**3. Образовательная деятельность.**

**3.1. Организация образовательной деятельности.**

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

Школа заинтересована в введении новых информационных технологий в процесс обучения, планируется в 2019-2020 году создание единой локальной сети с общим сервером.

Результатом работы коллектива стало создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через самообразование, педагогические советы, семинары, курсы повышения квалификации.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН.

Повысился уровень осведомленности о деятельности школы среди жителей города: в школе есть своя символика (эмблема, девиз, гимн), создан Интернет-сайт, об ОО есть публикации в городских газетах.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся и их родители принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектов, научно-практических конференциях.

В школе создана система управления качеством образования, под которой понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется как через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга. Объектами педагогического мониторинга являются результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

1. МБОУ «СОШ №5» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся в ходе внешней независимой диагностики. Основными целями деятельности является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст. 12 часть 2 и 3 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации).

Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 часть 5, 6, 7 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2018 году функционировали следующие профильные классы: социально-гуманитарный, естественно-научный и универсальный.

***Состав обучающихся***

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Начальное общее образование* | | |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс | 5 классов  5 классов  3 класса  4 класса | 111 обучающихся  114 обучающихся  81 обучающийся  112 обучающихся |
| *Итого 1-4 класс* | *17 классов* | *418 обучающихся* |
| *Основное общее образование* | | |
| 5 класс  6 класс  7 класс  8 класс  9 класс | 3 класса  4 класса  4 класса  4класса  4 класса | 74 обучающихся  92 обучающихся  87 обучающихся  96 обучающихся  85 обучающихся |
| *Итого* | *19 классов* | *434 обучающихся* |
| *Среднее общее образование* | | |
| 10 класс  11 класс | 2 класса  2 класса | 52 обучающихся  54 обучающихся |
| *Итого* | *4 класса* | *106 обучающихся* |
| *Итого по школе* | *40 классов* | *958 обучающихся* |

***Направление образовательной деятельности***

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность по УМК «Начальная школа XXI века»; 1Д и 2Д классы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) |
| Основное общее образование | Общеобразовательная направленность; изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) в 8, 9 классах; введен курс «Итоговый индивидуальный проект» в 8-9 классах. |
| Среднее общее образование | Профильная подготовка по предметам социально-гуманитарного профиля (предметы: русский язык, литература, обществознание, право); естественно-научного профиля (предметы: физика, математика, химия, биология), универсальный профиль с углублением, обществознания, истории, русского языка. |
| Внеурочная деятельность в 1-10 классах | Направления:  - общеинтеллектуальное;  - общекультурное;  - духовно-нравственное;  - социальное;  - спортивно-оздоровительное. |
| Дополнительное образование | Физкультурно-спортивное,  научно-техническое,  художественно-эстетическое,  социально-педагогическое |

***Соответствие содержания образования ФГОС***

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды основных общеобразовательных программ | Образовательная программа | Учебный план | Внеурочная деятельность |
| Программа начального общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соотвествтвует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определено содержание и организация образовательного процесса начального общего образования, разработана на 5 лет. | Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО. | План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО по пяти направлениям и обеспечиваем 100% занятость обучающихся |
| Программа основного общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует требования ФГОС ООО и разработана для 5-9 классов | Учебный план состоит из двух разделов: предметной области и учебных предметов. Раздел предметные области состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. | Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся 5-9 классов по 5 направлениям. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО и обеспечивает 100% занятость обучающихся. |
| Программа среднего общего образования | Образовательная программа СОО направлена на формирование:  -общей культуры личности;  - адаптацию личности к жизни в обществе;  - создание условий для осознанного выбора и освоения общеобразовательных программ;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. | Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учетом запросов обучающихся и их законных представителей. | Внеурочная деятельность организована для обучающихся 10 классов. |

Образовательное учреждение обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ. Для этого оборудованы пандусы и туалеты.

Для оценки качества образовательной деятельности школы учитываются внешние и внутренние показатели. К внешним показателям относятся:

•образовательные ресурсы развития – материально – техническая база;

•кадры;

•методическое обеспечение;

•сохранение и поддержание здоровья обучающихся;

•школьное управление – выбор целей и приоритетов развития;

•психологическая и методическая поддержка профессионального развития педагогических работников;

•содержание учебного плана и учебных программ по предметам.

Внутренние показатели – показатели, отражающие эффективность внутришкольной организации жизни деятельности:

* школьная культура и психологический климат – стиль отношений в школьном коллективе;
* поддержка новаторства учителей и самостоятельности обучающихся;
* организация режима труда и отдыха;
* квалификация педагогического коллектива: преобладающие ценности, профессиональная компетентность учителей, их сотрудничество и совместное достижение;
* достижения обучающихся: уровень усвоения программного материала, уровень экологической культуры, социально ответственное поведение.

Проанализировав внешние и внутренние показатели оценки качества образования, сделали следующие выводы по внешним показателям:

• образовательные ресурсы развития школы (МГБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья обучающихся) удовлетворительны.

• школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школ.

• содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Внутренние показатели отражают эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности:

• школьная культура и психологический климат – стиль отношения в школьном коллективе удовлетворительный. В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность обучающихся.

* + *Квалификация педагогического коллектива как команда единомышленников:*
* коллектив работает над единой методической темой;
* профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование;
* активизируется сотрудничество между учителями и обучающимися, увеличивается количество совместных достижений.
  + *Достижения обучающихся:*
* уровень усвоения программного материала остается стабильным;
* увеличивается количество обучающихся, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях;
* прослеживаются ценности ученического коллектива (дружелюбие, толерантность, доброта, уважительность);
* в школе пропагандируется социально-ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы по повышению качества образования.

**3.2. Контингент обучающихся**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** | **всего** |
| **Общее количество обучающихся** | 418 | 434 | 106 | 958 |
| **Количество общеобразовательных классов**  **Средняя наполняемость** | 17  24,6 человек | 19  22,8 человека | 4  26,5 человек | 40  24,6 человек |
| **Количество ГПД**  **Средняя наполняемость** | 7 групп  23 человека | ---- | ---- | 7 групп  23 человека |

Общая численность обучающихся на начало 2018 года – 973 обучающихся, а на конец – 958 человек.

Выбыли 15 обучающихся в связи с изменением места жительства родителей.

**3.3. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа школы формировалась на основе нормативно-правового регулирования федеральным и региональным законодательством в сфере образовательной деятельности с учетом социального запроса населения. Важнейшим пунктом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века», 1Д, 2Д для обучающихся с овз (вариант 7.2) по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования используется образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5», разработанная в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
* Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПИН 2.4.2.28.21 – 10 «Сантинарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);
* Уставом МБОУ «СОШ №5»;
* Правилами внутреннего распорядка в МБОУ «СОШ №5».

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по образовательной программе, которая ориентирована на реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре основной образовательной программы (утверждённый приказом Минобразования России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004г. №1089), Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

● Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПИН 2.4.2.28.21 – 10 «Сантинарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);

● Уставом МБОУ «СОШ №5».

**3.4. Учебный план**

Структура и содержание Учебного плана соответствуют предъявляемым требованиям; государственному образовательному стандарту. В структуре учебного плана, реализующего программы общего образования, выделяются 2 части: базовые учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО в сентябре 2018г. введено изучение второго иностранного языка (2 часа в 9 классе, 1 час в 8 классе), а также в 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальный итоговый проект.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета, в нём отражены все предметные области и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся: 1-7 классы учатся по пятидневной рабочей неделе, 8-11 – шестидневной.

Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам и курсам, которые соответствуют ФГОС. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, на основе записи в классных журналах и журналах внеурочной деятельности выявлено следующее:

* весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме;
* практическая часть (лабораторные работы, контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тестирование) выполнена в соответствии с рабочей программой учителя.

Базовые учебные предметы учебного плана ведутся согласно государственным программам и УМК, утвержденным перечнем Министерства Образования и науки РФ.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018– 2019 учебный год**

**начальное образование**

1 классы - комплект «Начальная школа ХХI века»

**(5- дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **классы** | | **1а** | **1б** | **1в** | | **1г** | **ФПА** | |
|  | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 3 | 3 | 3 | | 3 |  | |
| Литературное чтение | | 3 | 3 | 3 | | 3 |  | |
| **Математика и информатика** | Математика | | 3 | 3 | 3 | | 3 |  | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | | 2 |  | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |
| **Технология** | Технология | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | | 3 |  | |
|  | **итого** | | **17** | **17** | **17** | | **17** |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **4** | **4** | **4** | | **4** |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | **2** | **2** | | **2** | **2** | |  |
|  | | Литературное чтение | **1** | **1** | | **1** | **1** | |  |
| **Математика и информатика** | | Математика | **1** | **1** | | **1** | **1** | |  |
| ***Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка*** | | | **21** | **21** | | **21** | **21** | |  |

Зам. директора по учебной части В.Н. Макурина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета

образования Сахарова М.В.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018– 2019 учебный год**

**начальное образование**

2 классы - комплект «Начальная школа ХХI века»

**(5- дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |
| **классы** | **2а** | **2б** | | **2в** | | **2г** | **ФПА** |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | Д |
| Литературное чтение | 3 | 3 | | 3 | | 3 |  |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык | 2 | 2 | | 2 | | 2 | К |
| **Математика и информатика** | | Математика | 3 | 3 | | 3 | | 3 | К |
| **Обществознание и естествознание** | | Окружающий мир | 1 | 1 | | 1 | | 1 | К |
| **Искусство** | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  |
|  | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Технология** | | технология | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 |  |
| **Итого** | | | **18** | **18** | | **18** | | **18** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **5** | | **5** | | **5** | **5** |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | **2** | | **2** | | **2** | **2** |  |
|  | Литературное чтение | | **1** | | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Математика и информатика** | Математика | | **1** | | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | **1** | | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | | **23** | | **23** | | **23** | **23** |  |

Зам. директора по учебной части В.Н. Макурина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета

образования Сахарова М.В.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018– 2019 учебный год**

**начальное образование**

3 классы - комплект «Начальная школа – 21 века»

**(5- дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** **классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | **3А 3Б 3В ФПА** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | Д | |
| Литературное чтение | 3 | | 3 | 3 |  | |
|  | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 |  | |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | | 3 | 3 | К | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 | | 1 | 1 | К | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | 1 |  | |
|  | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 |  | |
| **Технология** | Технология | 1 | | 1 | 1 |  | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 |  | |
| **итого** | | **18** | | **18** | **18** |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **5** | | **5** | |  |
| **Филология** | Русский язык | **2** | **2** | | **2** | |  |
|  | Литературное чтение | **1** | **1** | | **1** | |  |
| **Математика и информатика** | Математика | **1** | **1** | | **1** | |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **1** | **1** | | **1** | |  |
| **Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка** | | **23** | **23** | | **23** | |  |

Зам. директора по учебной части В.Н. Макурина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета

образования Сахарова М.В.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018– 2019 учебный год**

**Начальное образование**

4 классы – комплект «Начальная школа ХХI века»

**(5- дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |
| **классы** | **4а** | **4б** | **4в** | | **4г** | **ФПА** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | Д |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | | 2 | К |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 3 | 3 | | 3 | К |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | | 1 | К |
| **Основы религиозных культур**  **и светской этики** | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |  |
| **итого** | | **18** | **18** | **18** | | **18** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **5** | **5** | | **5** |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **2** | **2** | | **2** | **2** |  |
|  | Литературное чтение | **1** | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Математика и информатика** | Математика | **1** | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **1** | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | | **23** | **23** |  |

Зам. директора по учебной части В.Н. Макурина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета

образования Сахарова М.В.

