

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от 24.03.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
В.И. Герасимова
Приказ № 74 от 8.04.2020



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ №5»
города Курчатова Курской области
за 2019 год

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Система управления общеобразовательного учреждения.
3. Образовательная деятельность.
 - 3.1. Организация образовательной деятельности.
 - 3.2. Контингент обучающихся.
 - 3.3. Содержание образовательной деятельности.
 - 3.4. Учебный план.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 4.2. Итоги Всероссийских проверочных работ.
 - 4.3. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
 - 4.4. Востребованность выпускников.
 - 4.5. Работа с одаренными обучающимися.
5. Воспитательная работа.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 6.1. Оценка качества кадрового состава.
 - 6.2. Оценка качества библиотечно-информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
7. Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности.
8. Приоритетные направления развития образовательной организации.

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №5» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04.2020 года в соответствии:

- п.3 статьи 29 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2017 года;
- Приказ Министерства образования и Науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- на основании локального акта МБОУ «СОШ №5» «Положение о порядке подготовки и проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является анализ информации о состоянии образовательной организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и прогнозирования развития МБОУ «СОШ №5» в 2020 году, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи проведения самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ предоставленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №5» сделаны выводы о наличии проблем и намечены пути их преодоления.

Материалы по самообследованию размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №5» в сети Интернет.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области, МБОУ «СОШ №5» г.Курчатова Курской обл..

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 307250, Курская область, город Курчатов, ул. Энергетиков, д.16.

фактический адрес: 307250, Курская область, город Курчатов, ул. Энергетиков, д.16.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-69-53; факс: 8(47131) 4-17-86.

1.4. Устав школы принят общим собранием трудового коллектива, протокол №3 от 17 ноября 2014 года; утвержден постановлением администрации города Курчатова №1501 от 16.12.2014 года.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46, №001587513, выдано 04 марта 1998 г. Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, ИНН 4634004806.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46, № 001648596, выдано 23 марта 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курской области, основной государственный регистрационный номер 2124613002920.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы:

серия 46 – АН №056518, выдано 08.08.2012 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение (пристройка школы): серия 46 – АР №012936, выдано 14.06.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на межшкольный стадион для школы №5: серия 46 – АО №046627, выдано 25.02.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 46 – АП №049989, выдано 30.12.2013 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №000629, бессрочная, выдана 07.11.2016 комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2454.

Приложение №1 к лицензии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5» города Курчатова Курской области (МБОУ «СОШ №5») имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 , №0000052, дата выдачи 24.02.2015г., срок действия до 23.02.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1366.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации:

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование-

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.15. Локальные акты МБОУ «СОШ №5»:

1.15.1. Документы и локальные акты, регламентирующие вопросы учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы МБОУ «СОШ №5»:

1. Положение о порядке подготовки и проведения самообследования.
2. Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Положение о Методическом совете.
4. Положение о Методическом объединении.
5. Правила приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.
6. Положение об архиве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.
7. Положение о мероприятиях МБОУ «СОШ №5» г.Курчатова по преодолению отставаний, возникших по уважительным причинам, в реализации образовательных программ.
8. Положение о порядке ведения личных дел обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области.
9. Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому.
10. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
11. Положение о проведении самоподготовки в ГПД.
12. Положение об ученической научно-практической конференции.
13. Положение о научном обществе обучающихся «Будущие академики».
14. Положение о проведении предметных недель.

15. Положение о проведении методического дня.
16. Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
17. Положение о рабочей программе педагога.
18. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
19. Положение о внутришкольном контроле.
20. Положение о воспитательной программе школы.
21. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
22. Положение о профильных классах.
23. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и курсах по выбору профильного обучения.
24. Положение о едином орфографическом режиме.
25. Положение о ведении дневников обучающихся.
26. Положение о сайте школы.
27. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
28. Положение об итоговой аттестации.
29. Инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам Интернет.
30. Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта.
31. Положение о безотметочном обучении в начальной школе.
32. Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
33. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) .
34. Положение об основной образовательной программе.
35. Положение о форме и порядке государственной итоговой аттестации.
36. Положение о введении ФГОС НОО, ООО, СОО.
37. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся.
38. Положение об уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса.
39. Положение о дежурстве по школе.
40. Положение о дополнительном образовании обучающихся в учебно-воспитательной системе.
41. Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.
42. Положение о библиотеке МБОУ «СОШ №5» города Курчатова.
43. Положение о порядке выдачи учебников и учебных пособий.
44. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности.
45. Правила внутреннего распорядка учащихся.
46. Положение о Совете по введению ФГОС НОО.

47. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО,ООО,СОО.
48. Положение об организации питания обучающихся.
49. Положение об учебном кабинете.
50. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
51. Положение о предпрофильной подготовке.
52. Положение о ведении классных журналов.
53. Положение об итоговой аттестации обучающихся.
54. Положение о персональных данных работников ОУ.
55. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО
56. Положение о языках обучения.

1.15.2. Документы и локальные акты, регламентирующие работу органов самоуправления:

1. Положение об общешкольном родительском собрании.
2. Положение о родительском активе школы.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение об общем собрании коллектива.
5. Положение о родительском лектории.
6. Положение о родительском собрании класса.

1.15.2. Документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОУ:

1. Положение о публичном докладе.
2. Положение о годичном отпуске.
3. Положение об учебном кабинете начальных классов по ФГОС.
4. Положение об эффективности деятельности педагогов.
5. Положение о социально-психологической службе школы.
6. Положение о благоустройстве школьного двора.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №5» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления общеобразовательного учреждения.

Управление МБОУ «СОШ №5» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения.

Формами самоуправления являются совет педагогического актива школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родительского актива школы, совет отцов, совет обучающихся.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденного Положения.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

Совет родителей и совет отцов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, Положениях школы. Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития Учреждения, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные) для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика воспитательной и учебной работы, анализ эффективности деятельности педагогических работников.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле. Целью ВШК является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательной организации и внесение своевременных коррективов в ход учебно-воспитательного процесса.

Направление ВШК.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Организация деятельности, направленная на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Организация методической работы.
6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы.
7. Организация работы социально-психологической службы.
8. Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования.
9. Мероприятия по укреплению материально-технической базы.
10. Мероприятия по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля дает положительные результаты. Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО. Осуществляется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками

образовательного процесса, направленного на его оптимизацию. Организация и координирование методического обеспечения обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров реализуются согласно планам.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижениям целей ОО. При планировании и анализе образовательной деятельности каждое структурное звено разрабатывает планы работы на учебный год, включая анализ работы за предыдущий учебный год; основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, укрепление учебно-материальной базы.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, методического совета, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие рассматриваемых вопросов результатам выполнения принятых решений.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательной деятельности.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования. В ОУ пятидневная рабочая неделя для 1-7 классов, и шестидневная учебная неделя для 8-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.30, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в спортивных секциях, творческих объединениях. Продолжительность уроков- 45 минут во 2-11 классах, 1-х классах-35-45 минут.

Аттестация обучающихся: промежуточная по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в форме ГИА.

Сменность обучения: одна. Язык обучения- русский.

В образовательном учреждении сохраняется сложившаяся устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков. Особенности социально-культурной среды ОУ:

- большую часть обучающихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности расположены объекты дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

Образовательная деятельность осуществлялась по трем основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа СОО;

В 2018- 2019 учебном году ОУ продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начально общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоение знаний;
- повышение качества обучения;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Школа заинтересована в введении новых информационных технологий в процесс обучения, планируется в 2019-2020 году создание единой локальной сети с общим сервером.

Результатом работы коллектива стало создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через самообразование, педагогические советы, семинары, курсы повышения квалификации.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН.

Повысился уровень осведомленности о деятельности школы среди жителей города: в школе есть своя символика (эмблема, девиз, гимн), создан Интернет-сайт, об ОО есть публикации в городских газетах.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся и их родители принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектов, научно-практических конференциях.

В школе создана система управления качеством образования, под которой понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется как через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга. Объектами педагогического мониторинга являются результаты УВП, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение УВП, выполнение государственного стандарта.

1. МБОУ «СОШ №5» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся в ходе внешней независимой диагностики. Основными целями деятельности является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст. 12 часть 2 и 3 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 часть 5, 6, 7 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2018 году функционировали следующие профильные классы: социально-гуманитарный, естественно-научный и универсальный.

Состав обучающихся

Таблица 1

<i>Начальное общее образование</i>		
1 класс	5 классов	108 обучающихся
2 класс	5 классов	112 обучающихся
3 класс	3 класса	79 обучающийся
4 класс	4 класса	108 обучающихся
<i>Итого 1-4 класс</i>	<i>17 классов</i>	<i>407 обучающихся</i>
<i>Основное общее образование</i>		
5 класс	3 класса	72 обучающихся
6 класс	4 класса	91 обучающихся
7 класс	4 класса	82 обучающихся
8 класс	4 класса	94 обучающихся
9 класс	4 класса	85 обучающихся
<i>Итого</i>	<i>19 классов</i>	<i>424 обучающихся</i>
<i>Среднее общее образование</i>		
10 класс	2 класса	48 обучающихся
11 класс	2 класса	54 обучающихся
<i>Итого</i>	<i>4 класса</i>	<i>102 обучающихся</i>
<i>Итого по школе</i>	<i>40 классов</i>	<i>933 обучающихся</i>

Направление образовательной деятельности

Таблица 2

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность по УМК «Начальная школа XXI века»; 2Д и 3Д классы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) УМК «Школы России»
-----------------------------	---

Основное общее образование	Общеобразовательная направленность; изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) в 8, 9 классах; введен курс «Итоговый индивидуальный проект» в 8-9 классах.
Среднее общее образование	Профильная подготовка по предметам социально-гуманитарного профиля (предметы: русский язык, литература, обществознание, право); естественно-научного профиля (предметы: физика, математика, химия, биология), универсальный профиль с углублением, обществознания, истории, русского языка.
Внеурочная деятельность в 1-10 классах	Направления: - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - духовно-нравственное; - социальное; - спортивно-оздоровительное.
Дополнительное образование	Физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое

Соответствие содержания образования ФГОС

Таблица 3

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определено содержание и организация образовательного процесса начального общего образования,	Учебный план является основным организационным механизмом основной образовательной программы НОО.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО по пяти направлениям и

<p>Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7-2)</p>	<p>разработана на 5 лет.</p>	<p>Учебный план разработан на 5 лет (1 класс, 1-ый класс второго года обучения, 2-ой, 3-ий, 4-ый)</p>	<p>обеспечиваем 100% занятость обучающихся. Внеурочная деятельность включает 6 часов коррекционных занятий с педагогом психологом и учителем – логопедом, 1 час ритмики и 3 часа по основным направлениям</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует требованиям ФГОС ООО и разработана для 5-9 классов</p>	<p>Учебный план состоит из двух разделов: предметной области и учебных предметов. Раздел предметные области состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся 5-9 классов по 5 направлениям . Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ООО и обеспечивает 100% занятость обучающихся.</p>

Программа среднего общего образования	Образовательная программа СОО направлена на формирование: -общей культуры личности; - адаптацию личности к жизни в обществе; - создание условий для осознанного выбора и освоения общеобразовательных программ; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учетом запросов обучающихся и их законных представителей.	Внеурочная деятельность организована для обучающихся 10 классов.
---------------------------------------	---	--	--

Образовательное учреждение обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ. Для этого оборудованы пандусы и туалеты.

Для оценки качества образовательной деятельности школы учитываются внешние и внутренние показатели. К внешним показателям относятся:

- образовательные ресурсы развития – материально – техническая база;
- кадры;
- методическое обеспечение;
- сохранение и поддержание здоровья обучающихся;
- школьное управление – выбор целей и приоритетов развития;
- психологическая и методическая поддержка профессионального развития педагогических работников;
- содержание учебного плана и учебных программ по предметам.

Внутренние показатели – показатели, отражающие эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности:

- школьная культура и психологический климат – стиль отношений в школьном коллективе;
- поддержка новаторства учителей и самостоятельности обучающихся;
- организация режима труда и отдыха;
- квалификация педагогического коллектива: преобладающие ценности, профессиональная компетентность учителей, их сотрудничество и совместное достижение;
- достижения обучающихся: уровень усвоения программного материала, уровень экологической культуры, социально ответственное поведение.