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**5-ые классы (по ФГОС ООО)**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **ФПА** |
| **5А** | | **5Б** | **5В** |  |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | КР |
| Литература | 3 | | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык и литература |  | |  |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | КР |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 | 5 | КР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | Т |
| Обществознание |  | |  |  |
| География | 1 | | 1 | 1 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 |  |
| **Итого** | |  | **28** | | **28** | **28** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | | **1** | **1** | | **1** |  |
| **Общественно-научные предметы** | | **обществознание** | **1** | | **1** | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **29** | | **29** | **29** |  |

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета М. В. Сахарова

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**6-ые классы (по ФГОС ООО)**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов в неделю** | | |  | **ФПА** | |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** |  | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 6 | 6 | 6 | КР | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | |  |  |  |  |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | КР | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | КР | |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | Т | |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |  | |
| **Итого** |  | | **29** | **29** | **29** | **29** |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | |  |
| **Естественнонаучные предметы** | **биология** | | **1** | **1** | **1** | **1** |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | | **30** | **30** | **30** | **30** |  | |

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего М. В. Сахарова

и дополнительного образования комитета

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**7-ые классы (по ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |  | **ФПА** |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** |  |
|  | **Базовые учебные предметы** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | КР |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык и литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | КР |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | Т |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого** | |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Естественнонаучные предметы** | | **биология** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **математика и информатика** | | **математика** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **32** | **32** | **32** | **32** |  |

**(5-дневная учебная неделя)**

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета М. В. Сахарова

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**8-ые классы (по ФГОС ООО)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |  | **ФПА** |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** |  |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | КР |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | КР |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого** |  | **32** | **32** | **32** | **32** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| **русский язык и литература** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **математика и информатика** | **математика** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **естественнонаучные предметы** | **химия** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
|  | **ИИП** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **36** | **36** | **36** | **36** |  |

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета М. В. Сахарова

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**9-ые классы (по ФГОС ООО)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |  | **ФПА** |
| **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** |  |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | Т |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 | Т |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | КР |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | КР |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** |  | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
|  | **ИПП** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **36** | **36** | **36** | **36** |  |

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета М. В. Сахарова

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**среднего общего образования на основе ФГОС**

**10 А класс**

**(естественно-научный профиль)**

**(физико-математическое направление, химико-биологическое направление)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | **ФПА** |
| **Физико- математическое направление** | | **Химико- биологическое направление** |
|  | **Базовые учебные предметы** | | | | | КР |
| Русский язык и  литература | Русский язык | | | 1 | |
| Литература | | | 3 | |  |
| Иностранный язык | Английский язык | | | 3 | | КР |
|  | **Алгебра и начала математического анализа (п)** | | | 4 | 2 |  |
| Геометрия | | | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | |
| Естественные науки | **Физика (п)** | | | 5 | 2 | КР |
| **Химия (п)** | | | 1 | 3 |
| **Биология (п)** | | | 1 | 3 |
| География | | | 1 | | Т |
| История | | | 2 | |
| Обществознание | | | 2 | |
| Физическая культура,  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 3 | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1 | | | |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | | | 1 |  |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | | | |  |
| Химия | 1 | | | 2 |  |
| Биология |  | | | 1 |  |
|  | Итоговый индивидуальный проект | 1 | | | 1 |  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность |  | 2 | | | 1 |  |
| Математика | 1 | | | 1 |  |
| Физика | 1 | | |  |  |
| химия |  | | |  |  |
| **Максимальная допустимая аудиторная нагрузка 37 часов** | | | | | | |
| **Итого к финансированию 56 часов** | | | | | | |

Зам. директора по учебной части Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего и

дополнительного образования комитета

образования М. В. Сахарова

**Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова**

**на 2018-2019 учебный год**

**среднего общего образования на основе ФГОС**

**10 «Б» класс**

**(универсальный профиль)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | | **уро-вень** | **количество учебных часов в неделю** | **ФПА** | |
|  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **у** | 1 | Т | |
| Литература | | **б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | |  |  |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | **б** | 3 | КР | |
|  | Алгебра и начала математического анализа | | **б** | 3 | КР | |
| Геометрия | | **б** | 2 |
| Информатика | | **б** | 1 |  | |
| Естественные науки | Физика | | **б** | 2 | КР | |
| Астрономия | | **б** | 1 | Т | |
| Общественные науки | История | | **у** | 4 | Т | |
| Обществознание | | **у** | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | **б** | 3 |  | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | **б** | 1 |  | |
|  | Индивидуальный исследовательский проект | | **б** | 1 |  | |
| **Итого** |  | |  |  |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **2** | |  | |
| Естественные науки | Биология | | **2** | |  | |
| Химия | | **2** | |  | |
| Общественные науки | География | | **1** | |  | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | **1** | |  | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **2** | | | | | |
|  | Химия | **1** | | | |  |
|  | Математика | **1** | | | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов** | | | | | |  |
| **Итого к финансированию 37 часов** | | | | | |  |

Зам директора по УВР Л. В. Липовцина

Проверила начальник отдела общего

и дополнительного образования комитета М. В. Сахарова

# **Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**среднего общего образования**

**11 А класс**

**(социально-гуманитарный профиль)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **Социально-гуманитарный профиль** |
| **I .Федеральный компонент** | **30** |
| **Базовые учебные предметы** | **15** |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Право | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | **15** |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 5 |
| История | 4 |
| Обществознание | 3 |
| **II. Региональный компонент** | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | **5** |
| Математика | 1 |
| География | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Элективные учебные предметы:  -математика  -обществознание | 1  1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | **37** |

Зам. директора по учебной части Л.В.Липовцина

Проверила начальник отдела общего и

дополнительного образования комитета образования М.В.Сахарова

# **Учебный план**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**среднее общее образование**

**11 Б класс**

**(Естественно-научный профиль)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
|  | **Физико- математическое направление** | **Химико- биологическое направление** |
| **I .Федеральный компонент** | **30** | **29** |
| **Базовые учебные предметы** | **19** | **23** |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | |
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| Математика:  - алгебра и начала анализа  - геометрия | - | 2 |
| - | 2 |
| Физика | - | 2 |
| География | 1 | |
| Химия | 1 | - |
| Биология | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| **Профильные учебные предметы** | **11** | **6** |
| Математика:  -алгебра и начала анализа  -геометрия | 4 | - |
| 2 | - |
| Биология | - | 3 |
| Химия | - | 3 |
| Физика | 5 | - |
| **II. Региональный компонент** | **2** | **2** |
| Русский язык | 1 | |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | **5** | **6** |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | |
| Проектно- исследовательская деятельность (физика) | 1 | - |
| Проектно- исследовательская деятельность (химия) | - | 1 |
| Проектно- исследовательская деятельность (биология) | - | 1 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **37** | **37** |
| **Итого к финансированию** | **54** | |

Зам. директора по учебной части Л.В.Липовцина

Проверила начальник отдела общего и

дополнительного образования комитета образования М. В. Сахарова

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСКО:

* + - анализ состояния качества обучения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
    - объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
    - доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
    - рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2018 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса целом.

**Результаты диагностических работ по русскому языку**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество обучающихся** | **Диктант (грамотность)** | | | | **Безударная проверяемая гласная в корне слова** | **Словарные слова** | **Парная согласная** | **Орфограмма в окончаниях имен существительных** | **Разделительный знак** | **Правописание суффиксов** | **Орфограмма пробел** | **Однородные члены предложения** | **Грамматическое задание** | | | | **Фонетический разбор слова** | **Синтакический разбор предложения** | **Морфемный разбор** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4А | 25 | 2 | 13 | 6 | 4 | 8 | 7 | 4 | 1 | 3 | - | 1 | 6 | 4 | 14 | 3 | 4 | 9 | 7 | 15 |
| 4Б | 26 | 6 | 8 | 9 | 2 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 9 | 15 | 1 | - | 5 | 9 | 6 |
| 4В | 25 | 2 | 14 | 8 | 2 | 11 | 2 | 7 | - | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 11 | 2 | 9 | 14 | 16 |
| 4Г | 29 | 1 | 17 | 5 | 6 | 14 | 7 | 10 | 9 | 5 | 1 | 3 | 4 | - | 19 | 7 | 3 | 7 | 15 | 9 |
|  | 105 | 11 | 52 | 28 | 14 | 37 | 20 | 27 | 14 | 17 | 4 | 6 | 18 | 14 | 60 | 22 | 9 | 30 | 45 | 46 |

Успеваемость – 87% Качество знаний – 60%

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество обучающихся** | **Диктант (грамотность)** | | | | **Безударная гласная в корне слова** | **Парные/непроизносимые согласные** | **Частица не с глаголом** | **Личные окончания глаголов** | **Гласные после шипящих** | **Падежные окончания существительных** | **Падежные окончания** | **Суффиксы имён существительных** | **Предложение с однородными членами** | **Грамматическое задание** | | | | **Предложение с однородными членами** | **Морфемный разбор** | **Морфологические признаки** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5А | 23 | - | 6 | 7 | 10 | 18 | 12 | 6 | 12 | 7 | 10 | 13 | 12 | 15 | - | 7 | 5 | 11 | 15 | 19 | 7 |
| 5Б | 27 | 11 | 9 | 4 | 2 | 2 | - | - | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 6 | 12 | 8 | - | 14 | 5 | 6 |
| 5В | 27 | 3 | 8 | 8 | 5 | 13 | 5 | 5 | 9 | 7 | 3 | 4 | - | 14 | 5 | 8 | 6 | 5 | 4 | 11 | 14 |
|  | 74 | 14 | 23 | 19 | 17 | 33 | 17 | 11 | 24 | 16 | 13 | 18 | 12 | 29 | 11 | 27 | 19 | 16 | 33 | 35 | 37 |

Успеваемость – 77% Качество знаний – 50%

Обучающиеся 4-5 классов не умеют подбирать проверочные слова для орфограмм в корне: безударная гласная, парные и непроизносимые согласные. Самая распространенная пунктуационная ошибка в предложениях с однородными членами (28% обучающихся).

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество обучающихся** | **Диктант (грамотность)** | | | | **Н и НН в прилагательных и причастиях** | **Правописание наречий** | **Предложения с однородными членами** | **Обособленное определение** | **Деепричастный оборот** | **Сравнительный оборот** | **Сложное предложение** | **Грамматическое задание** | | | | **Способ образования слов** | **Связь слов в словосочетаниях** | **Виды обособлений** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9А | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 2 | 7 | 4 | 11 | 3 | 9 | 4 | 8 | 5 | 4 | 3 | 11 | 10 | 8 |
| 9Б | 20 | 2 | 13 | 4 | 1 | 3 | 7 | 5 | 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 11 | 2 |
| 9В | 14 | - | 9 | 4 | 1 | 3 | 9 | 4 | 6 | 8 | 7 | 5 | - | 5 | 8 | 1 | 7 | 6 | 5 |
| 9Г | 12 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | - | 2 | 6 | 4 | 11 | 9 | 7 |
|  | 66 | 4 | 34 | 22 | 6 | 11 | 27 | 17 | 31 | 18 | 26 | 18 | 12 | 17 | 23 | 14 | 37 | 36 | 32 |

Успеваемость – 77% Качество знаний – 50%

Обучающиеся 9 классов допустили много ошибок по материалу, изученному в 8 классе: обособленные члены предложения, типы связи слов в словосочетании (согласование, управление и примыкание).

**4.2. Итоги Всероссийских проверочных работ.**

Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4. 5, 6, 11 классов (298 человек) по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), географии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

**Итоги ВПР по окружающему миру**

**в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 4В | 26 | 25 | 7 | 13 | 5 | - | 100 | 80 | 13 | 28 | 22 |

Максимальный балл – 28 Зайковская Я.,

Юрченко А.

Максимальный балл – 13 Галков М.

Задания, вызвавшие затруднения:

4. Использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления здоровья (28% обучающихся)

5. Умения анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (34%).

6.2. 6.3. Вычленять в тексте основные события, сравнивать между собой объекты (60%), создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (78%).

7.1. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей (32%)

Использование знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач (34%).

**Итоги ВПР по русскому языку**

**в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 4А | 26 | 26 | 3 | 9 | 11 | 3 | 88% | 46% | 6 | 37 | 23,5 |
| 4Б | 27 | 23 | 8 | 11 | 4 | - | 100% | 83% | 16 | 38 | 29 |
| 4В | 26 | 26 | 4 | 13 | 8 | 1 | 96% | 65% | 8 | 35 | 25,6 |
|  | 79 | 75 | 15 | 33 | 23 | 4 | 95% | 65% | 10 | 36,6 | 26 |

Задания, вызвавшие затруднения:

10. Заменить слово словом, близким по значению (22 обучающихся, 29%)

12. Выписать формы слов, указать морфологические признаки (26 обучающихся, 35%)

Подтвердили отметку 61,33%, повысили 20%, понизили 16,67%

**Итоги ВПР по математике**

**в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 4Б | 26 | 26 | 14 | 6 | 5 | 1 | 96 | 77 | 4 |  |  |

Максимальный балл – 18 баллов Бирюков К., Локтионов М.

Минимальный балл – 4 балла Долженков В.

Задания, вызвавшие затруднения.

5.1. Вычисления периметра и площади прямоугольника и квадрата (42%)

5.2. Выполнение построения геометрических фигур с заданными изменениями (54%)

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (42%)

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления (38%)

9.2. Интерпретировать информацию при проведении несложных исследований (62%)

11. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия (73

**Итоги ВПР по математике в 5 классах**

**МБОУ «СОШ № 5»**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 А | 26 | 26 | 2 | 12 | 11 | 1 | 96 % | 54 % | 5 | 18 | 10,7 | Митрохина М.Л. |
| 5 Б | 28 | 28 | 7 | 13 | 8 | - | 100% | 71% | 7 | 18 | 12 | Митрохина М.Л. |
| 5 В | 14 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 100% | 43% | 8 | 16 | 11 | Будина О.В. |
| 5 Г | 22 | 21 | - | 8 | 10 | 3 | 86% | 38% | 2 | 13 | 9 | Будина О.В. |
| Итого | 90 | 89 | 11 | 37 | 37 | 4 | 95,5% | 51,5% | 2 | 18 | 10,7 |  |

Вызвали затруднение:

- задания № 6,№ 7, № 8 (умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания);

- задание № 14 ( задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения).

**Итоги ВПР по русскому языку**

**в 5-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 5А | 26 | 26 | 3 | 15 | 7 | 1 | 96 | 69 | 16 | 42 | 30 |
| 5Б | 28 | 28 | 9 | 17 | 2 | - | 100 | 93 | 24 | 45 | 35 |
| 5В | 16 | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 100 | 57 | 23 | 41 | 31 |
| 5Г | 22 | 22 | 2 | 11 | 7 | 2 | 91 | 59 | 15 | 40 | 30 |
|  | 92 | 90 | 16 | 49 | 22 | 3 | 97 | 69 | 19,5 | 42 | 31,5 |

Задания, вызвавшие затруднения:

- задания 6,7. Выписать предложение, в котором нужно поставить запятую (запятые). Написать, на каком основании сделали свой выбор.

- задания 8. Определить и записать основную мысль текста.

- задание 10. Определить тип речи в предложениях.

Подтвердили отметки за выполненную работу и по журналу 55,56%, повысили 28,89%, понизили 15,56%.

**Итоги ВПР по истории**

**в 5-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 14*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 5А | 26 | 24 | 5 | 11 | 7 | 1 | 95 | 66,6 | 2 | 14 | 9 |
| 5Б | 28 | 27 | 5 | 13 | 7 | 1 | 96 | 66,6 | 2 | 14 | 8,7 |
| 5В | 16 | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100 | 50 | 4 | 13 | 8,2 |
| 5Г | 22 | 22 | 1 | 10 | 10 | 1 | 95,4 | 45 | 3 | 13 | 7,5 |
|  | 92 | 87 | 14 | 38 | 31 | 3 | 96,5 | 57 | 2 | 14 | 6,5 |

Вызвали затруднения:

Задание 8 Умение квалифицировать самостоятельно выбирать основания и критерии для квалификации;

Задание 6 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

**Итоги ВПР по биологии**

**в 5-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 5А | 26 | 24 | - | 12 | 12 | - | 100 | 50 | 9 | 23 | 16,5 |
| 5Б | 28 | 26 | 1 | 14 | 11 | - | 100 | 57,6 | 10 | 24 | 17 |
| 5В | 16 | 14 | - | 6 | 8 | - | 100 | 43 | 9 | 22 | 14,5 |
| 5Г | 22 | 22 | - | 12 | 10 | - | 100 | 55 | 10 | 21 | 16 |
|  | 92 | 86 | 1 | 44 | 41 |  | 100 | 51 | 9 | 24 | 16 |

Опыт использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

**Итоги ВПР по математике в 6 классах**

**МБОУ «СОШ № 5»**

*Таблица 16*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
| 6 А | 25 | 25 | 2 | 10 | 11 | 2 | 92 % | 48 % | 2 | 15 | 8,7 | Алтухова Е.А. |
| 6 Б | 17 | 14 | 3 | 3 | 5 | 3 | 78,6% | 43% | 1 | 16 | 9 | Белозерова А.А. |
| 6 В | 28 | 28 | 1 | 12 | 15 | - | 100 % | 46% | 6 | 14 | 9,6 | Белозерова А.А. |
| 6 Г | 22 | 19 | 1 | 8 | 8 | 2 | 89,5% | 47% | 3 | 14 | 9,3 | Игнатишина В.Е. |
| Итого | 92 | 86 | 7 | 33 | 39 | 7 | 90% | 46% | 1 | 16 | 9,2 |  |

Вызвали затруднение:

-задание № 7 (умение решать уравнения);

- задание № 8 ( умение сравнивать десятичные дроби и отмечать их на координатной прямой);

- задание № 13 (задание повышенного уровня сложности, направленное на проверку логического мышления).

**Итоги ВПР по русскому языку**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 4 | 9 | 8 | 4 | 84 | 52 | 17 | 47 | 33,6 |
| 6Б | 16 | 13 | - | 8 | 3 | 2 | 85 | 61 | 10 | 44 | 35 |
| 6В | 27 | 26 | 1 | 15 | 8 | 2 | 92 | 62 | 13 | 45 | 34 |
| 6  Г | 21 | 20 | - | 6 | 6 | 8 | 60 | 30 | 4 | 43 | 28 |
|  | 89 | 84 | 5 | 38 | 25 | 16 | 80 | 51 | 11 | 44,7 | 32,5 |

Задания, вызвавшие затруднение:

7.2. Написать, на каком основании поставили тире в предложении (42 обучающихся, 50%)

9. Определить и записать основную мысль текста (39 обучающихся, 46%)

13. Определить стилистическую окраску слова (60 обучающихся, 71%)

Подтвердили отметку 52,38% обучающихся, повысили – 13%, понизики – 34,52%.