Проанализировав внешние и внутренние показатели оценки качества образования, сделали следующие выводы по внешним показателям:

- образовательные ресурсы развития школы (МГБ, кадры, методическая обеспеченность УВП, ресурсы сохранения здоровья обучающихся) удовлетворительны;
- школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы;
- содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Внутренние показатели отражают эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности:

- школьная культура и психологический климат – стиль отношения в школьном коллективе удовлетворительный. В школе поддерживаются новации учителей и самостоятельность обучающихся.

➤ *Квалификация педагогического коллектива как команда единомышленников:*

- коллектив работает над единой методической темой;
- профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование;
- активизируется сотрудничество между учителями и обучающимися, увеличивается количество совместных достижений.

➤ *Достижения обучающихся:*

- уровень усвоения программного материала остается стабильным;
- увеличивается количество обучающихся, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях;
- прослеживаются ценности ученического коллектива (дружелюбие, толерантность, доброта, уважительность);
- в школе пропагандируется социально-ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшего улучшения работы по повышению качества образования.

3.2. Контингент обучающихся

Таблица 4

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество обучающихся	407	424	102	933
Количество общеобразовательных классов	17	19	4	40
Средняя наполняемость	23,9 человек	22,3 человек	25,5 человек	23,3 человек
Количество ГПД	9 групп	----	----	9 групп

Средняя наполняемость	20,7 человек			20,7 человек
----------------------------------	--------------	--	--	-----------------

Общая численность обучающихся на начало 2018 года – 971 обучающихся, а на конец – 933 человек.

Выбыли 38 обучающихся в связи с изменением места жительства родителей.

3.3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа школы формировалась на основе нормативно-правового регулирования федеральным и региональным законодательством в сфере образовательной деятельности с учетом социального запроса населения. Важнейшим пунктом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществлялось по программе «Начальная школа XXI века», 1Д, 2Д для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования используется образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5», разработанная в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПИН 2.4.2.28.21 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993);
- Уставом МБОУ «СОШ №5»;
- Правилами внутреннего распорядка в МБОУ «СОШ №5».

На уровне среднего общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа СОО.

По всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с локальным актом ОУ.

3.4. Учебный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Курчатова Курской области

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы
администрации города –
председатель Комитета
образования г. Курчатова
С. В. Рудаков



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 08
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Курчатова
Н. П. Герасимова



2018 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Курчатова Курской области
на 2018 – 2019 учебный год

г. Курчатов
2018 год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова Курской области на 2018/2019 учебный год.

Учебный план сформирован на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее- ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах, специальном (коррекционном) классе VII вида для детей с задержкой психического развития, профильных классах, сформированных в двух режимах: по 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базисного образования обучающихся;
- реализацию системы развивающего обучения;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию системы предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения;
- осуществление индивидуальных запросов обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии с государственным стандартом общего образования и направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы.

Обучение ведётся по 5-дневной учебной неделе.

Школа реализует начальное образование по модели 4-х летней начальной школы и работает в режиме 5-ти дневной недели. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 3 час в неделю. Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведение утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием музыкальных ритмичных упражнений во время уроков, динамической паузы в 1 –х классах.

В начальной школе используется учебно - методический комплект «Начальная школа 21 века».

В плане заложена возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка со 2-го класса 2 часа в неделю согласно новому федеральному базисному учебному плану производится деление классов на подгруппы.

Часы, отведенные в 1 и 4 классах на преподавание учебных предметов искусство (ИЗО) (1 час в неделю) и технология (труд) (1 час в неделю), используются для преподавания интегрированного предмета изобразительное искусство и художественный труд (1 час в неделю).

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает допустимых норм. Продолжительность уроков в 1 классе составляет 35 минут.

В режим работы школы включена динамическая пауза продолжительностью 1 час. Во второй половине дня после динамической паузы – проводятся занятия групп продленного дня, а также занятия по направлениям внеурочной деятельности.

ОРКЭС введен в учебный план 4-х классов, максимальная нагрузка составляет 23 часа.

Основное общее образование

Обучение ведется по 5- дневной учебной неделе в 5-7 классах и по 6-дневной учебной неделе в 8-9 -х классах.

Часы компонента образовательного учреждения переданы:

5 класс – 1 час передан на изучение предмета «Обществознание»;

6 классы – 1 час передан на изучение предмета «Биология»;

7 классы – 1 час передан на изучение предмета «Математика» и 1 час на изучение «Биологии»;

В связи с переводом обучающихся 8-х классов на 6-ти дневную неделю увеличилась максимально допустимая недельная нагрузка до 36 часов.

8 классы – по 1 часу передано на изучение предмета «Химия», «Математика», «Русский язык». Введено изучение второго иностранного языка (1 час) и 1 час на итоговый индивидуальный проект.

Предпрофильная подготовка

Реализация идеи профильности старшей школы ставит выпускника уровня основного общего образования перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления дальнейшей учебы. Это определяет серьезное значение предпрофильной подготовки 9- классников.

Основными составляющими ее будут:

- расширение знаний по предметам, за счет часов внеурочной деятельности;
- информационная работа;
- профконсультирование, профориентационная работа.

В 9 «А», «Б», «В», «Г» классах введен второй иностранный язык (2 часа), из части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа на подготовку обучающихся к защите итогового индивидуального проекта.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. В 2018-2019 учебном году будет реализовываться ФГОС СОО в 10-ых классах.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (среднее общее образование), утвержденного приказом Комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г.

№ 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Комитета образования и науки Курской области от 09.11.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), инструктивно-методического письма Комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Режим работы по 6-дневной рабочей неделе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, ФГОС направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Удовлетворяя запросы родителей и обучающихся, в 2018-2019 учебном году открыт естественно-научный профиль (физико-математического и химико-биологического направлений (10 «А» класс).

В учебном плане естественнонаучного профиля (10 «А» класс) базовые и профильные учебные предметы, часы из части, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

русский язык — 1 час

математика — 1 час

химия — 1 час (физико-математическое направление)

2 часа (химико-биологическое направление)

биология — 1 час (химико-биологическое направление)

астрономия — 1 час

ИИП — 2 часа.

Элективные учебные предметы 2 часа в физико-математическом направлении на изучение учебных предметов «Математика» и «Физика» и

1 час в химико-биологическом направлении на изучение учебного предмета «Математика»

В учебном плане универсального профиля (10 Б класс) базовые и углубленные учебные предметы соответствуют региональному базисному плану. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные предметы распределены следующим образом:

русский язык – 2 часа,

биология -2 часа

химия – 2 часа,

география – 1 час,

обществознание – 1 час,

проектно-исследовательская деятельность — 1 час «Химия»

В учебном плане социально-гуманитарного профиля (11 А класс) базовые и профильные учебные предметы, часы регионального компонента внесены в соответствии с региональным базисным учебным планом. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

«Математика» – 1 час,

«География» —1 час

«Астрономия» —1 час

Элективные учебные курсы

«Обществознание» – 1 час

«Математика» – 1 час

В учебном плане естественнонаучного профиля (11 Б класс) базовые и профильные учебные предметы, часы регионального компонента внесены в

соответствии с региональным базисным учебным планом. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

«Математика» – 2 часа

«Химия» – 1 час

«Астрономия» – 1 час

Проектно-исследовательская деятельность («физика») – 1 час

Проектно-исследовательская деятельность в химико-биологическом направлении:

«Химия» – 1 час, «Биология» – 1 час

«Математика» (элективный учебный предмет) – 1 час,

«Физика» (элективный учебный предмет) – 1 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год
начальное общее образование
1-е классы - комплект «Начальная школа XXI века»
 (5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				ФПА
		1а	1б	1в	1г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	
	Литературное чтение	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		17	17	17	17	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого		4	4	4	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	
	Литературное чтение	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
<i>Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		21	21	21	21	

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
города Курчатова Курской области на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование
обучающихся 1Д, 2Д классов с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	1 Д	2 Д
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2
<i>Иностранный язык</i>			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающая область		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6
ритмика		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3
Всего к финансированию		31	33

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:

начальник отдела общего

и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области




М. В. Сахарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год
начальное общее образование
2-е классы - комплект «Начальная школа XXI века»
(5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				ФПА
		2а	2б	2в	2г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	Д
	Литературное чтение	3	3	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	К
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	К
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	К
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		18	18	18	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	
	Литературное чтение	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
 города Курчатова Курской области
 на 2018 – 2019 учебный год
 начальное общее образование
 3-и классы - комплект «Начальная школа – 21 века»
 (5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		3А	3Б	3В	ФПА
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	Д
	Литературное чтение	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	3	3	3	К
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	К
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		18	18	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	
Филология	Русский язык	2	2	2	
	Литературное чтение	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23	23	

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год
начальное общее образование
4-е классы – комплект «Начальная школа XXI века»
(5- дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ФПА
		4а	4б	4в	4г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	Д
	Литературное чтение	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	К
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	К
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	К
Основы религиозных культур и светской этики		1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		18	18	18	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	
	Литературное чтение	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области

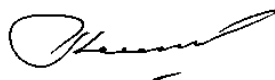


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования
5-е классы (по ФГОС ООО)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			ФПА
		5А	5Б	5В	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	КР
	Литература	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР
Математика и информатика	Математика	5	5	5	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Т
	Обществознание				
	География	1	1	1	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	
Итого		28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:

начальник отдела общего

и дополнительного образования Комитета образования

города Курчатова Курской области

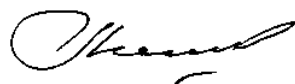


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования
6-е классы (по ФГОС ООО)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				ФПА
		6А	6Б	6В	6Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	КР
	Литература	3	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	КР
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Т
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	
	Биология	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		29	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:

начальник отдела общего

и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

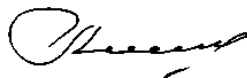


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования
7-е классы (по ФГОС ООО)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				ФПА
		7А	7Б	7В	7Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	КР
	Литература	2	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	КР
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	КР
	Геометрия	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Т
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	КР
	Биология	1	1	1	1	Т
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		30	30	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



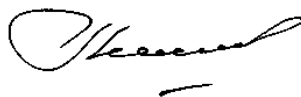
М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования
8-е классы (по ФГОС ООО)

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				ФПА
		8А	8Б	8В	8Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	КР
	Литература	2	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	КР
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	КР
	Геометрия	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Т
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	КР
	Химия	2	2	2	2	КР
	Биология	2	2	2	2	Т
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	1	1	
	ИИП	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:

начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

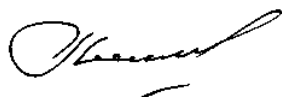


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
основного общего образования
9-ые классы (по ФГОС ООО)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				ФПА
		9А	9Б	9В	9Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Т
	Литература	3	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	КР
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	КР
	Геометрия	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	Т
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	КР
	Химия	2	2	2	2	КР
	Биология	2	2	2	2	Т
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Итого		34	34	34	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	
	ИПП	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
среднего общего образования на основе ФГОС СОО
10 «А» классе
(естественно-научный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ФПА
		Физико-математическое направление	Химико-биологическое направление	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		КР
	Литература	3		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (п)	4	2	
	Геометрия	2	2	
	Информатика и ИКТ	1		
Естественные науки	Физика (п)	5	2	КР
	Химия (п)	1	3	
	Биология (п)	1	3	
	География	1		Т
	История	2		
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1		
Математика и информатика	Математика	1	1	
Естественные науки	Астрономия	1		
	Химия	1	2	
	Биология		1	
	Итоговый индивидуальный проект	1	1	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		2	1	
	Математика	1	1	
	Физика	1		
Максимальная допустимая аудиторная нагрузка 37 часов				
Итого к финансированию 56 часов				

Зам. директора по учебной части



Л. В. Липовцина

Проверила:

начальник отдела общего

и дополнительного образования Комитета образования

города Курчатова Курской области

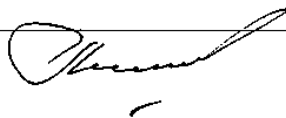


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
среднего общего образования на основе ФГОС СОО
10 «Б» класс
(универсальный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	количество учебных часов в неделю	ФПА
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	у	1	Т
	Литература	б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	б	3	КР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	3	КР
	Геометрия	б	2	
	Информатика	б	1	
Естественные науки	Физика	б	2	КР
	Астрономия	б	1	Т
Общественные науки	История	у	4	Т
	Обществознание	у	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1	
	ИИП	б	1	
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык		2	
Естественные науки	Биология		2	
	Химия		2	
Общественные науки	География		1	
	Обществознание (включая экономику и право)		1	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			2	
	Химия		1	
	Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов				
Итого к финансированию 37 часов				

Зам директора по УВР



Л. В. Липовцина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области

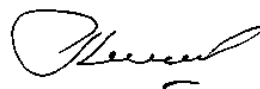


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
среднего общего образования
11 «А» класс
(социально-гуманитарный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Социально-гуманитарный профиль 11 «А» класс
I. Федеральный компонент	30
Базовые учебные предметы	15
Иностранный язык	3
Математика	4
Право	(1)
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	15
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Обществознание	3
II. Региональный компонент	2
Информатика и ИКТ	1
Основы православной культуры (факультатив)	1
III. Компонент образовательного учреждения	5
Математика	1
География	1
Астрономия	1
Элективные учебные предметы:	
-математика	1
-обществознание	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	37

Зам. директора по учебной части



Л.В.Липовцина

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

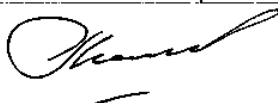


М. В. Сахарова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018-2019 учебный год
среднего общего образования
11 «Б» класс
(Естественно-научный профиль)
(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Физико-математическое направление	Химико-биологическое направление
I. Федеральный компонент	30	29
Базовые учебные предметы	19	23
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Математика:		2
- алгебра и начала анализа	-	2
- геометрия	-	2
Физика	-	2
География		
Химия	1	-
Биология	1	-
Информатика и ИКТ		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Профильные учебные предметы	11	6
Математика:	4	-
-алгебра и начала анализа		
-геометрия	2	-
Биология	-	3
Химия	-	3
Физика	5	-
II. Региональный компонент	2	2
Русский язык		1
Основы православной культуры (факультатив)		1
III. Компонент образовательного учреждения	5	6
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Химия	1	1
Астрономия		1
Проектно- исследовательская деятельность (физика)	1	-
Проектно- исследовательская деятельность (химия)	-	1
Проектно- исследовательская деятельность (биология)	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	37	37
Итого к финансированию		54

Зам. директора по учебной части



Л.В.Липовцина

Проверила:
 начальник отдела общего
 и дополнительного образования Комитета образования
 города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
города Курчатова Курской области
обучающихся 1-10-х классов,
участвующих в реализации ФГОС
в 2018-2019 учебном году

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова для 1-10 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 основная образовательная программа основного реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-10х классов МБОУ «СОШ № 5» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Устава МБОУ «СОШ №5», Программы развития ОУ, Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности в 1-10-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Общие подходы внеурочной деятельности:

1. Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
2. Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.
3. Возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога.
4. Творческий характер образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ.
5. Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчества, индивидуальный подход к ребенку).

6. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории, личностного и профессионального самоопределения.
7. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое.
8. Организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся.
9. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.
10. Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
3. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы
- восстановления психофизиологических сил;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) духовно-нравственное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- ✓ - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- ✓ - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,
- ✓ психологических и иных особенностей;
- ✓ - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции --
- ✓ «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях,
- ✓ внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и
- ✓ чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По данному направлению реализуются программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России».

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- ✓ -формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ -формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ –становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ -формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ -формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ –воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мой родной край», «Юные музейведы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

Общентеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Занимательная математика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Путешествие в страну Этикет». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное,
- духовно – нравственное, социальное, общентеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Образовательное учреждение использует оптимизационную модель внеурочной деятельности (в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, социальный педагог, педагог -- психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда работников школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**План
внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		Iа	Iб	Iв	Iг
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>	1	1	2	1
	<i>Кружок «Веселая грамматика»</i>			1	
	<i>(Школа развития речи)</i>	1	1	1	1
	<i>Основы робототехники</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Художественное краеведение</i>	1	1	1	1
	<i>Кружок «Русский фольклор»</i>	1	1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Кружок «Здоровейка»</i>	1	1		
Социальное	<i>Студия «В гостях у сказки»</i>				1
Духовно-нравственное	<i>Кружок «Азбука нравственности»</i>			1	1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		6	6	6	6
Итого к финансированию		6	6	6	6
Всего к финансированию		24			

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

**План
внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности					
		2а	2б	2в	2г
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Юный математик»</i>	1	2	1	1
	<i>Кружок «Основы робототехники»</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Кружок «Художественное краеведение»</i>	2	2	2	2
	<i>Музыкальная студия «Капелька»</i>		1		1
Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Подвижные игры»</i>	1		1	
Духовно- нравственное	<i>Азбука добра</i>	1		1	
Социальное	<i>Кружок «Неболейка»</i>				1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		6	6	6	6
Итого к финансированию		6	6	6	6
Всего к финансированию		24			

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

**План
внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		За	3б	3в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
	Кружок «Занимательный русский»		1	1
	Основы робототехники	1	2	1
Общекультурное	Художественное краеведение	2	2	2
	Музыкальная студия «Русский фольклор»	1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Тридцать три богатыря»			1
Социальное	Я исследователь	2		
Духовно- нравственное	Азбука добра		1	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		7	7	7
Итого к финансированию		7	7	7
Всего к финансированию			21	

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области



М. В. Сахарова

**План
внеурочной деятельности обучающихся 4-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>	1	1	1	
	<i>Кружок «Занимательная грамматика»</i>	1	1		1
	<i>Основы робототехники</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Художественное краеведение</i>	2	2	2	2
	<i>Музыкальная студия «Капелька»</i>		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Кружок «Здоровейка»</i>	1			1
Социальное	<i>«Я исследователь»</i>				1
Духовно- нравственное	<i>Кружок «Этика добра»</i>			1	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		6	6	6	6
Итого к финансированию		6	6	6	6
Всего к финансированию		24			

Зам. директора по учебной части



В.Н. Макурина

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области




М. В. Сахарова


**План
внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		5а	5б	5в
Общеинтеллектуальное	<i>Математическая лаборатория «Пифагор»</i>	1		1
	<i>Лингвистический клуб «Друзья немецкого языка»</i>		1	
	<i>«Основы робототехники»</i>		1	1
Общекультурное	<i>Изостудия «Акварелька»</i>			1
	<i>Вокальная студия «Мелодия»</i>	1		1
	<i>Театральная студия «Зеркало»</i>		2	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Оранжевый мяч»</i>	1		
Социальное	<i>Клуб юных любителей природы «Эколог»</i>		1	
Духовно- нравственное	<i>Кружок «Лидер»</i>	2		
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		5	5	5
Итого к финансированию		5	5	5
Всего к финансированию		15		

Зам. директора по ВР

 **Е. А. Алтухова**

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

 **М. В. Сахарова**


**План
внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		7а	7б	7в	7г
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Удивительный мир математики»</i>		2		
	<i>Основы робототехники</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Кружок «Очумелые ручки»</i>	1			
	<i>Вокальная студия «Школьные ритмы»</i>			1	
Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Оранжевый мяч»</i>				1
Социальное	<i>Биологическая лаборатория «Тайны живой природы»</i>			1	
	<i>Кружок «Лидер»</i>	1	1	1	1
Духовно- нравственное	<i>Школа нравственности «Азбука добра»</i>	1	1	1	1
	<i>Кружок «Этика добра»</i>	1	1		1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		5	5	5	5
Итого к финансированию		5	5	5	5
Всего к финансированию		20			

Зам. директора по ВР

 Е.А. Алгухова


Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

 М. В. Сахарова


**План
внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		8а	8б	8в	8г
Общеинтеллектуальное	<i>Творческая лаборатория «Математика в искусстве»</i>	1	1	1	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1			1
Общекультурное	<i>Вокальная студия «Школьные ритмы»</i>			1	
	<i>Изостудия «Проекция»</i>	1			1
Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Юный шахматист»</i>	1			1
Социальное	<i>Клуб «Краевед»</i>	1	1		
	<i>Кружок «Лидер»</i>		1	1	1
	<i>Основы робототехники</i>		1	1	
Духовно- нравственное	<i>Школа нравственности «Азбука добра»</i>		1	1	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		5	5	5	5
Итого к финансированию		5 <i>+ 2</i>	5 <i>+ 2</i>	5 <i>+ 2</i>	5 <i>+ 2</i>
Всего к финансированию		20			

Зам. директора по ВР

 Е. А. Алтухова

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

 М. В. Сахарова


**План
внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018– 2019 учебный год**

Направления деятельности		9а	9б	9в	9г
Общеинтеллектуальное	<i>Физическая лаборатория «Красота экспериментальных задач и методы их решения»</i>			1	
	<i>Кружок «Мир математики»</i>	1	1	1	1
	<i>Лаборатория «Проекция»</i>	1	1		
	<i>Кружок «Историческое краеведение»</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Литературная студия «Куряне»</i>		1		1
Спортивно-оздоровительное	<i>Кружок «Юный волейболист»</i>				1
Социальное	<i>Кружок «Глобус»</i>			1	
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1			
	<i>Лаборатория по мониторингу окружающей среды</i>	1			1
	<i>Кружок «Патриоты России»</i>		1		1
Духовно-нравственное	<i>Школа нравственности «Азбука добра»</i>			1	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		5	5	5	5
Итого к финансированию		5	5	5	5
Всего к финансированию		20			

Зам. директора по ВР

 Е.А. Алтухова

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

 М. В. Сахарова


**План
внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Курчатова Курской области
на 2018 – 2019 учебный год**

Направления деятельности		10а	10б
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Химия вокруг нас»	1	
	Лаборатория «Эксперимент»	1	
Общекультурное	Студия «Языкознание»		1
	Кружок «Исследователь»	1	
	Клуб любителей физики		1
	Кружок «Решение экспериментальных задач»	1	
	Кружок «Пифагор»		1
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Патриот»		1
Социальное	Кружок «Правовед»	1	
Духовно-нравственное	Школа нравственности «Азбука добра»		1
Итого к финансированию		5 + 2	5 + 2
Всего к финансированию		10 + 3	10 + 3

Зам. директора по УВР

 Е. А. Алтухова

Проверила:
начальник отдела общего
и дополнительного образования Комитета образования
города Курчатова Курской области

 М. В. Сахарова

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСКО:

- анализ состояния качества обучения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2018 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого обучающегося, уровень и структуру знаний в целом.

Результаты диагностических работ по русскому языку

Таблица 5

класс	Количество обучающихся	Диктант (грамотность)				Безударная проверяемая гласная в корне слова	Словарные слова	Парная согласная	Орфограмма в окончаниях имен существительных	Разделительный знак	Правописание суффиксов	Орфограмма пробел	Однородные члены предложения	Грамматическое задание				Фонетический разбор слова	Синтаксический разбор предложения	Морфемный разбор
		5	4	3	2									5	4	3	2			
4А	25	5	12	4	4	5	3	-	3	1	-	1	-	9	12	2	2	6	-	5
4Б	25	3	10	7	5	11	4	3	4	4	2	1	3	6	6	1	2	14	23	13
4В	27	6	14	4	3	5	2	-	4	-	1	1	2	1	4	4	-	9	1	3
4Г	28	4	13	5	6	9	7	-	6	-	1	3	1	1	7	9	-	6	12	-
	106	18	49	20	19	30	16	3	17	5	4	6	6	41	34	27	4	35	36	31

Успеваемость – 82%

Качество знаний – 63%

Таблица 6

класс	Количество обучающихся	Диктант (грамотность)				Безударная гласная в корне слова	Парные/непроизносимые согласные	Частица не с глаголом	Личные окончания глаголов	Гласные после шипящих	Падежные окончания существительных	Суффиксы имён существительных	Предложение с однородными членами	Грамматическое задание				Предложение с однородными членами	Морфемный разбор	Морфологические признаки
		5	4	3	2									5	4	3	2			
5А	21	1	7	6	7	4	7	-	2	6	2	12	7	-	8	9	4	8	9	18
5Б	25	3	1 2	7	3	3	-	9	-	4	-	7	2	-	19	4	2	9	2	24
5В	22	6	6	6	4	5	4	5	3	6	5	5	5	5	8	4	5	12	6	14
	68	10	2 5	1 9	14	12	11	14	5	16	7	24	14	5	35	17	11	29	17	56

Успеваемость – 79%

Качество знаний – 51%

Обучающиеся 4-5 классов не умеют подбирать проверочные слова для орфограмм в корне: безударная гласная, парные и непроизносимые согласные. Самая распространенная пунктуационная ошибка в предложениях с однородными членами (28% обучающихся).