**Итоги ВПР по истории**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 18*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 5 | 9 | 8 | 3 | 88 | 56 | 3 | 20 | 11 |
| 6Б | 13 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 38 | 4 | 17 | 10 |
| 6В | 27 | 26 | - | 3 | 17 | 6 | 77 | 12 | 3 | 11 | 7 |
| 6Г | 21 | 15 | 4 | 8 | 2 | 1 | 93 | 80 | 5 | 16 | 10 |
|  | 89 | 79 | 10 | 24 | 34 | 11 | 86 | 43 | 3,7 | 16 | 9,5 |

**Итоги ВПР по обществознанию**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 19*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72 | 10 | 21 | 15 |
| 6Б | 16 | 13 | 2 | 7 | 4 | - | 100 | 69 | 10 | 20 | 15 |
| 6В | 28 | 25 | 5 | 13 | 6 | 1 | 96 | 72 | 7 | 20 | 15 |
| 6  Г | 21 | 19 | 1 | 9 | 7 | 2 | 89 | 53 | 5 | 19 | 13 |
|  | 89 | 82 | 14 | 42 | 24 | 3 | 96 | 66 | 8 | 20 | 14 |

**Итоги ВПР по русскому языку**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 20*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 4 | 9 | 8 | 4 | 84 | 52 | 17 | 47 | 33,6 |
| 6Б | 16 | 13 | - | 8 | 3 | 2 | 85 | 61 | 10 | 44 | 35 |
| 6В | 27 | 26 | 1 | 15 | 8 | 2 | 92 | 62 | 13 | 45 | 34 |
| 6  Г | 21 | 20 | - | 6 | 6 | 8 | 60 | 30 | 4 | 43 | 28 |
|  | 89 | 84 | 5 | 38 | 25 | 16 | 80 | 51 | 11 | 44,7 | 32,5 |

Задания, вызвавшие затруднение:

7.2. Написать, на каком основании поставили тире в предложении (42 обучающихся, 50%)

9. Определить и записать основную мысль текста (39 обучающихся, 46%)

13. Определить стилистическую окраску слова (60 обучающихся, 71%)

Подтвердили отметку 52,38% обучающихся, повысили – 13%, понизики – 34,52%.

**Итоги ВПР по истории**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 21*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 5 | 9 | 8 | 3 | 88 | 56 | 3 | 20 | 11 |
| 6Б | 13 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 38 | 4 | 17 | 10 |
| 6В | 27 | 26 | - | 3 | 17 | 6 | 77 | 12 | 3 | 11 | 7 |
| 6Г | 21 | 15 | 4 | 8 | 2 | 1 | 93 | 80 | 5 | 16 | 10 |
|  | 89 | 79 | 10 | 24 | 34 | 11 | 86 | 43 | 3,7 | 16 | 9,5 |

**Итоги ВПР по обществознанию**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 22*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72 | 10 | 21 | 15 |
| 6Б | 16 | 13 | 2 | 7 | 4 | - | 100 | 69 | 10 | 20 | 15 |
| 6В | 28 | 25 | 5 | 13 | 6 | 1 | 96 | 72 | 7 | 20 | 15 |
| 6  Г | 21 | 19 | 1 | 9 | 7 | 2 | 89 | 53 | 5 | 19 | 13 |
|  | 89 | 82 | 14 | 42 | 24 | 3 | 96 | 66 | 8 | 20 | 14 |

**Итоги ВПР по биологии**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 23*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 3 | 14 | 8 | - | 100 | 68 | 12 | 30 | 21 |
| 6Б | 16 | 14 | 3 | 8 | 1 | 2 | 86 | 78 | 8 | 29 | 22 |
| 6В | 27 | 27 | 4 | 20 | 3 | - | 100 | 89 | 17 | 29 | 23,7 |
| 6Г | 21 | 19 | 1 | 12 | 6 | - | 100 | 68 | 12 | 29 | 21 |
|  | 89 | 85 | 11 | 54 | 18 | 2 | 96,5 | 76 | 8 | 30 | 22 |

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

**Итоги ВПР по географии**

**в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 24*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 6А | 25 | 25 | 1 | 12 | 12 | - | 100 | 52 | 12 | 31 | 21 |
| 6Б | 14 | 13 | - | 4 | 9 | - | 100 | 31 | 10 | 28 | 18 |
| 6В | 28 | 26 | - | 12 | 14 | - | 100 | 46 | 12 | 30 | 21 |
| 6  Г | 21 | 17 | - | 7 | 10 | - | 100 | 41 | 11 | 26 | 19 |
|  | 88 | 81 | 1 | 35 | 45 | - | 100 | 42 | 10 | 31 | 20 |

2 (2) Смысловое чтение.

6 (2) Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

7. Недостаточное владение понятным аппаратом географии.

**Итоги ВПР по биологии**

**в 11-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 25*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 11 | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 |  |  |  |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показала, что 30% обучающихся подтвердили свои знания, 50% - повысили отметку и 20% - понизили.

Обучающиеся испытывали затруднения в режиме биологических задач, в составлении схем скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах.

**Итоги ВПР по географии**

**в 11-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

*Таблица 26*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество обучающихся, по списку | Количество обучающихся, выполняющих работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| 11 | 41 | 41 | 3 | 27 | 11 | - | 100 | 70 |  |  |  |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показала, что 32% обучающихся подтвердили свои знания, 5% повысили отметку, 63% понизили.

Обучающиеся испытывали затруднения в определении особенностей основных отраслей хозяйства России, использовании знаний и умений в практической деятельности для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процесса.

**4.3. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.**

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов обучающихся. Кроме того, итоговая аттестация ─ это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя- предметника.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых обучающиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования являются русский язык и математика, еще два предмета обучающиеся сдают по выбору. На получение аттестата влияют результаты экзаменов по четырем предметам.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучались 90 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации, 80 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 10 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. 11 выпускников получили аттестаты особого образца.

90 выпускников сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык). 80 выпускников (89%) сдавали экзамены по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний: физику, химию, информатику и ИКТ, биологию, историю, географию, английский язык, обществознание, литературу.

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации**

*Таблица 24*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | | **Сдавало экзамен** | | **Из них:** | | | | | | | |  | |
|  | | **всего обучающихся** | **(%)** | **на «5»** | | **на «4»** | | **на «3»** | | **на «2»**  **чел.** | |  | |
| **всего обучающихся** | **(%)** | **всего обучающихся** | **(%)** | **всего обучающихся** | **(%)** | **всего обучающихся** | **(%)** | **средний балл** | **наивысший балл** |
| Рус-ский  язык | ОГЭ | 80 | 100 | 31 | 39 | 32 | 40 | 15 | 19 | 2 | 3 | 30 | 39 |
| ГВЭ | 10 | 1 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мате-  мати-ка | ОГЭ | 80 | 100 | 15 | 12 | 31 | 39 | 32 | 40 | 2 | 2 | 16 | 29 |
| ГВЭ | 10 | 1 | 2 | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 40 |
| Информатика | | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 22 |
| Химия | | 34 | 42 | 4 | 11 | 12 | 35 | 4 | 11 | 1 | 3 | 13 | 32 |
| Биология | | 47 | 58 | 9 | 19 | 30 | 63 | 8 | 17 | 0 | 0 | 33 | 41 |
| География | | 21 | 26 | 4 | 19 | 10 | 47 | 6 | 28 | 1 | 4 | 22 | 30 |
| Обществознание | | 48 | 60 | 7 | 14 | 24 | 50 | 17 | 35 | 0 | 0 | 27 | 37 |
| История | | 10 | 12 | 0 | 0 | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 | 8 | 32 |
| Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 65 |
| Литература | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 24 |

**Экзаменационные и годовые оценки по русскому языку в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 25*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
|  | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 | 80 |
| «5» | 9 | 15 | 4 | 8 | 3 | 7 | 0 | 1 | 16 | 31 |
| «4» | 13 | 8 | 10 | 9 | 7 | 9 | 4 | 6 | 34 | 33 |
| «3» | 3 | 2 | 7 | 3 | 10 | 3 | 12 | 7 | 32 | 15 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| % качества |  | 92 |  | 85 |  | 80 |  | 46 |  | 79 |
| степень обученности(СОК %) |  | 62 |  | 60 |  | 57 |  | 47 |  | 58 |
| Средний балл |  | 33 |  | 31 |  | 30 |  | 25 |  | 30 |
| Максималь-ный балл |  | 39 |  | 38 |  | 39 |  | 34 |  | 29 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 17 |  | 9 |  | 10 |  | 8 |  | 44 |

**Объективность выставления оценок по русскому языку:**

*Таблица 26*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9А | 25 | 17 | 68 | 8 | 32 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 9 | 45 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 10 | 50 | 8 | 40 | 1 | 5 |
| 9Г | 15 | 7 | 47 | 6 | 40 | 1 | 5 |

**Объективность выставления оценок по русскому языку в % соотношении:**

**Экзаменационные и годовые оценки по русскому языку в 9х классах.**

**(ГИА в форме ГВЭ)**

*Таблица 27*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 Б** | | **9 Г** | | **9 Д** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 80 | 10 |
| «5» |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| «4» |  | 0 |  | 0 | 1 | 7 | 8 | 7 |
| «3» |  | 3 |  | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| «2» |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества |  | 100 |  | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| степень обученности(СОК %) |  | 64 |  | 56 |  | 64 | 64 | 64 |
| Средний балл |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Максимальный балл |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  | 1 |

**Объективность выставления оценок по русскому языку**

*Таблица 28*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9д | 8 | 1 | 13 | 7 | 87 | 0 | 0 |

**Объективность выставления оценок по русскому языку в формате ГВЭ в % соотношении:**

**Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и**

**экзаменационных оценок по русскому языку**

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов по русскому языку с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Средний показатель качества знаний по школе составил 57%, успеваемость по школе 86 %. Не преодолели минимального порога по русскому языку двое обучающихся.

**Экзаменационные и годовые оценки по математике в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 29*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
|  | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 | 80 |
| «5» | 6 | 8 | 4 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 11 | 15 |
| «4» | 11 | 12 | 7 | 7 | 7 | 10 | 2 | 2 | 27 | 31 |
| «3» | 8 | 5 | 10 | 8 | 12 | 7 | 14 | 12 | 44 | 32 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| % качества | 68 | 80 | 55 | 60 | 40 | 60 | 13 | 13 | 48 | 58 |
| степень об-ти (СОК %) | 64 | 58 | 60 | 52 | 49 | 51 | 42 | 38 | 55 | 51 |
| Средний балл |  | 18,7 |  | 16,2 |  | 15,4 |  | 10 |  | 15,7 |
| Максимальный балл |  | 29 |  | 25 |  | 25 |  | 18 |  | 29 |
| Под годовую отметку |  | 17 |  | 13 |  | 15 |  | 12 |  | 57 |

**Объективность выставления оценок по математике:**

*Таблица 30*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9А | 25 | 17 | 68 | 6 | 24 | 2 | 8 |
| 9Б | 20 | 9 | 40 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 10 | 50 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 9Г | 15 | 7 | 46 | 0 | 0 | 1 | 6 |

**Объективность выставления оценок по математике в % соотношении:**

**Экзаменационные и годовые оценки по математике в 9х классах.**

**(ГИА в форме ГВЭ)**

*Таблица 31*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 Б** | | **9 Г** | | **9 Д** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| «5» | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| «3» | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 | 7 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| % качества | 100 | 100 | 0 | 100 | 25 | 50 | 30 | 100 |
| ст об-ти(СОК %) | 64 | 64 | 36 | 564 | 28 | 32 | 30 | 64 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  | 1 |

**Объективность выставления оценок по математике:**

*Таблица 32*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9Б | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 0 | 0 |
| 9Г | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 0 | 0 |
| 9Д | 10 | 1 | 0 |  |  |  |  |

**Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и**

**экзаменационных оценок по математике**

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов по математике с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Средний показатель качества знаний по школе составил 58%, степень обученности по школе 51 %. Не преодолели минимального порога по математике двое обучающихся.

**Выбор предметов распределился следующим образом.**

*Таблица 33*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | ФИЗ | ХИМ | ИВТ | БИО | ИСТ | ГЕО | АЯ | ОБЩ | ЛИТ |
| ОГЭ/кол | 4 | 34 | 3 | 47 | 10 | 21 | 2 | 48 | 1 |

**В процентном соотношении данные представлены в диаграмме:**

**Экзаменационные и годовые оценки по математике в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 34*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 | 80 |
| **сдавало** |  | 4 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 4 |
| «5» | 12 | 3 | 6 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 29 | 3 |
| «4» | 7 | 1 | 14 | 0 | 10 | 0 | 12 | 0 | 43 | 1 |
| «3» | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 76 | 100 | 100 | 0 | 95 | 0 | 93 | 0 | 90 | 100 |
| степень обученности(СОК %) | 75 | 64 | 43 | 0 | 78 | 0 | 67 | 0 | 74 | 64 |
| Средний балл |  | 34 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 34 |
| Максимальный балл |  | 40 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 40 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

**Экзаменационные и годовые оценки по химии в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 35*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 | 80 |
| **сдавало** |  | 9 |  | 6 |  | 8 |  | 1 |  | 34 |
| «5» | 10 | 3 | 5 | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | 26 | 4 |
| «4» | 11 | 4 | 15 | 4 | 10 | 4 | 12 | 0 | 48 | 12 |
| «3» | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| % качества | 84 | 77 | 100 | 83 | 95 | 50 | 93 | 0 | 92 | 47 |
| степень обученности(СОК %) | 74 | 57 | 73 | 59 | 79 | 48 | 67 | 64 | 76 | 35 |
| Средний балл |  | 21,6 |  | 19 |  | 17 |  | 0 |  | 35 |
| Максимальный балл |  | 31 |  | 32 |  | 25 |  | 13 |  | 31 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 7 |  | 5 |  | 4 |  | 0 |  | 16 |

**Экзаменационные и годовые оценки по информатике в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 36*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 | 80 |
| **сдавало** |  | 3 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 3 |
| «5» | 11 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| «4» | 12 | 0 | 8 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 37 | 0 |
| «3» | 2 | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 11 | 0 | 28 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 92 | 100 | 65 | 0 | 65 | 0 | 33 | 0 | 67 | 100 |
| степень обученности(СОК %) | 78 | 64 | 65 | 0 | 76 | 0 | 48 | 0 | 63 | 64 |
| Средний балл |  | 17 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 17 |
| Максимальный балл |  | 22 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 22 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 3 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 3 |

**Экзаменационные и годовые оценки по биологии в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 37*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 82 | 80 |
| **сдавало** |  | 14 |  | 13 |  | 15 |  | 5 |  | 47 |
| «5» | 14 | 5 | 7 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 26 | 9 |
| «4» | 6 | 8 | 7 | 10 | 8 | 11 | 9 | 1 | 30 | 30 |
| «3» | 5 | 1 | 7 | 1 | 8 | 2 | 6 | 4 | 26 | 8 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 80 | 96 | 70 | 92 | 60 | 87 | 63 | 20 | 68 | 82 |
| степень обученности(СОК %) | 78 | 62 | 66 | 61 | 60 | 45 | 42 | 41 | 63 | 59 |
| Средний балл |  | 37 |  | 30 |  | 32 |  | 23 |  | 33 |
| Максимальный балл |  | 40 |  | 41 |  | 41 |  | 36 |  | 41 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 5 |  | 4 |  | 8 |  | 4 |  | 21 |

**Экзаменационные и годовые оценки по истории в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 38*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 82 | 80 |
| **писало** |  | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 9 |  | 10 |
| «5» | 14 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 31 | 0 |
| «4» | 9 | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 3 | 1 | 27 | 2 |
| «3» | 2 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 24 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| % качества | 92 | 100 | 66 | 0 | 70 | 0 | 50 | 11 | 70 | 20 |
| степень обученности(СОК %) | 82 | 64 | 65 | 0 | 66 | 0 | 61 | 21 | 60 | 25 |
| Средний балл |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 7,8 |
| Максимальный балл |  | 25 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 32 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |

**Экзаменационные и годовые оценки по географии в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 38*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
|  | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 82 | 80 |
|  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 1 |  | 21 |
| «5» | 9 | 1 | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 | 4 |
| «4» | 11 | 2 | 5 | 3 | 11 | 4 | 9 | 1 | 36 | 10 |
| «3» | 5 | 2 | 10 | 3 | 7 | 1 | 6 | 0 | 28 | 6 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| % качества | 80 | 60 | 52 | 67 | 65 | 67 | 63 | 100 | 66 | 67 |
| степень обученности(СОК %) | 71 | 52 | 61 | 54 | 58 | 51 | 56 | 64 | 62 | 53 |
| Средний балл |  | 20 |  | 23 |  | 24 |  | 0 |  | 22 |
| Максимальный балл |  | 29 |  | 30 |  | 26 |  | 26 |  | 30 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 1 |  | 4 |  | 4 |  | 1 |  | 10 |

**Экзаменационные и годовые оценки по английскому языку в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 39*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **всего** | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 80 | 80 |
| **сдавали** |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |
| «5» | 13 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | 2 |
| «4» | 9 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 29 | 0 |
| «3» | 3 | 0 | 9 | 0 | 11 | 0 | 8 | 0 | 31 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 84 | 100 | 57 | 0 | 80 | 0 | 50 | 0 | 62 | 100 |
| степень обученности(СОК %) | 79 | 64 | 64 | 0 | 50 | 0 | 52 | 0 | 63 | 64 |
| Средний балл |  | 63 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 63 |
| Максимальный балл |  | 65 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 65 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 2 |

**Экзаменационные и годовые оценки по обществознанию в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 40*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| всего | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 82 | 80 |
| сдавали |  | 12 |  | 11 |  | 11 |  | 14 |  | 48 |
| «5» | 16 | 3 | 10 | 2 | 12 | 2 | 5 | 0 | 43 | 7 |
| «4» | 8 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 6 | 26 | 24 |
| «3» | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 8 | 13 | 17 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 96 | 67 | 76 | 82 | 85 | 73 | 75 | 43 | 84 | 65 |
| степень обученности(СОК %) | 86 | 55 | 74 | 59 | 81 | 56 | 68 | 48 | 78 | 54 |
| Средний балл |  | 28 |  | 28 |  | 28 |  | 16 |  | 28 |
| Максимальный балл |  | 37 |  | 37 |  | 36 |  | 31 |  | 37 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 19 |

**Экзаменационные и годовые оценки по литературе в 9х классах.**

**(ГИА в форме ОГЭ)**

*Таблица 41*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | | **9 Г** | | **Итого по школе** | |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| всего | 25 | 25 | 21 | 20 | 20 | 20 | 16 | 15 | 80 | 80 |
| сдавали |  | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 1 |
| «5» | 12 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| «4» | 12 | 0 | 7 | 1 | 8 | 0 | 9 | 0 | 36 | 1 |
| «3» | 1 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 7 | 0 | 21 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 96 | 0 | 62 | 100 | 75 | 0 | 56 | 0 | 74 | 100 |
| степень обученности(СОК %) | 80 | 0 | 64 | 64 | 70 | 0 | 51 | 0 | 68 | 64 |
| Средний балл |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Максимальный балл |  | 0 |  | 24 |  | 0 |  | 0 |  | 24 |
| Подтвердили годовую отметку |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |

**Объективность выставления оценок:**

*Таблица 42*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **кол.** | **сдавали** | **Подтвердили оценки** | | **Повысили оценки** | | **Понизили оценки** | |
|  | **%** |  | **%** | **кол-во** | **%** |
| **литература** | 9А | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| 9В | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **английский язык** | 9А | 25 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **информатика** | 9А | 25 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **физика** | 9А | 25 | 4 | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9Б | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **история** | 9А | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 9Б | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 9 | 1 | 11 | 0 | 0 | 8 | 88 |
| **география** | 9А | 25 | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| 9Б | 20 | 9 | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 11 |
| 9В | 20 | 6 | 5 | 30 | 1 | 16 | 0 | 0 |
| 9Г | 15 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **химия** | 9А | 25 | 9 | 7 | 77 | 0 | 0 | 2 | 22 |
| 9Б | 20 | 6 | 5 | 83 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| 9В | 20 | 8 | 4 | 50 | 0 | 0 | 2 | 25 |
| 9Г | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| **биология** | 9А | 25 | 14 | 5 | 35 | 3 | 21 | 6 | 42 |
| 9Б | 20 | 13 | 5 | 38 | 5 | 38 | 3 | 21 |
| 9В | 20 | 15 | 9 | 60 | 3 | 20 | 3 | 20 |
| 9Г | 15 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| **обществознание** | 9А | 25 | 12 | 5 | 41 | 0 | 0 | 7 | 58 |
| 9Б | 20 | 11 | 5 | 45 | 3 | 27 | 3 | 27 |
| 9В | 20 | 11 | 4 | 36 | 0 | 0 | 7 | 64 |
| 9Г | 15 | 14 | 5 | 36 | 0 | 0 | 9 | 65 |

**Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и**

**экзаменационных оценок предметов по выбору:**

Итоговая аттестация по предметам по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников в основном соответствует результатам, полученным на экзаменах. Результаты экзамена по истории не соответствуют отметкам, выставленным по окончании учебного года.