Таблица 7

класс	Количество обучающихся	Диктант (грамотность)				Н и NN в прилагательных и	Правописание наречий	Предложения с однородными членами	Обособленное определение	Деепричастный оборот	Сравнительный оборот	Сложное предложение	Грамматическое задание				Способ образования слов	Связь слов в словосочетаниях	Виды обособлений
		5	4	3	2								5	4	3	2			
9А	24	5	7	5	6	2	7	4	11	3	9	4	8	5	4	3	11	10	8
9Б	25	2	8	10	5	3	7	5	10	3	4	3	4	5	5	6	8	11	2
9В	19	1	1	12	5	3	9	4	6	8	7	5	-	5	8	1	7	6	5
9Г	14	-	2	8	4	3	6	4	4	4	6	6	-	2	6	4	11	9	7
	82	8	18	35	20	11	27	17	31	18	26	18	12	17	23	14	37	36	32

Успеваемость – 76%

Качество знаний – 32%

Обучающиеся 9 классов допустили много ошибок по материалу, изученному в 8 классе: обособленные члены предложения, типы связи слов в словосочетании (согласование, управление и примыкание).

Результаты диагностических работ по математике

Таблица 8

Справились	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Задача: <i>правильно выбрали действия</i>	22	20	25	21
<i>правильно вычислили</i>	21	20	25	19
Пример: <i>правильно расставили действия</i>	25	23	25	21
<i>правильно вычислили значение выражения</i>	25	20	23	19
Сложение	23	23	25	18
Вычитание	20	23	21	20
Умножение	21	20	21	25
Деление	19	19	18	18
Уравнение: <i>правильно выбрали действие</i>	24	21	20	19
<i>Верно вычислили корень уравнения</i>	20	18	18	18
Правильно вычислили периметр прямоугольника	18	19	18	16

Таблица полученных оценок по классам

Таблица 9

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4 А	0	5	10	10
4 Б	2	2	14	7
4 В	0	3	10	14
4 Г	5	6	14	2

Успеваемость –96%

Качество знаний – 76%

Таблица 10

Содержание контрольной работы	5 А	5 Б	5 В
Решение текстовой задачи			
Правильно решили текстовую задачу	15	24	17
Допустили ошибки: в ходе решения	3	0	6
Вычисление значения числового выражения			
Правильно вычислили значение числового выражения	15	19	18
Допустили ошибки при выполнении:	0	0	0
сложения многозначных чисел			
вычитания многозначных чисел	1	2	0
умножения многозначного числа	2	2	2
деления многозначного числа	5	1	3
в порядке выполнения действий	0	0	0
Решение уравнения простейшего вида			
Правильно решили уравнение	16	20	21
Допустили ошибки: при выполнении вычислений	7	3	2
в определении взаимосвязи между компонентами и результатом арифметических действий	0	1	0
Задание геометрического характера			
Допустили ошибки при сравнении значений величин периметра прямоугольника	2	1	2
Допустили ошибки при сравнении значений величин площади прямоугольника	5	1	3

Таблица полученных оценок по классам

Таблица 11

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5 А	6	6	8	3

5 Б	2	3	11	8
5 В	1	4	18	-

Успеваемость –88%

Качество знаний – 69%

4.2. Итоги Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4, 5, 6, 7, 11 классов (298 человек) по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), географии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»

Таблица 12

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понизили или отметили	Подтвердили или отметили	Повысили отметку
4А	24	24	9	13	2	-	100	92	2	12	10
4Б	24	24	7	13	4	-	100	83	3	9	12
4В	27	27	11	15	1	-	100	96	1	18	8
4Г	27	27	4	23	-	-	100	100	1	13	13
	102	102	31	64	7	-	100	93	7	52	43

У обучающихся 4-х классов на достаточно высоком уровне сформированы следующие умения в соответствии с **ФГОС ООО**:

- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (97%);

- объяснения явлений или описания свойств объекта, обнаружение простейшей взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (88%)

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (87%).

Учителям начальных классов на уроках окружающего мира формировать у обучающихся навыки несложных наблюдений в окружающей среде, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Итоги ВПР по русскому языку
в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 13

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижали отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4А	22	22	7	12	3	-	100%	86%	-	11	11
4Б	24	24	6	13	3	2	92%	75%	2	16	6
4В	28	28	18	10	-	-	100%	100%	-	6	22
4Г	28	28	14	13	1	-	100%	96%	-	3	25
	102	102	45	48	7	2	98%	89%	2	36	63

Обучающиеся 4-х классов справились с работой, показав хорошие результаты, соответствующие четвертным оценкам, проанализировав достижения планируемых результатов, был сделан следующий вывод:

-95% обучающихся выполнили проверяемые требования в соответствии с ФГОС ООО (умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника; умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, распознавать грамматические признаки слов);

-У 39% обучающихся не сформирована умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;

-У 30% обучающихся не сформировано умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребление.

**Итоги ВПР по математике
в 4-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 14

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понизили или отметили	Подтвердили или отметили	Повысили или отметили
4А	24	24	14	8	2	-	100	92	-	10	14
4Б	24	24	14	8	2		100	92	-	8	16
4В	28	28	15	11	2	-	100	93	1	12	15
4Г	27	27	14	10	3	-	100	89	1	2	24
	103	103	57	37	9	-	100	92	2	32	69

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС показал, что учителям начальных классов необходимо уделять особое внимание формированию у обучающихся следующих умений:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- Интерпретации информации, полученной при проведении не сложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

У большего количества обучающихся (более 95%) сформированы следующие умения:

- Вычисление периметра прямоугольника, треугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата;
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммы, читать не сложные готовые страницы.

**Итоги ВПР по русскому языку в 5 классах
МБОУ «СОШ № 5»**

Таблица 15

Класс	Количество обучающихся по	Количество обучающихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеваемости	% качества знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5 А	22	22	2	10	6	4	82 %	55 %	2	17	3
5 Б	24	24	8	13	2	1	96%	87%	2	12	10
5 В	23	23	8	7	4	4	83%	65%	5	13	5
Итого	69	69	18	30	12	9	87%	69%	9	42	18

**Итоги ВПР по русскому языку
в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 16

Класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6А	20	20	5	7	5	3	85	60	6	7	7
6Б	26	26	7	13	6	-	100	75	3	18	5
6В	21	21	2	9	4	6	63	52	8	5	8
6Г	22	22	4	8	7	3	86	55	4	10	8
	83	83	21	37	22	12	84	61	21	40	28

У обучающихся 5-х на достаточном уровне сформированы навыки различных видов анализа слова (96%); соблюдения основных языковых норм в письменной речи (88%);

У обучающихся 6-х классов хорошо сформированы умения в выполнении следующих заданий

-Списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм (96%);

-Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (98%).

Учителям русского языка необходимо уделять больше внимания формированию у обучающихся следующих умений:

-Совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

-Соблюдение основных языковых норм в письменной речи;

-Формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

-Соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования, письма;

-Анализ текста с точки зрения его основной мысли, адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме.

**Итоги ВПР по истории
в 5-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 17

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5А	22	22	3	12	7	-	100	68	7	10	5
5Б	26	26	9	13	3	1	96	81	3	12	11
5В	23	23	5	10	8	-	100	65	7	14	2
	71	71	17	35	19	1	99	71	17	36	18

**Итоги ВПР по истории
в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 18

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6А	21	21	9	8	4	-	100	81	1	8	12
6Б	26	26	8	14	4	-	100	85	12	10	4
6В	20	20	2	7	9	2	90	45	6	6	8
6Г	21	21	5	10	6	-	100	71	1	10	10
	94	94	24	38	23	2	96	70	20	34	34

У обучающихся 5-6х классов сформированы навыки смыслового чтения, умения проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Древнего мира и Средневековья. Обучающиеся владеют основами самоконтроля, самооценки и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

У обучающихся не достаточно сформированы умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (справились с заданием менее 50%)

**Итоги ВПР по биологии
в 5-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 19

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний %	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5А	21	21	4	13	4	-	100	50	9	23	
5Б	26	26	6	17	3	-	100	57,6	10	24	
5В	22	22	2	13	7	-	100	43	9	22	
	69	69	12	43	14	-	100	51	9	24	

**Итоги ВПР по биологии
в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 20

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний %	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6А	20	20	3	12	5	-	100	75	8	6	6
6Б	24	24	6	13	6	-	100	75	3	21	-
6В	20	20	1	12	8	3	85	65	7	11	2
6Г	21	21	2	10	7	2	90	57	6	10	5
	85	85	12	47	21	5	94	68	24	48	13

У обучающихся хорошо сформированы следующие умения:

-Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

Учителям биологии необходимо обратить внимание на плохо сформированные навыки:

-Приобретение опыта исследования методов биологической науки и проведение не сложных биологических экспериментов для изучения живых организмов (справились 25%);

-Проведение экологического мониторинга окружающей среды (справились 27%);

-Развитие современных естественнонаучных представлений о картине мира.

**Итоги ВПР по обществознанию в 6 классах
МБОУ «СОШ № 5»**

Таблица 21

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6 А	21	21	7	11	3	-	100	86	7	9	5
6 Б	26	26	6	13	7	-	100	73	15	8	3
6 В	21	21	2	10	8	1	95	57	7	14	-
6 Г	20	20	-	10	8	2	90	50	6	2	2
Итого	88	88	15	44	26	3	96	67	35	43	10

У обучающихся сформированы умения и средний процент выполнения как по региону, так и по России выше в следующих блоках ПООП :

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни (97%);

-Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Недостаточно сформированы следующие умения:

-выполнение не сложных практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

-формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской социальной ответственности правового самосознания.

Итоги ВПР по географии в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»

Таблица 22

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6А	21	21	1	12	7	1	95	62	12	8	1
6Б	26	26	2	15	9	-	100	65	13	13	-
6В	20	20	-	7	13	-	100	35	4	13	-
6Г	22	22	-	8	14	-	100	36	7	12	3
	89	89	3	42	43	1	99	50	36	46	4

У обучающихся 6-х классов сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы (средний процент выполнения 97)

Учителям географии обратить внимание на недостаточно сформированные первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

**Итоги ВПР по математике 5-х классах
в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 23

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижали отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
5А	20	20	4	4	10	2	90	40	9	9	2
5Б	26	26	4	13	7	2	92	65	2	21	3
5В	23	23	4	7	10	2	91	48	4	19	-
	69	69	12	24	27	6	91	52	15	49	5

**Итоги ВПР по математике
в 6-х классах в МБОУ «СОШ №5»**

Таблица 24

класс	Количество обучающихся, по списку	Количество обучающихся, выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Понижали отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
6А	20	20	-	10	8	2	90	50	5	12	3
6Б	25	25	2	19	3	1	96	84	8	12	5
6В	21	21	1	9	9	2	79	48	4	13	4
6Г	21	21	-	12	7	2	79	57	4	9	8
	87	87	3	50	27	7	92	61	21	46	22

У обучающихся сформированы умения анализировать, извлекать необходимую информацию представленную в таблицах, диаграммах (процент выполнения задания 83-90 %).

Ученики 6-х классов недостаточно владеют символьным языком алгебры, оперируют понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

У учеников не сформированы умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности (процент выполнения данных задач 1-2%).

4.3. Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов обучающихся. Кроме того, итоговая аттестация — это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых обучающиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования являются русский язык и математика, еще два предмета обучающиеся сдают по выбору. На получение аттестата влияют результаты экзаменов по четырем предметам.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 85 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации, 85 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. 11 выпускников получили аттестаты особого образца.