**Средний балл по предметам.**

*Таблица 43*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **количество сдававших** | **9 «А»** | **9 «Б»** | **9 «В»** | **9 «Г»** |
| русский язык | 80 | 33 | 31,6 | 30 | 25 |
| математика | 80 | 18,7 | 16,2 | 15,4 | 10 |
| обществознание | 48 | 28 | 28 | 28 | 16 |
| биология | 47 | 37,5 | 30,7 | 32 | 22,8 |
| химия | 25 | 21,6 | 19 | 17 | - |
| география | 21 | 19,8 | 23 | 24 | - |
| история | 10 | 25 | - | - | 10,7 |
| физика | 4 | 37 | - | - | - |
| информатика | 3 | 17,6 | - | - | - |
| английский язык | 2 | 62,5 | - | - | - |
| литература | 1 | 24 | - | - | - |

**Средний балл предметов по выбору в % соответствии:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов прошла организованно. Она показала у выпускников наличие достаточного уровня теоретических и практических умений по предметам.

**Распределение выпускников.**

*Таблица 44*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **Количество выпускников, продолживших образование** | | | | | | **трудоуст-ройство** | |
| 10 класс | % | СПО | % | всего | % | всего | % | |
| 90 | 54 | 60 | 36 | 40 | 90 | 100 | 0 | 0 | |

**Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2018 года.**

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, проанализировать достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучались 68 обучающихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем (полном) общем образовании.

**Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору**

**в форме ЕГЭ:**

Самыми востребованными предметами в нашей школе остаются обществознание (45%), физика (38%), биология (16%), английский язык, история, химия (10%), информатика и ИКТ(4%), литература (1%). Физика, обществознание, история изучались на профильном уровне.

В 2018 году 17 выпускников окончили школу с отличием.

Выбор предметов, выбранных выпускниками, распределился следующим образом:

*Таблица 45*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пред | МА  база | МА проф | МА  б, п | ФИ | ХИ | ИНФ | БИО | ИСТ | ГЕО | АЯ | ОБЩ | ЛИ |
| кол-во  сда-вавших | 63 | 57 |  | 26 | 7 | 3 | 11 | 7 | 0 | 7 | 31 | 1 |

**В % соотношении выбор предметов представлен на диаграмме:**

Самыми востребованными предметами по выбору являются математика (базовый уровень), обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11 классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники выбирали дополнительно от двух до четырех предметов.

**Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации.**

*Таблица 46*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | | **сдавало выпускников** | **%** | **средний балл** | **наивысший балл** | **от 61 до 69** | **%** | **от 70 до 80** | **%** | **от 81 до 99** | **%** | **наименьший балл** | **не преодолели порог** |
| Русский язык | | 68 | 100 | 77 | 100 | 21 | 68 | 51 | 81 | 26 | 87 | 49 | 0 |
| **математика** | профильный уровень | 57 | 83 | 54 | 82 | 24 | 71 | 14 | 75 | 1 | 1,7 | 27 | 0 |
| базовый уровень | 63 | 92 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Физика | | 26 | 38 | 64 | 90 | 6 | 23 | 12 | 23 | 6 | 23 | 42 | 0 |
| Химия | | 7 | 10 | 61 | 83 | 4 | 61 | 2 | 77 | 0 | 0 | 56 | 1 |
| Информатика | | 3 | 4 | 64 | 70 | 3 | 64 | 1 | 33 | 0 | 0 | 61 | 0 |
| Биология | | 11 | 16 | 56 | 73 | 4 | 36 | 1 | 9 | 0 | 0 | 32 | 1 |
| История | | 7 | 10 | 57 | 82 | 2 | 28 | 2 | 28 | 0 | 0 | 44 | 0 |
| География | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | | 7 | 10 | 72 | 93 | 2 | 7,6 | 4 | 57 | 3 | 42 | 44 | 0 |
| Обществознание | | 31 | 45 | 61 | 90 | 12 | 38 | 4 | 13 | 3 | 10 | 44 | 0 |
| Литература | | 1 | 1 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Наивысшие результаты ЕГЭ по предметам.**

*Таблица 47*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Тестовый балл** |
| русский язык | 100 |
| математика (профильный уровень) | 82 |
| физика | 90 |
| обществознание | 90 |
| английский язык | 94 |

**Средний балл по предметам**

*Таблица 48*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МБОУ «СОШ № 5»** | **АТЕ** |
| русский язык | 77,7 | 73,4 |
| математика (профильный уровень) | 54 | 51,3 |
| физика | 64 | 55,7 |
| химия | 61 | 55,7 |
| информатика | 64 | 59,7 |
| биология | 56 | 57,9 |
| история | 57,7 | 52,6 |
| английский язык | 72 | 72,3 |
| обществознание | 61 | 57,7 |
| литература | 90 | - |

**Анализ сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медаль**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 49*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕГЭ по предмету** | | | | | | | | | | | |
| **РЯ** | **МА (профильная)** | **МА(база)** | **ИНФ** | **ИСТ** | **ФИ** | **ХИ** | **БИО** | **АЯ** | **ОБЩ** | **ЛИ** | **Сумма баллов по 3-м предметам** |
| 94 | 70 |  |  |  |  |  |  | 93 | 90 |  | 277 |
| 96 | 70 |  |  |  |  |  |  | 90 | 78 |  | 264 |
| 98 | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 86 |  | 262 |
| 96 | 78 |  |  |  |  |  |  |  | 86 |  | 262 |
| 89 | 45 |  |  | 84 |  |  |  |  | 88 |  | 261 |
| 98 | 78 |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  | 260 |
| 89 | 80 |  |  |  | 88 |  |  |  |  |  | 257 |
| 91 |  |  |  | 72 |  |  |  | 70 |  | 90 | 253 |
| 91 | 78 |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  | 249 |
| 87 | 82 |  |  |  | 76 |  |  |  |  |  | 245 |
| 82 | 78 |  |  |  | 84 |  |  |  |  |  | 244 |
| 82 | 74 |  | 70 |  | 80 |  |  |  |  |  | 236 |
| 89 | 68 |  |  |  |  | 56 |  |  | 67 |  | 224 |
| 82 | 45 | 4 |  |  |  | 71 | 68 |  |  |  | 221 |
| 78 | 62 |  |  | 64 |  |  |  |  | 66 |  | 208 |
| 73 | 50 |  |  |  |  |  |  | 66 | 67 |  | 206 |
| 71 | 45 |  |  |  | 74 |  |  |  |  |  | 195 |

В 2017-2018 году не преодолели минимальный порог - 2 обучающихся:

1 ─ по химии, 1 ─ по биологии.

Основные причины такого результата ЕГЭ:

- пропуски уроков обучающимися;  
- отсутствие навыка самостоятельной работы;   
- неорганизованность, невнимательность на уроках;  
- некачественное выполнение домашнего задания;

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. В то же время есть проблемы. По отдельным предметам имеет место недостаточный уровень преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 90 выпускников 9-х классов и 68 выпускников 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
2. На ГИА выпускники основной школы показали хорошие знания по всем предметам.
3. В целом по школе результаты ЕГЭ высокие, что является результатом того, что 10-й класс формировался из числа в обучающихся, желающих учиться в профильном классе.
4. Из анализа ЕГЭ следует, что уровень подготовки выпускников средней школы остается высоким.
   1. **Востребованность выпускников.**

Успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, выпускники школы поступили в учебные заведения.

66 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет 97 % от общего числа выпускников, 1выпускник (1%) ─ в среднее профессиональное заведение. Наиболее востребованы учебные заведения Курска, Белгорода, Москвы.

Выбор выпускниками специальностей.

Из диаграммы видно, что самыми востребованными профессиями у выпускников остаются технические, гуманитарные и экономические профессии.

**4.5 Работа с одаренными обучающимися.**

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одарённые дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

• выявление и поддержка талантливых детей в школе;

• создание образовательной среды;

• способствующей успешности ученика.

Задачи:

* вывести на новый уровень работу учителей, связанную с учебно-исследовательской деятельностью;
* анализировать участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ;
* организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
* учителям-предметниками выявить и поддержать способных обучающихся;
* педагогу-психологу провести диагностику с целью выявления одаренности обучающихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «одарённые дети», были обозначены основные направления работы с одарёнными детьми:

* Диагностическое направление.
* Информационное направление.
* Развивающее направление.
* Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году:

• разноуровневые задания,

• марафоны, диспуты, конкурсы,

• олимпиады, викторины, НПК.

Выявление одарённых детей проводится в ходе учебно-вспитательного процесса на основе отметок школьной успеваемости, результатов, полученных на конкурсах, олимпиадах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей - предметников.

**Количественные показатели одаренности по школе:**

*Таблица 50*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальное направление | | Творческое направление | | Спортивное направление | |
| Количество обучающихся | % от общего количества | Количество обучающихся | % от общего количества | Количество обучающихся | % от общего количества |
| 300 | 33% | 500 | 48% | 470 | 45% |

В ОО работает научное общество обучающихся. В нем состоят 85 учеников.

В течение года проводились заседания НОО. На них рассматривались задачи, планирование работы, подводились итоги прошедших мероприятий.

Школьное НОО принимало участие в региональном конкурсе на лучшую организацию работы НОО по естественно-математическому направлению.

НОО «Будущие академики» стало лауреатом I степени.

***Интеллектуальное направление***

• Школьный этап ВОШ (приняло участие 314 обучающихся)

• Муниципальный этап:

*Таблица 50*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **Призеры** |
| **Русский язык** |  | 4 |
| **Литература** | 2 |  |
| **Математика** |  | 2 |
| **География** | 1 | 7 |
| **Краеведение** | 1 | 1 |
| **МХК** | 1 | 3 |
| **Физическая культура** | 2 | 3 |
| **Физика** | 2 | 3 |
| **Информатика** |  | 1 |
| **ОБЖ** |  | 2 |
| **Черчение** |  | 2 |
| **Иностранный язык** |  | 2 |
| **Технология** | 1 | 3 |
| **Биология** | 2 | 3 |
| **Химия** |  | 2 |
| **История** | 1 | 2 |
| **Обществознание** |  | 6 |
| **Право** | 1 | 2 |
| **Экология** |  | 3 |
| **Итого** | 14 | 51 |

***Результаты участия в НПК.***

*Таблица 51*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьная НПК | | |
| количество обучающихся | победители | призёры |
| Начальная школа  1-4 класс | 12 | 3 | 5 |
| Основная школа  5-9 класс | 10 | 3 | 4 |
| Средняя школа  10-11 класс | 8 | 2 | 4 |
| Муниципальный уровень | | | |
| Начальная школа | 3 | 1 | 1 |
| Основная школа | 7 | 2 | 2 |
| Средняя школа | 6 | 2 | 2 |
| Региональный уровень | | | |
|  | 1 | 1 |  |
| Всероссийский уровень | | | |
|  | 1 |  | 1 |

Обучающиеся школы принимали участие в метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома». Команда школы заняла третье место в муниципальном этапе. В ОО созданы условия для участия обучающихся в системном мероприятии Всероссийского проекта «Школа Росатома». Учащиеся показали хорошие результаты.

На базе ОО проведен городской открытый фестиваль по схематике. Обучающиеся школы стали призёрами, а два школьника – победителями.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и занимают призовые места.

**Выводы:**

1. В школе ведется в системе работа с одарёнными детьми.

2. Организована индивидуальная работа с обучающимися.

3. Используются активные формы организации работы.

4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

5. Все материалы НОО размещаются на школьном сайте.

6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов.

7. необходимо продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

1. **Воспитательная работа**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Основными идеями года являлись:**

* создание и обеспечение необходимых условий для развития личностно – ориентированных творческих способностей обучающихся;
* создание и обеспечение условий для развития нравственно – духовного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
* развитие поисково-исследовательской и научно – исследовательской деятельности обучающихся;
* развитие детского объединения «Школьная демократическая республика – 5»;
* интеграция дополнительного и основного образования в условиях обще - образовательной школы во внеурочной деятельности;
* активизация поисково-пропагандистской деятельности историко-краеведческой комнаты ;
* активизация работы Зала школьной славы через поисковую деятельность Истории школы и реализацию школьного конкурса «Школа успеха».

**Реализация образовательных программ:**

* ***«Я – гражданин России»;***
* Музейно – педагогическая подпрограмма ***«Музей в образовательном пространстве школы»***;
* Подпрограмма ***«Здоровье»***;
* Подпрограмма ***«Детская общественная организация «ШДР-Лидер»»***

Проблема, над которой работала школа в 2018-2019 учебном году, - «Формирование гражданственности и патриотизма, духовности и нравственности обучающихся МБОУ «СОШ №5» в условиях модернизации российского образования».

В школе сложились условия для реализации проблемы. Созданная служба **«Учитель-ученик-родитель»** создает гарантию защищенности, оказывает ненавязчивую помощь, предлагает тесное сотрудничество. Служба сопровождения **«Учитель-ученик-родитель»** создана для максимального комфорта учеников.       Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что  в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители  согласно  запланированной  тематике.

       Родители являются помощниками классных руководителей  в организации экскурсий, классных вечеров.

   Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.     В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории.

В МБОУ «СОШ №5» продолжает свою работу детская общественная организация «Школьная демократическая республика Лидер», которая строит свою работу в 4 направлениях практической деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное направление. Обучающиеся на продолжении всего года принимали активное участие в волонтерском движении, благотворительных акциях.

14 ноября 2018 года с целью повышения роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с обучающимися, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения в МБОУ «СОШ №5» был создан Совет отцов. Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ "СОШ № 5" г. Курчатова, Положением о родительском комитете. Деятельность Совета отцов осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов. Совет отцов осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с учащимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения.

В школе работает совет профилактики по предупреждении правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины. Совет профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы; рассматривает персональные дела учащихся – правонарушителей порядка; осуществляет контроль за учащимися стоящими на учете в ОПДН, КДНиЗП; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.

Ежемесячно согласно разработанному плану проходят заседания совета профилактики.

Приказом от 3.09.2018 в соответствии с методическими рекомендациями Службы школьной медиации в образовательном учреждении, утвержденными Министерством образования и науки от 18.11.2013 №ВК-844/07 в МБОУ «СОШ №5» была создана служба школьной медиации. Разработан план работы, согласно которому были проведены ознакомительные встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 5 -11 классов; проведены классные часы «Знакомство со школьной медиацией»; разрешение конфликтных ситуаций в школе 5-11 классы. На педагогическом совете руководитель службы медиации выступил с информационным докладом о создании службы школьной медиации.

Социально-психологической службой согласно плану работы составлен социальный паспорт школы, в состав которого входят количественные списки неполных, многодетных, малообеспеченных семей, а также семей воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сведения о детях инвалидах; о детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении; детях, проживающих в семьях, находящихся в трудных жизненных ситуациях; матери одиночки.

Создана база карт индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП и внутришкольном учете, а также обучающихся входящих в «группу риска». С данными категориями обучающихся проводится индивидуальная профилактическая работа; посещение семей; вовлечение в полезную общественную деятельность; ежедневный контроль посещаемости и успеваемости; профилактические беседы социальным педагогом, классным руководителем, инспектором по делам несовершеннолетних. Психологом школы проводится диагностическая работа, направленная на изучение особенностей личности несовершеннолетних склонных к девиантному поведению. Для классных руководителей разрабатываются рекомендации по работе с обучающимися, входящими в группу риска. По проблемам воспитания проводятся индивидуальные консультации для родителей, выступления социально-психологической службы на общешкольных родительских лекториях.

Согласно плану совместной работы с ОПДН города Курчатова Курской области в школе проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД, юристов, представителей МСЧ-125.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №5» приняли участие в проведении месячников «Курский край без наркотиков», «Я выбираю жизнь!». В ходе реализации которых проводились дни здоровья, спортивные массовые мероприятия, тематические классные часы и родительские собрания. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях. Педагогом психологом проводятся тренинги по здоровому образу жизни.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

*Таблица 52*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные достижения** | | | |
|  | ***Мероприятие*** | ***Участник*** | ***Место*** |
|  | Городской математический конкурс «Турнир смекалистых» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городская интеллектуальная игра «Своя игра» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городская игра *«*Турнир знатоков математики» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городская интеллектуальная игра «Математический марафон» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 2 место |
|  | Федеральный этап конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать» | Мурзин Александр | 3 место |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2018»  «Поколение неравнодушных: горячее сердце»  «Я волонтёр, я доброволец»  «Моя любимая книга» | Маркина Диана  Глебов Дмитрий  Лапина ВарвараФедоткина София | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
|  | VI метапредметная олимпиада «Школа Росатома» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 3 место |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по черчению | Курицкая Анастасия | Призер |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Локтионов Максим | Призер |
|  | V метапредметная олимпиада «Школа Росатома» | Команда МБОУ «СОШ №5» | Призер |
|  | Турнир имени М.В.Ломоносова | Команда МБОУ «СОШ №5» | Призер |
|  | Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Воропаева Екатерина | Первое место и третье место  (награждена золотой и бронзовой медалями) |
|  | Городские краеведческие чтения |  | 3 призовых места |
|  | Муниципальный этап научно-практической конференции | Смородина Алина | Призер |
|  | Межрегиональный конкурс проектов «Discoverer14+\2017" по направлению  «Открой для себя заповедные места России» | Команда учащихся МБОУ «СОШ № 5» | Призер |
|  | Городская интеллектуально-развлекательная игра, посвященная Дню Конституции РФ | ШДР | Призер |

*Таблица 53*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные достижения** | | | |
|  | ***Мероприятие*** | ***Участник*** | ***Место*** |
|  | Областные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городское массовое мероприятии  «Военно-спортивная игра «Зарница-2018» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Региональные соревнования по легкоатлетическому кроссу и волейболу | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Муниципальные соревнования по русской лапте, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу и футболу | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место  Призер |
|  | Муниципальные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городские соревнования «Школа безопасности» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городские соревнования по легкой атлетике | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Городские соревнования по футболу | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Областные финальные соревнования по футболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 2 место |
|  | Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Областной «Осенний фестиваль среди школьных спортивных клубов» в рамках Спартакиады  Мини-футбол  Настольный теннис  Командный зачет | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место  2 место  1 место |
|  | Региональный зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |
|  | Муниципальный этап Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова | Команда МБОУ «СОШ №5» | 1 место |

*Таблица 54*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Творческие достижения** | | | |
|  | ***Мероприятие*** | ***Участник*** | ***Место*** |
|  | Городская квест-игра в рамках антинаркотического проекта «Город без наркотиков» | Команда МБОУ «СОШ №5» | 3 место |
|  | Городская квест-игра **«Курчатов - чудо- Атомград!»** | Команда МБОУ «СОШ №5» | 3 место |
|  | Городской конкурс ландшафтных и цветочных композиций «Укрась свой город к юбилею» | Команда МБОУ «СОШ №5» | Призер |
|  | 20-й городской фотоконкурс, посвященный 75-летию Курской битвы «Туризм в объективе» | Кикта Александр | 1 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Алиев Нурлан | 1 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Гамашова Ольга | 3 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Зиборова Анна | 2 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Ходукина Яна | 2 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | Багдасарян Арман | 3 место |
|  | Городской конкурс «Я вхожу в мир искусств» | Ноздря Марина | 2 место |
| 11. | Международного творческого конкурса «Берег мечты» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | Сошина Ольга | Дипломом лауреата 2 степени |
| 12. | VII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» | Сошина Ольга | Дипломом лауреата 1 степени |
| 13. | Областной конкурс  лидеров детских общественных организаций "Лидер XXI века" | Шелухина Екатерина | Призер |
| 14. | Областной фестиваль «Детство без границ» | Жигулин Даниил | победитель |
| 15. | Городской смотр-конкурс «Уголков здоровья» |  | 1 место |
| 16. | Городская выставка технического творчества | Команда МБОУ «СОШ №5» | 23 призовых места |

**Вывод:**

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях показывает:

высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций.