85 выпускников сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык). 85 выпускников (100%) сдавали экзамены по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний: физику, химию, информатику и ИКТ, биологию, историю, географию, английский язык, обществознание, литературу.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Таблица 25

Учебный предмет	Сдавало экзамен		Из них:									
	всего обучающихся	%	на «5»		на «4»		на «3»		на «2» чел.		средний балл	наивысший балл
			всего обучающихся	(%)	всего обучающихся	(%)	всего обучающихся	(%)	всего обучающихся	(%)		
Русский язык	85	100	30	36	40	47	15	17	0	0	31	39
Математика	85	100	9	11	32	38	44	52	0	0	15	26
Физика	10	12	0	0	3	30	4	40	0	0	20	30
Информатика	26	31	5	19	8	31	13	50	0	0	11,9	22
Химия	18	21	5	28	10	55	3	17	0	0	24	30
Биология	23	27	1	43	9	39	13	57	0	0	25	39
География	19	22	3	16	6	32	10	53	0	0	21	30
Обществознание	60	71	2	3	18	30	27	45	0	0	31	37
История	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0	28	30
Английский язык	9	11	5	56	3	33	1	11	0	0	59	70
Литература	3	4	0	0	2	67	1	33	0	0	22	26

**Экзаменационные и годовые оценки по русскому языку в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 26

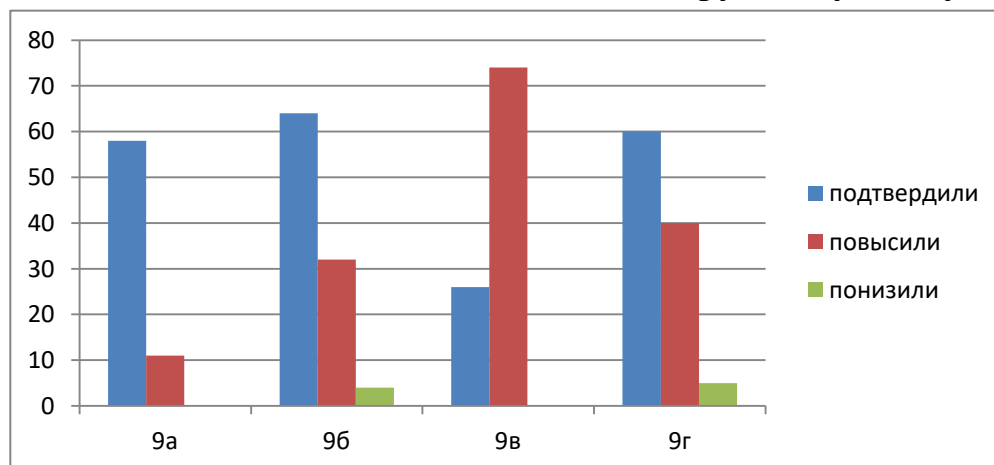
класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	год вая	экза мен	год вая	экза мен	год вая	экза мен	год вая	экза мен	год вая	экза мен
	26	26	25	25	19	19	15	15	85	85
«5»	6	11	6	9	0	7	3	3	13	30
«4»	12	14	9	10	9	9	7	7	35	40
«3»	8	1	10	6	10	3	5	5	37	15
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	69	96	60	76	47	84	66	66	56	82
степень обученности (СОК %)	64		61	70	49	72	61	61	57	72
Средний балл	4,3	16,46	4,5	30,96	3,7	31,3	3,9	27,73	3,72	30,98
Максималь- ный балл		24		24		26		20		26
Подтвердили годовую отметку		15		16		5		0		41

Объективность выставления оценок по русскому языку:

Таблица 27

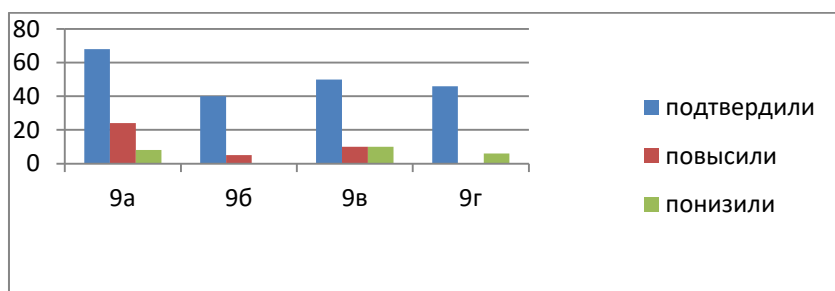
класс	кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		количество	%	количество	%	количество	%
9А	26	15	58	11	42	0	0
9Б	25	16	64	8	32	1	4
9В	19	5	26	14	74	0	0
9Г	15	9	60	6	40	0	0

Объективность выставления оценок по русскому языку в % соотношении:



9А	26	20	77	2	8	4	15
9Б	25	22	88	2	8	1	4
9В	19	15	79	0	0	4	21
9Г	15	11	73	3	20	1	7

Объективность выставления оценок по математике в % соотношении:



Итоговая аттестация обучающихся 9 классов по математике с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Средний показатель качества знаний по школе составил 49%, степень обученности по школе 54 %.

Выбор предметов распределился следующим образом.

Таблица 30

Предметы	ФИЗ	ХИМ	ИВТ	БИО	ИСТ	ГЕО	АЯ	ОБЩ	ЛИТ
ОГЭ/кол	10	18	26	23	2	19	9	47	3

В процентном соотношении данные представлены в диаграмме:



**Экзаменационные и годовые оценки по химии в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 31

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15			

сдавало		9		2		3		4		18
«5»	10	4	4	0	2	1	1	0	17	5
«4»	11	3	10	2	8	2	7	3	36	10
«3»	5	2	11	0	9	0	7	1	32	3
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	81	78	56	100	53	100	53	75	62	83
степень обученности (СОК %)	72	74	57	64	55	76	53	57	61	69
Средний балл	4,2	28,8	4	23,5	3,7	19,3	3,8	18,75	3,82	24,44
Максимальн ый балл		30		24		28		24		30
Подтвердили годовую отметку		4		0		1		2		7

**Экзаменационные и годовые оценки по информатике в 9^x классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 32

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавало		2		6		3		9		26
«5»	9	1	6	1	2	2	0	1	18	5
«4»	12	1	10	5	7	1	7	1	36	8
«3»	5	0	9	0	10	0	8	7	31	13
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	81	100	64	100	47	100	46	22	64	50
степень обученности (СОК %)	71	82	63	70	53	88	49	46	61	57
Средний балл	4	16	3,88	15	3,58	12	3,47	10	3,85	11,88
Максималь- ный балл		19		19	0	21		22		22
Подтвердили годовую отметку		2		5		1		6		14

**Экзаменационные и годовые оценки по биологии в 9^x классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 33

клас с	9 А	9 Б	9 В	9 Г	Итого по школе
-------------------	------------	------------	------------	------------	-----------------------

	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	Годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавало		7		7		7		3		24
«5»	10	0	8	1	5	0	1	0	24	1
«4»	12	4	8	2	8	3	7	1	35	10
«3»	4	3	9	4	6	4	7	2	26	13
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	84,6	57	64	43	68	43	53	33	69	45,8
степень обученности (СОК %)	73,5	52	65	53	65	48	53	45	65,6	50
Средний балл	3,5	25	3,96	26,6	3,6	22,9	3,6	25	3,98	24,9
Максимальн ый балл		35		39		34		29		39
Подтвердили годовую отметку		1		3		3		1		8

**Экзаменационные и годовые оценки по физике в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 34

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавало		6		0		1		3		10
«5»	5	0	7	0	6	0	2	0	20	0
«4»	13	3	7	0	7	1	7	0	34	4
«3»	8	3	11	0	6	0	6	3	31	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	69	100	50	0	68	100	60	0	64	40
степень обученности (СОК %)	62	64	50	0	67	64	57	36	63	47
Средний балл	3,8	20	3,5	0	4	30	3,7	16	4	20
Максимальн ый балл		28		0		30		19		30
Подтвердили годовую отметку		2		0		0		0		2

Экзаменационные и годовые оценки по географии в 9^х классах.

(ГИА в форме ОГЭ)

Таблица 35

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавало		4		9		5	1	0		18
«5»	9	1	7	2	3	0	6	0	20	3
«4»	12	0	10	3	9	3	8	0	37	6
«3»	5	3	8	4	7	2	0	0	28	9
«2»	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0
% качества	80,8	25	68	55,6	63	60	51	0	67	50
степень обученности (СОК %)	71	52	65	59,6	59	52,8	3,5	0	63	56
Средний балл	3,5	19,8	3,7	22	3,6	19		0	3,9	20,7
Максимальн ый балл		30		29		26		0		30
Подтвердили годовую отметку		0		0		4		0		4

**Экзаменационные и годовые оценки по английскому языку в 9^x классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 36

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавали		4		4		1		0		9
«5»	10	3	9	2	4	0	1	0	24	5
«4»	11	1	5	1	10	1	8	0	34	3
«3»	5	0	11	1	5	0	6	0	27	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	80	100	56	75	74	100	60	0	68	89
степень обученности (СОК %)	72	91	65	56	64	64	55	0	65	81
Средний балл	4.8	63	4,2	56	4	54	3,8	0	4	59
Максимальн ый балл		70		66		54		0		70
Подтвердили		3		3		0		0		6

годовую отметку										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Экзаменационные и годовые оценки по обществознанию в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 37

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавали		19		19		13		7		58
«5»	15	2	10	1	5	1	2	0	32	4
«4»	7	8	5	6	7	3	5	2	24	19
«3»	4	9	10	12	7	9	8	5	29	35
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	85	53	60	37	63	31	47	29	66	40
степень обученности (СОК %)	80	55	67	48	63	47	54	44	68	50
Средний балл	3,8	25	3,9	22	3,4	23	3,2	21	4	31
Максимальн ый балл		37		35		34		30		37
Подтвердили годовую отметку		6		12		9		4		31

**Экзаменационные и годовые оценки по литературе в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 38

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен	годо вая	экза мен
всего	26		25		19		15		85	
сдавали		1		2		0		0		3
«5»	10	0	11	0	1	0	1	0	23	0
«4»	7	1	5	1	11	0	7	0	30	2
«3»	9	0	9	1	7	0	7	0	32	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	65	100	64	50	63	0	53	0	62	67
степень обученности (СОК %)	68	64	69	50	56	0	53	0	63	55
Средний балл	4	26	3,5	19,5	3,8	0	3,6	0	3,9	21,7

Максимальный балл		26		22		0		0		26
Подтвердили годовую отметку		0		0		0		0		0

**Экзаменационные и годовые оценки по истории в 9^х классах.
(ГИА в форме ОГЭ)**

Таблица 39

класс	9 А		9 Б		9 В		9 Г		Итого по школе	
	год о в а я	э к з а м е н	год о в а я	э к з а м е н	год о в а я	э к з а м е н	год о в а я	э к з а м е н	год о в а я	э к з а м е н
всего	26		25		19		15		85	
сдавали		1		2		0		0		3
«5»	10	0	11	0	1	0	1	0	23	0
«4»	7	1	5	1	11	0	7	0	30	2
«3»	9	0	9	1	7	0	7	0	32	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	65	100	64	50	63	0	53	0	62	67
степень обученности (СОК %)	68	64	69	50	56	0	53	0	63	55
Средний балл	4	26	3,5	19,5	3,8	0	3,6	0	3,9	21,7
Максимальный балл		26		22		0		0		26
Подтвердили годовую отметку		0		0		0		0		0