**6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**6.1. Оценка качества кадрового состава.**

На 2018-2019 учебный год ОО обеспечено педагогическими кадрами.

Общая укомплектованность педагогическими работниками – 100%.

**Награждены ведомственными наградами:**

- Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования – 18 человек;

- Грамотой Министерства образования и науки РФ- 5человек.

**Анализ педагогического состава**

***По категориям:***

21 человек – высшая категория – 27,2%

35 человек – первая категория – 45%

13 человек – соответствие занимаемой должности – 16%

8 человек – без категории – 10%

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 72% педработников имеют высшую и первую квалификационную категории. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 10% (из них 3 педработника – молодые специалисты).

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

***По возрастному составу:***

5 человек – до 30 лет

6 человек – от 30 -40 лет

19 человек – от 40 – 50 лет

47 человек – свыше 50 лет

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно. В 2018 году пришли в школу 3 молодых специалиста. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

***По уровню образования:***

Высшее образование – 73 человека

Среднее специальное – 4 человека

95% - педработников имеют высшее образование

5% - среднее педагогическое образование.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь учителя – наставники.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

За данный период аттестовано – 5 человек; прошли курсы повышения квалификации – 16 человек.

Кроме плановых курсов учителя проходят курсы по отдельным модулям.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога: его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

Повышение профессиональной компетентности педагогов стало особенно необходимым в связи с введением новых образовательных стандартов в ООО и СОО, для каждой группы педагогов требуются свои формы подготовки.

В ОО работают методические объединения учителей, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала осуществляется через всю систему работы МО, педагоги имеют темы самообразования.

В школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма (семинары, методические дни, методический месячник, тематические педагогические советы).

Своевременно проводится комплектование кадров, тарификация, аттестация педагогических работников.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

***Организация методической работы в ОО***

Управление методической работой в ОО включает в себя реализацию следующих функций:

* анализ методической и инновационной работы в ОО;
* прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;
* организация методической и инновационной работы;
* контроль за осуществлением методической и инновационной работы;
* коррекция процесса осуществления методической и инновационной деятельности.

Школа работала над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС». Реализация методической темы требовала решения таких задач, как:

* + активизация работы по повышению качества проведения учебных занятий за счёт внедрения современных педагогических технологий;
  + выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
  + совершенствование педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
  + создание условий для профессионального развития педагогов (стимулирование участия в конкурсах, проектной деятельности, увеличение количества публикаций и т.д.).

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 8 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

•работа педсоветов;

•работа методического совета школы;

•работа методических объединений;

•работа педагогов над темами самообразования;

•методический месячник;

•обобщение ППД;

•аттестация педагогических кадров;

•участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;

•работа учителей в ГМО.

В этом учебном году было проведено 8 педагогических советов, 2 из которых были тематическими.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

* + работа творческих групп;
  + анкетирование обучающихся;
  + анкетирование учителей.

*Методический совет вел работу по следующим направлениям:*

* создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
* организация психолого-педагогических семинаров;
* анализ качества обученности учащихся;
* определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации;
* проведение внутришкольных семинаров, конкурсов, творческих отчётов;
* создание условий для развития детской одаренности.

Проведена методическая декада по теме «Роль качества образования в формировании качества знаний учащихся».

Цель: повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных знаний и умений.

В рамках методического месячника дано 11 открытых уроков.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья», «Мой лучший урок», «Школа Росатома», «Дистанционный урок».

Велась большая работа по преемственности: детский сад – начальная школа, начальная школа – основная школа.

Учителя начальных классов дали открытые уроки для воспитателей детских садов, были проведены педагогический совет по адаптации обучающихся 5-х классов, открытые уроки в 4-х и 5-х классах.

Каждое ШМО провело предметную неделю.

Всего было организовано 12 предметных недель, которые прошли на высоком методическом уровне, вызвали интерес обучающихся и родителей, способствовали развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Руководителями МО и учителями-предметниками была организована работа по участию детей в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Вся система взаимосвязанных методических мероприятий способствовала развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту, а в конечном итоге – совершенствованию процесса обучения и воспитания.

**6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.**

Общее количество учебных и учебно-методических пособий составляет 26020 экземпляров.

Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащихся составляет 25 единиц.

Количество единиц справочно-энциклопедической, научно-популярной и художественной литературы составляет 13168 экземпляров.

За исходный период было подарено 2 книги, закуплено 3 книги.

Режим работы библиотеки:8.00-16.00

Для поиска изданий создана картотека учебников, каталог электронных учебников, в работе находится поисковая алфавитная система.

В библиотеке есть читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, с выходом в интернет и контролируемой распечаткой бумажных материалов.

***Формирование и использование библиотечного фонда***

*Таблица 55*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | № стр. | | Всего, экземпляров | в том числе | | | | | из них | | |
| учебники | учебно-методическая литература | справочная литература | художественная литература | периодические издания | печатные документы | электронные издания | аудиовизуальные материалы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Поступило экземпляров за отчетный период | 04 | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Выбыло экземпляров за отчетный период | 05 | | 226 | 0 | 0 | 0 | 173 | 0 | 173 | 0 | 53 |
| Выдано экземпляров за отчетный период | 06 | | 26020 | 23213 | 80 | 37 | 2267 | 0 | 25597 | 0 | 423 |
| Выдано экземпляров за отчетный период | 07 | | 13343 | 11790 | 173 | 332 | 873 | 0 | 13168 | 0 | 175 |
| в том числе обучающимся | 08 | | 13343 | 11790 | 173 | 332 | 873 | 0 | 13168 | 0 | 175 |
| Выдано копий документов за отчетный период | 09 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7. Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности.**

В рамках комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 5» была проведена следующая работа:

- установлены видеонаблюдение и система контроля управления доступом (СКУД);

- В соответствии с п. 28 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ от 07.10.2017 г. № 1235 установлена и функционирует автономная, не совмещенная с другими ретрансляционными технологическими системами, система оповещения эвакуацией.

- Приобретены дверные доводчики.

- Обновлен и доукомплектован стенд по комплексной безопасности школы.

- Заменены планы эвакуации на случай пожара, схема безопасного маршрута обучающихся «Дом-школа-дом».

- Обновлена и уточнена документация по противопожарной и антитеррористической безопасности школы.

- Проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся.

- Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины.

- Организовано проведение противопожарного инструктажа работников и детей.

- Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения.

- Проведено техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку.

- Проверены порошковые огнетушители.

- Продолжена работа антитеррористической группы.

- Сформирована нормативно – правовая база по созданию безопасных условий учебно – воспитательного процесса.

Уточнены и дополнены инструкции, определяющие:

- организацию антитеррористической безопасности;

- меры по антитеррористической безопасности и защите школьников;

- осуществление доступа в школу;

- порядок действий при контрольных осмотрах здания школы и прилегающей территории;

- порядок действий при телефонном сообщении об угрозе взрыва;

- порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов;

- правила поведения при захвате заложников и при совершении террористического акта в школе.

- Проверена готовность эвакуационных выходов на случай экстренной эвакуации, наличие схем эвакуации, предупредительных надписей и указательных знаков, готовность средств пожаротушения.

- Постоянно проверяется работоспособность системы звонкового и громкоговорящего оповещения, проработан порядок действий при экстренной эвакуации и при необходимости внесены изменения в план эвакуации и в инструкцию о сигнале для проведения экстренной эвакуации.

- Проверена работоспособность и проконтролирована надежность функционирования систем телефонной связи, противопожарной и тревожной сигнализаций.

- Обеспечено строгое соблюдение пропускного режима, регулярно проводятся контрольные осмотры здания и прилегающей территории.

- Организовано взаимодействие с органами правопорядка по вопросам обеспечения безопасности в дни проведения массовых школьных мероприятий.

- С работниками школы проведены практические занятия по правилам пользования СИЗ, огнетушителями.

- Проводилась систематическая работа по выполнению Целевой программы «Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе»

- Продолжена работа по воинскому учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе.

- Регулярно проводится комплексное обследование помещений здания школы и прилегающей территории на предмет обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности. Подсобные помещения школы (подвалы и т.п.) и нерабочие выходы содержатся закрытыми и опечатанными.

- Обновлена документация СЭП.

- Реализуется План проведения дней охраны труда в МБОУ «СОШ № 5», в рамках которого проводятся мероприятия по охране жизни, здоровья и ТБ обучающихся и сотрудников школы, осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам, по профилактике травматизма и несчастных случаев, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

**8. Приоритетные направления развития образовательной организации.**

* Выполнение Федеральных Стандартов нового поколения.
* Повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся.
* Формирование культуры здоровья и здорового уровня жизни.
* Создание и реализация программы мониторинга в системе работы ОУ.
* Создание насыщенной информационно-коммуникационной среды.
* Создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации.
* Развитие у педагогов креативных способностей и исследовательских интересов в осуществлении педагогических интересов.

**Цели развития:**

* сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.
* создание условий для повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно-образовательного потенциала города Курчатова, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спроса, запросов заказчиков образовательных услуг.

**Основные принципы** – качество, инновационность, конкурентоспособность.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

[Кабинеты начальных классов](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.docx) скачать w

[Кабинеты биологии](https://cloud.mail.ru/public/2BuX/4Ao6svqJM) скачать w

[Кабинет робототехники](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_214.docx) скачать w

[Кабинет информатики](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%98%D0%9A%D0%A2_%D0%B8_%D0%92%D0%A2.docx) скачать w

[Кабинет ОБЖ](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%9E%D0%91%D0%96.docx) скачать w

[Кабинеты географии](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.docx) скачать w

[Кабинеты иностранных языков](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82._%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx) скачать w

[Кабинеты истории и обществознания](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.docx) скачать w

[Кабинеты математики](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.docx) скачать w

[Кабинеты русского языка и литературы](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D1%80%D1%83%D1%81_%D1%8F%D0%B7_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%82-%D1%80%D1%8B.docx) скачать w

[Кабинеты физики](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8.docx) скачать w

[Кабинет химии](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.docx) скачать w

[Спортзалы и стадион](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD.docx) скачать w

[Медицинский кабинет](http://kurch-sosh5.ru/images/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B52018/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_-_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82.docx) скачать w