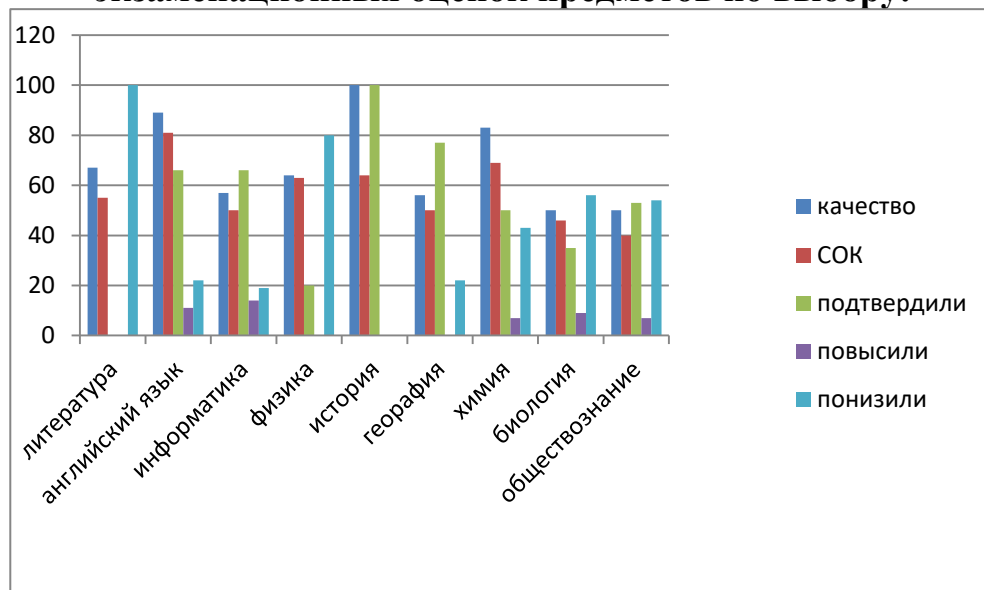
Объективность выставления оценок:

Таблица 40

предмет	класс	кол.	сдавали	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
					%		%	кол-во	%
литература	9А	26	1	0	0	0	0	1	100
	9Б	25	2	0	0	0	0	2	100
	9В	19	0	0	0	0	0	0	0
	9Г	15	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	9А	26	4	3	75	1	25	0	0
	9Б	25	4	3	75	0	0	1	25
	9В	19	1	0	0	0	0	1	100
	9Г	15	0	0	0	0	0	0	0

информатика	9А	26	2	2	100	0	0	0	0
	9Б	25	6	5	83	1	17	0	0
	9В	19	9	6	66	1	11	2	23
	9Г	15	9	6	66	1	11	2	23
физика	9А	26	6	2	33	0	0	4	67
	9Б	25	0	0	0	0	0	0	0
	9В	19	1	0	0	0	0	1	100
	9Г	15	3	0	0	0	0	3	100
история	9А	26	1	1	100	0	0	0	0
	9Б	25	0	0	0	0	0	0	0
	9В	19	1	1	100	0	0	0	0
	9Г	15	0	0	0	0	0	0	0
география	9А	26	4	4	100	0	0	0	0
	9Б	25	9	6	66	0	0	3	34
	9В	19	5	4	80	0	0	1	20
	9Г	15	15	0	0	0	0	0	0
химия	9А	26	9	4	44	1	12	4	44
	9Б	25	2	0	0	0	0	2	100
	9В	19	0	0	0	0	0	0	0
	9Г	15	4	2	50	0	0	2	50
биология	9А	26	6	1	16	1	16	4	66
	9Б	25	7	3	43	1	14	3	43
	9В	19	7	3	43	0	0	4	57
	9Г	15	3	1	33	0	0	2	64
обществознание	9А	26	19	6	32	1	5	12	63
	9Б	25	19	12	63	1	5	6	31
	9В	19	13	9	69	1	0,7	3	23
	9Г	15	7	4	57	1	14	2	29

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок предметов по выбору:



Итоговая аттестация по предметам по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников в основном соответствует результатам, полученным на экзаменах. Результаты экзамена по истории не соответствуют отметкам, выставленным по окончании учебного года.

Средний балл по предметам.

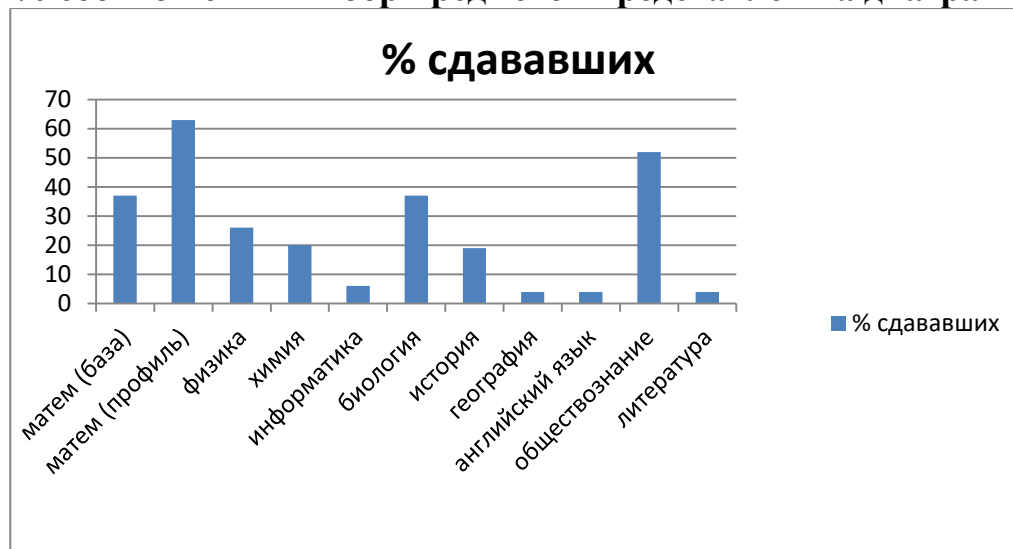
Таблица 41

предмет	количество сдававших	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
русский язык	85	32,7	30,9	31	28
математика	85	17	15	15	14
обществознание	58	25,2	22	23	21
биология	23	20	22	19	0
химия	18	29	24	19	19
география	19	20	22	19	0
история	2	26	0	30	0
физика	10	20	0	30	16
информатика	26	16	15	12	10
английский язык	9	63	56	54	0
литература	3	26	20	0	0

Средний балл предметов по выбору в % соответствии:

во сда- вав ших	20	34	54	14	11	3	20	10	2	2	28	2
--------------------------	----	----	----	----	----	---	----	----	---	---	----	---

В % соотношении выбор предметов представлен на диаграмме:



Самыми востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11 классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники выбирали дополнительно от двух до четырех предметов.

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 44

предмет	сдало выпускн	%	средний балл	наивысш ий балл	от 61 до 69	%	от 70 до 80	%	от 81 до 99	%	наимень ший балл	не преодоле	
Русский язык	54	100	81	100	3	5,5	20	37	26	48	49	0	
мате мати ка	профильный уровень	34	63	62	86	1	3	14	41	5	15	33	1
	базовый уровень	20	37	18,7	19	0	0	0	0	0	0	9	1
Физика	14	30	64	86	0	0	3	21	3	21	41	0	
Химия	11	20	69	89	0	0	6	55	1	9	50	0	
Информатика	3	6	79	91	1	33	1	33	1	33	68	0	
Биология	20	37	62	79	5	25	7	35	0	0	42	0	
История	10	19	64	82	4	40	2	20	0	0	52	0	
География	2	4	67	67	2	100	0	0	0	0	66	0	
Английский язык	2	4	65	74	0	0	1	25	0	0	55	0	
Обществознание	28	52	59	91	7	25	5	18	1	4	42	2	
Литература	2	4	62	66	1		0	0	0	0	58	0	

Наивысшие результаты ЕГЭ по предметам.

Таблица 45

Предмет	Тестовый балл
русский язык	100
математика (профильный уровень)	86
физика	86
обществознание	91
английский язык	74
история	82
биология	79
химия	89
информатика	91
география	67

Средний балл по предметам

Таблица 46

Предмет	МБОУ «СОШ № 5»	АТЕ
русский язык	77,7	73,4
математика (профильный уровень)	54	51,3
физика	64	55,7
химия	61	55,7
информатика	64	59,7
биология	56	57,9
история	57,7	52,6
английский язык	72	72,3
обществознание	61	57,7
литература	90	-

**Анализ сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медаль
«За особые успехи в учении»**

Таблица 47

ЕГЭ по предмету											
РЯ	МА (профи)	МА(баз)	ИНФ	ИСТ	ФИ	ХИ	БИО	АЯ	ОБЩ	ЛИ	Сумма баллов по 3-м предме там
91	76								77		244
89	76				46				69		234
96	74		91				63		86		233
91	84				86						268
94	74				78				48		243
85	78		68			89	69				243
96	84		77		84						264
100	86				84						270
96	84				78						258
91	78					79	74				248
94						73	77				244
85	74		70		80						224

96						74	74				244
----	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	-----

В 2018-2019 году не преодолели минимальный порог - 4 обучающихся:

1 — по математике (профиль), математике (база) 2 — по обществознанию.

Основные причины такого результата ЕГЭ:

- пропуски уроков обучающимися;
- отсутствие навыка самостоятельной работы;
- неорганизованность, невнимательность на уроках;
- некачественное выполнение домашнего задания;

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. В то же время есть проблемы. По отдельным предметам имеет место недостаточный уровень преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 85 выпускников 9-х классов и 54 выпускников 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

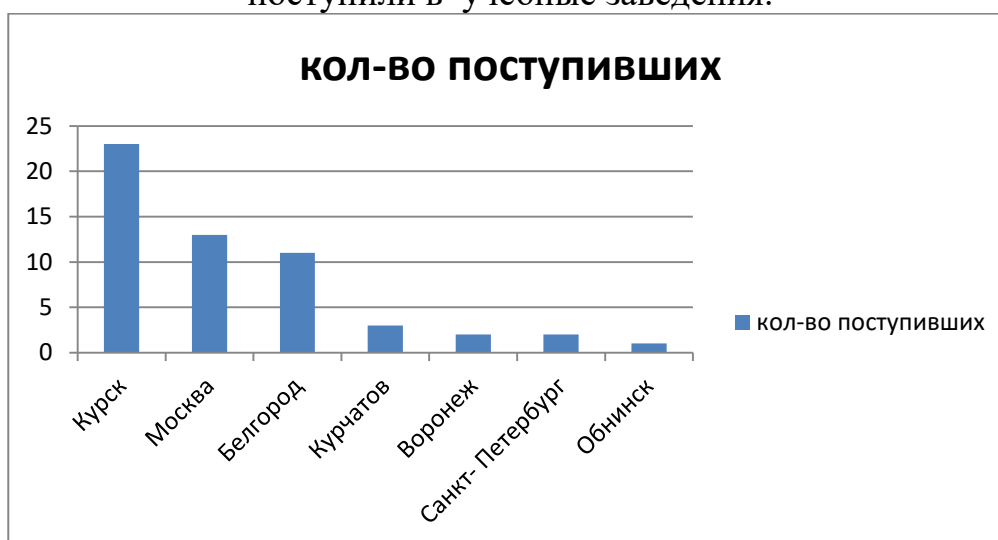
2. На ГИА выпускники основной школы показали хорошие знания по всем предметам.

3. В целом по школе результаты ЕГЭ высокие, что является результатом того, что 10-й класс формировался из числа в обучающихся, желающих учиться в профильном классе.

4. Из анализа ЕГЭ следует, что уровень подготовки выпускников средней школы остается высоким.

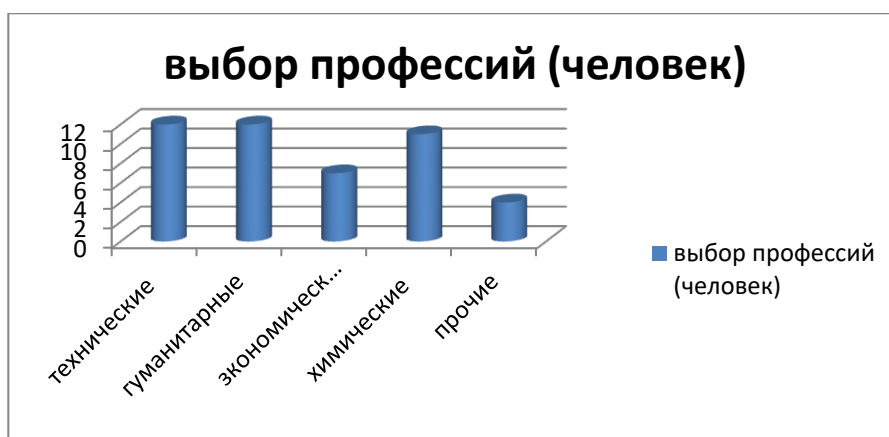
Востребованность выпускников.

Успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, выпускники школы поступили в учебные заведения.



49 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет 90,7 % от общего числа выпускников, 2 выпускника (3,7 %) — в среднее профессиональное заведение. Наиболее востребованы учебные заведения Курска, Белгорода, Москвы.

Выбор выпускниками специальностей.



Из диаграммы видно, что самыми востребованными профессиями у выпускников остаются технические, гуманитарные и химические профессии.

4.5 Работа с одаренными обучающимися.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одарённые дети- потенциал будущего».

Работа велась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

- выявление и поддержка талантливых детей в школе;
- создание образовательной среды, способствующей успешности обучающихся.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, связанную с учебно-исследовательской деятельностью;
- анализировать участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям-предметниками выявить и поддержать способных обучающихся;
- педагогу-психологу провести диагностику с целью выявления одаренности обучающихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одарённые дети», были обозначены основные направления работы с одарёнными детьми:

- ✓ Диагностическое направление.
- ✓ Информационное направление.
- ✓ Развивающее направление.
- ✓ Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году:

- разноуровневые задания,
- марафоны, диспуты, конкурсы,
- олимпиады, викторины, НПК.

Выявление одарённых детей проводится в ходе учебно-воспитательного процесса на основе отметок школьной успеваемости, результатов, полученных на конкурсах, олимпиадах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей - предметников.

Количественные показатели одаренности по школе:

Таблица 48

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества
400	33%	500	48%	470	45%

В ОО работает научное общество обучающихся. В нем состоят 85 учеников.

НОО « Будущие академики» в октябре 2018 года принимало участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению. По итогам конкурса НОО стало лауреатом 1 степени, что стало общей победой организации. На базе Центра общественной информации Курской АЭС была организована межрегиональная дискуссионная площадка «Потенциал развития региона: взгляд современных школьников». Для демонстрации опыта работы по организации исследовательской деятельности в рамках НОО обучающихся на площадку были приглашены представители нашей образовательной организации. Обучающиеся и педагоги выступили с проектами. Деятельность НОО получила достойную оценку от участников дискуссионной площадки.

Традиционно проведены мероприятия: месячник науки, посвящение в академики, научно-практическая конференция, весенняя ассамблея, предметные недели.

Обучающиеся расширили кругозор в области отечественной и зарубежной науки.

Интеллектуальное направление

- Школьный этап ВОШ (приняло участие 314 обучающихся)
- Муниципальный этап:

Таблица 49

Предмет	Победители	Призеры
Русский язык		4
Литература		2
Математика		2
География	1	7
Краеведение	1	1
МХК	1	3
Физическая культура	2	3

Физика	2	3
Информатика		1
ОБЖ		2
Черчение		2
Иностранный язык		2
Технология	1	3
Биология	2	3
Химия		2
История	1	2
Обществознание		6
Право	1	2
Экология		3
Итого	14	51

Обучающиеся принимали активное участие в школьной, муниципальной научно-практических конференциях. Тематика исследований расширилась, повысилось качество работ.

Результаты участия в НПК.

Таблица 50

	Школьная НПК		
	количество обучающихся	победители	призёры
Начальная школа 1-4 класс	12	3	5
Основная школа 5-9 класс	10	3	4
Средняя школа 10-11 класс	8	2	4
Муниципальный уровень			
Начальная школа	3	1	1
Основная школа	7	2	2
Средняя школа	6	2	2
Региональный уровень			
	1	1	
Всероссийский уровень			
	1		1

Обучающиеся школы принимали участие в метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома». Команда школы заняла третье место в муниципальном этапе. На базе ОО проведен городской открытый фестиваль по

схематике. Обучающиеся школы стали призёрами, а два школьника – победителями.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и занимают призовые места. В течение года проводилась системная работа по формированию и развитию познавательных и метапредметных компетентностей обучающихся, необходимых для эффективной исследовательской и проектной деятельности. Это семинары, круглые столы, индивидуальные консультации по соответствующей тематике.

Эффективно работают структурные секции, во главе с их руководителями и учителями-консультантами. Создана новая и перспективная секция робототехники. Учащиеся развивают конструктивное мышление на занятиях, принимают участие в фестивалях, конкурсах. Выше перечисленные мероприятия стали системообразующими в работе НОО, но, руководствуясь принципом открытости и развития, вносим новизну. Разработана символика- герб НОО, значок члена НОО, удостоверение члена НОО. Результатом открытого конкурса стал гимн НОО, слова которого написаны обучающейся школы.

Для повышения мотивации участия в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности принято решение о ежегодном вручении переходящих наград-статуэток за наиболее результативную работу в НОО в номинациях «Ученик года», «Учитель года».

Выводы: уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у обучающихся школы находится на должном уровне.

1. В школе ведется в системе работа с одарёнными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с обучающимися.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
5. Все материалы НОО размещаются на школьном сайте.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году была организована согласно программе воспитания и социализации образовательного учреждения. Работа была направлена на социализацию личности ребенка в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности учащихся. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Воспитание здорового образа жизни

Основными идеями года являлись:

- создание и обеспечение необходимых условий для развития личностно – ориентированных творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение условий для развития нравственно – духовного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- развитие поисково-исследовательской и научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие детского объединения «Школьная демократическая республика – Лидер»;
- интеграция дополнительного и основного образования в условиях обще – образовательной школы во внеурочной деятельности;
- активизация поисково-пропагандистской деятельности историко-краеведческой комнаты;
- активизация работы Зала школьной славы через поисковую деятельность Истории школы и реализацию школьного конкурса «Школа успеха».

Реализация образовательных программ:

- *«Я – гражданин России»;*
- Музейно – педагогическая подпрограмма *«Музей в образовательном пространстве школы»;*
- Подпрограмма *«Здоровье»;*
- Подпрограмма *«Детская общественная организация «ШДР-Лидер»»*

Проблема, над которой работала школа в 2019 году, - «Формирование гражданственности и патриотизма, духовности и нравственности обучающихся МБОУ «СОШ №5» в условиях модернизации российского образования».

В школе сложились условия для реализации проблемы. Созданная служба «Учитель-ученик-родитель» создает гарантию защищенности, оказывает ненавязчивую помощь, предлагает тесное сотрудничество. Служба сопровождения «Учитель-ученик-родитель» создана для максимального комфорта учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, классных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы. В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории.

В МБОУ «СОШ №5» продолжает свою работу детская общественная организация «Школьная демократическая республика Лидер», которая строит свою работу в 4 направлениях практической деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно - медийное направление. Обучающиеся на протяжении всего года принимали активное участие в волонтерском движении, благотворительных акциях.

В школе работает совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины. Совет профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы; рассматривает персональные дела учащихся – правонарушителей порядка; осуществляет контроль за учащимися стоящими на учете в ОПДН, КДНиЗП; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.

Ежемесячно согласно разработанному плану проходят заседания совета профилактики.

Социально-психологической службой согласно плану работы составлен социальный паспорт школы, в состав которого входят количественные списки неполных, многодетных, малообеспеченных семей, а также семей воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сведения о детях инвалидах; о детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении; детях, проживающих в семьях, находящихся в трудных жизненных ситуациях; матери одиночки.

Создана база карт индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП и внутришкольном учете, а также обучающихся входящих в «группу риска». С данными категориями обучающихся проводится индивидуальная профилактическая работа; посещение семей; вовлечение в полезную общественную деятельность; ежедневный контроль посещаемости и успеваемости; профилактические беседы социальным педагогом, классным руководителем, инспектором по делам несовершеннолетних. Психологом школы проводится диагностическая работа, направленная на изучение особенностей личности несовершеннолетних склонных к девиантному поведению. Для классных руководителей разрабатываются рекомендации по работе с обучающимися, входящими в группу риска. По проблемам воспитания проводятся индивидуальные консультации для родителей, выступления социально-психологической службы на общешкольных родительских лекториях.

Согласно плану совместной работы с ОПДН города Курчатова Курской области в школе проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД, юристов, представителей МСЧ-125.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №5» приняли участие в проведении месячников «Курский край без наркотиков», «Я выбираю жизнь!». В ходе реализации которых проводились дни здоровья, спортивные массовые мероприятия, тематические классные часы и родительские собрания. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях. Педагогом психологом проводятся тренинги по здоровому образу жизни.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

Таблица 51

Достижения			
	Мероприятие	Участник	Место
1.	Городская квест-игра «Дорога героев», посвященная Дню Героев Отечества	Команда МБОУ «СОШ №5»	призер
2.	Всероссийский творческий конкурс «Герой своего времени»	Валтусов Антон	1 место
3.	Региональный этап экологического форума «Зеленая планета глазами детей»	Тимошевская Анастасия Стефанова Галина Тишинская Дарья Новикова Валерия Ивлев Владимир Хейлов Дмитрий	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место
4.	Городское массовое мероприятие «Городская научно-практическая конференция «Юные техники – будущее инновационной России»	Кислякова Вера	2 место
5.	Фестиваль детского творчества «Пасхальный Благовест»	Ноздря Марина	Победитель

		Степанова Софии Тюрина Алиса	Победитель Призер
6.	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню победы в Курской битве»	Команда МБОУ «СОШ №5»	Победитель
7.	Турнир по баскетболу «Весенние надежды»	Команда МБОУ «СОШ №5»	Призер
8.	Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать»	Алиев Нурлан Гамашова Ольга Зиборова Анна Ходукина Яна Багдасарян Арман	Победитель 3 место 2 место 2 место 3 место
9.	Городской фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Ноздря Марина	2 место
10.	Муниципальный этап Спартакиады	МБОУ «СОШ №5»	1 место
11.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Спектр возможностей»	МБОУ «СОШ №5»	1 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Зеленская Анастасия Курбатова Василиса Бескоровайна Дарья	2 место 3 место 3 место
13.	Муниципальный этап Всероссийского творческого творчества «Слава Созидателям!»	Ильина Ольга Переверзев Ефим	Победитель Победитель
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давно»	Соколов Игорь Ноздрин Полина	2 место 3 место
15.	Муниципальный этап Международного конкурса «Звездный час»	Валтусов Антон	1 место
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Белозерова Анастасия Носочев	Победитель Победитель

		Сергей	
17.	XXII городской творческий конкурс юных журналистов	Алфимова Кристина Валтусов Антон	3 место 3 место
18.	Городской фотоконкурс «Родной край глазами юности»	Ильина Ольга Багаев Святослав	3 место 1 место
19.	Интеллектуальная игра «Science-квест»	Лащенко Антон Коробкина Дарья Чумаченко Мария	1 место 1 место 1 место
20.	Городское массовое мероприятие XXI городской фотоконкурс «Туризм в объективе»	Кикта Александр Мордакова Ульяна	3 место 2 место
21.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика»	Орлова Екатерина	2 место
22.	научно-познавательная игра «Юные герои»	Команда МБОУ «СОШ №5»	2 место
23.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда МБОУ «СОШ №5»	2 место
24.	Городское массовое мероприятие «Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СОШ №5»	2 место
25.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Калейдоскоп игр»	Команды МБОУ «СОШ №5»	2 место 3 место 3 место 2 место
26.	Городской фестиваль агитбригад ЮИДД	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
27.	Городской конкурс «Школа выживания»	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
28.	Городской конкурс «Дорожная мозаика»	Команда МБОУ «СОШ №5»	2 место
29.	Городской военно-патриотический конкурс	Команда	3 место

	«А ну-ка, парни»	МБОУ «СОШ №5»	
30.	Областной фестиваль «Детство без границ»	ШДР «Лидер» Сорокин Виталий	1 место 3 место
31.	Городские соревнования по легкой атлетике	МБОУ «СОШ №5»	1 место
32.	Городские соревнования по футболу	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
33.	Областные финальные соревнования по футболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
34.	Муниципальный этап соревнований Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда МБОУ «СОШ №5»	2 место
35.	Региональный зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
36.	Муниципальный этап Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место
37.	Муниципальный этап Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений города Курчатова	Команда МБОУ «СОШ №5»	1 место

Вывод:

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях показывает:

высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качества кадрового состава.

На 2018-2019 учебный год ОО обеспечено педагогическими кадрами.

Общая укомплектованность педагогическими работниками – 100%.

Награждены ведомственными наградами:

- Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования – 21 человек;
- Грамотой Министерства образования и науки РФ- 3человек.

Анализ педагогического состава

По категориям:

22 человек – высшая категория – 28%

34 человек – первая категория – 43%

18 человек – соответствие занимаемой должности – 23%

5 человек – без категории – 6%

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, составляет 6% (из них 4 педагога – молодые специалисты).

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

По возрастному составу:

5 человек – до 30 лет

7 человек – от 30 -40 лет

19 человек – от 40 – 50 лет

47 человек – свыше 50 лет

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно. В 2018 году пришли в школу 3 молодых специалиста. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

По уровню образования:

Высшее образование – 73 человека

Среднее специальное – 5 человек

94% - педагогов имеют высшее образование

6% - среднее педагогическое образование.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь учителя – наставники.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

За данный период аттестовано – 13 человек; прошли курсы повышения квалификации – 16 человек.

Кроме плановых курсов учителя проходят курсы по отдельным модулям.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога: его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

Повышение профессиональной компетентности педагогов стало особенно необходимым в связи с введением новых образовательных стандартов в ООО и СОО, для каждой группы педагогов требуются свои формы подготовки.

В ОО работает 8 методических объединений учителей, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала осуществляется через всю систему работы МО, педагоги имеют темы самообразования.

В школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма (семинары, методические дни, методический месячник, тематические педагогические советы).

Своевременно проводится комплектование кадров, тарификация, аттестация педагогических работников.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Организация методической работы в ОО

Управление методической работой в ОО включает в себя реализацию следующих функций:

- анализ методической и инновационной работы в ОО;
- прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;
- организация методической и инновационной работы;
- контроль за осуществлением методической и инновационной работы;
- коррекция процесса осуществления методической и инновационной деятельности.

Методическая проблема школы «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности,

подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

Реализация методической темы требовала решения таких задач, как:

- активизация работы по повышению качества проведения учебных занятий за счёт внедрения современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для профессионального развития педагогов (стимулирование участия в конкурсах, проектной деятельности, увеличение количества публикаций и т.д.).

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 8 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- методический месячник;
- обобщение ППД;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- работа учителей в ГМО.

В 2018-2019 учебном году было проведено 8 педагогических советов, 2 из которых были тематическими.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческих групп;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование учителей.

Методический совет вел работу по следующим направлениям:

- ❖ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ❖ организация психолого-педагогических семинаров;
- ❖ анализ качества обученности учащихся;
- ❖ определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации;
- ❖ проведение внутришкольных семинаров, конкурсов, творческих отчётов;
- ❖ создание условий для развития детской одаренности.

Проведена методическая декада по теме «Роль качества образования в формировании качества знаний учащихся».

Цель: повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных знаний и умений.

В рамках методического месячника дано 11 открытых уроков.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья», «Мой лучший урок», «Школа Росатома», «Дистанционный урок».

Велась большая работа по преемственности: детский сад – начальная школа, начальная школа – основная школа.

Учителя начальных классов дали открытые уроки для воспитателей детских садов, были проведены педагогический совет по адаптации обучающихся 5-х классов, открытые уроки в 4-х и 5-х классах.

Каждое ШМО провело предметную неделю.

Всего было организовано 12 предметных недель, которые прошли на высоком методическом уровне, вызвали интерес обучающихся и родителей, способствовали развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Руководителями МО и учителями-предметниками была организована работа по участию детей в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

На базе школы проведены практические семинары для учителей города: учителей начальных классов, физической культуры, химии.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Вся система взаимосвязанных методических мероприятий способствовала развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту, а в конечном итоге – совершенствованию процесса обучения и воспитания.

6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

На базе школьной столовой, рассчитанной на 250 мест, для обучающихся организовано горячее питание, которое осуществляется платно за счет родительских средств и бесплатно льготным категориям обучающихся (из многодетных и малообеспеченных семей и коррекционных классов VII вида). Охват питания составляет 80 % от общего числа учащихся. Цена регламентируется ежегодно Постановлением администрации г. Курчатова. В 2014 году в помещении столовой сделан капитальный ремонт с заменой освещения, покраской стен, частичной заменой кафельной плитки на полу и стенах. На кухне в течении последних нескольких лет практически полностью заменено технологическое оборудование, которое соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МСЧ-125 в школьном медицинском пункте, имеющим соответствующую лицензию. В 2018 г

согласно Приложения к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822 н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях медицинский кабинет был оснащен необходимым оборудованием.

Материально - техническая база школы обеспечивает в полном объеме реализацию образовательной программы школы, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» используются следующие средства для обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компасы, барометры, колбы и др);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные мультимедийные средства обучения. Поэтому, ежегодно для учебного процесса школой закупается необходимое оборудование - компьютеры, принтеры, сканеры. Каждый год для кабинета робототехники закупаются необходимые конструкторы, наборы, ноутбуки, игровые поля.

В школе работает четыре спортивных зала, где проводятся занятия по физической культуре, работают секции волейбола, баскетбола, проводятся спортивные соревнования. Спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем: баскетбольные и волейбольные мячи, сетки, для игры в волейбол, баскетбольные кольца, маты, шведские стенки, теннисные столы, перекладины, бревна, брусья, кольца и др. В школе имеются и уличные спортивные сооружения: гимнастические и игровые площадки, беговая дорожка, летняя баскетбольная площадка. В 2010 году по федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта на 2006 - 2015 гг» был построен «Межшкольный стадион для школы № 5» для занятий футболом, баскетболом, легкой атлетикой.

В 2017 году частично сделан капитальный ремонт кровли. В 2019 году в рамках проекта «Народный бюджет» завершен капитальный ремонта кровли здания школы. Ежегодно проводится замена ламп на энергосберегающие согласно выделяемого финансирования, проводится текущий ремонт кабинетов, фойе, замена окон в кабинетах, актовом зале, фойе школы.

В 2018 г за счет средств Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Курчатова Курской области произведен капитальный ремонт туалетов 1, 2, 3 этажей младшего корпуса и 3

этажа старшего корпуса, латочный ремонт кровли. В 2019 г в столовой в обеденном зале были заменены окна, установлена дверь запасного выхода и приобретены стулья.

В 2019 г частично произведен капитальный ремонт системы отопления в подвале школы.

В 2019 г в было закуплено оборудование для реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Регионального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование». Оборудование, состоящее из Смарт-систем, ноутбуков для учителя и учеников установлены в кабинете информатики и истории.

В 2019 г за счет средств ООО «Курской АЭС – Сервис» в целях пожарной безопасности были заменены межкоридорные двери по фойе здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», заменен линолеум в кабинетах, окна, школьная мебель.

Книжный фонд библиотеки составляет 18126 экземпляров, в том числе учебников- 15590 экземпляра. Уровень сохранности и использования школьного библиотечного фонда установлен как достаточный. Обеспеченность учебными пособиями и материалами ежегодно увеличивается в связи с введением ФГОС на I и II ступени образования.

Процент обучающихся, пользующихся услугами школьной библиотеки составляет:

I ступень образования: 100 %

II ступень образования: 100 %

III ступень образования: 100%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в достаточной мере обеспечена всеми видами средств обучения и воспитания, необходимых для успешной реализации основных общеобразовательных программ школы.

7. Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности.

В рамках комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 5» была проведена следующая работа:

- смонтированы автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова полиции, которые согласно заключенным контрактам круглосуточно обслуживаются специализированными организациями.

При этом в школе организована круглосуточная охрана школы. В 2018 году по периметру здания школы установлена система видеонаблюдения. В 2019 году по программе «Безопасная школа» установлены турникеты, целью работы которых является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Уточнены и дополнены инструкции, определяющие:

- организацию антитеррористической безопасности;
- меры по антитеррористической безопасности и защите школьников;
- осуществление доступа в школу;
- порядок действий при контрольных осмотрах здания школы и прилегающей территории;

- порядок действий при телефонном сообщении об угрозе взрыва;
- порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов;
- правила поведения при захвате заложников и при совершении террористического акта в школе.

- Проверена готовность эвакуационных выходов на случай экстренной эвакуации, наличие схем эвакуации, предупредительных надписей и указательных знаков, готовность средств пожаротушения.

- Постоянно проверяется работоспособность системы звонкового и громкоговорящего оповещения, проработан порядок действий при экстренной эвакуации и при необходимости внесены изменения в план эвакуации и в инструкцию о сигнале для проведения экстренной эвакуации.

- Проверена работоспособность и проконтролирована надежность функционирования систем телефонной связи, противопожарной и тревожной сигнализаций.

- Обеспечено строгое соблюдение пропускного режима, регулярно проводятся контрольные осмотры здания и прилегающей территории.

- Организовано взаимодействие с органами правопорядка по вопросам обеспечения безопасности в дни проведения массовых школьных мероприятий.

- С работниками школы проведены практические занятия по правилам пользования СИЗ, огнетушителями.

- Проводилась систематическая работа по выполнению Целевой программы «Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе»

- Продолжена работа по воинскому учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе.

- Регулярно проводится комплексное обследование помещений здания школы и прилегающей территории на предмет обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности. Подсобные помещения школы (подвалы и т.п.) и нерабочие выходы содержатся закрытыми и опечатанными.

- Обновлено документация СЭП.

- Реализуется План проведения дней охраны труда в МБОУ «СОШ № 5», в рамках которого проводятся мероприятия по охране жизни, здоровья и ТБ обучающихся и сотрудников школы, осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам, по профилактике травматизма и несчастных случаев, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

8. Приоритетные направления развития образовательной организации.

- Выполнение Федеральных Стандартов нового поколения;
- повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся;
- создание насыщенной информационно-коммуникационной среды;
- создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации;

- совершенствование оценки качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулировать и выявлять достижения одаренных детей;
- углубление отдельных предметов, начиная с 8-го класса, с целью качественного формирования профилей на среднем уровне образования;
- трансляция лучших педагогических практик, повышение престижа профессии учителя;
- участие в реализации социально-значимых проектов;
- Создание условий для повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно-образовательного потенциала города Курчатова, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спроса, запросов заказчиков образовательных услуг.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального образования для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, для успешного проведения учебного процесса в школе создано 50 учебных кабинетов (в том числе кабинеты информатики, библиотека, мастерские). В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, внеклассная, факультативная, самостоятельная, в полном соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО учебными планами и программами.

Кабинеты располагают учебно - методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалом на электронных и бумажных носителях обучающегося и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Все кабинеты оснащаются новой мебелью, во многие из них установлена мультимедийная техника.

В кабинетах информатики, математики, литературы, истории, начальных классов и др. все рабочие места имеют подключение к сети Интернет. Данная услуга представляется организацией «РосТелеком». Таким образом, для обучающихся имеется возможность доступа к информационной системе и телекоммуникационным сетям. Школа является ППЭ для всех школ города, оборудована системой видеонаблюдения для проведения ЕГЭ.

[Кабинеты начальных классов скачать](#) 

[Кабинеты биологии скачать](#) 

[Кабинет робототехники скачать](#) 

[Кабинет информатики скачать](#) 

[Кабинет ОБЖ скачать](#) 

[Кабинеты географии скачать](#) 

[Кабинеты иностранных языков скачать](#) 


[Кабинеты истории и обществознания скачать](#) 

[Кабинеты математики скачать](#) 

[Кабинеты русского языка и литературы скачать](#) 

[Кабинеты физики скачать](#) 

[Кабинет химии скачать](#) 

Спортзалы и стадион скачать 

Медицинский кабинет скачать 

Общие выводы по самообследованию:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем современных требований .
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно –коммуникационных.
- В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности ОУ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

- ✓ продолжить работу по повышению качества образования за счет формирования устойчивой мотивации школьников к обучению ;
- ✓ осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности;
- ✓ активизировать работу учителей- наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам;
- ✓ разнообразить формы методической работы с молодыми педагогами (семинары-практикумы, открытые уроки, круглые столы);