

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Курчатова Курской области**

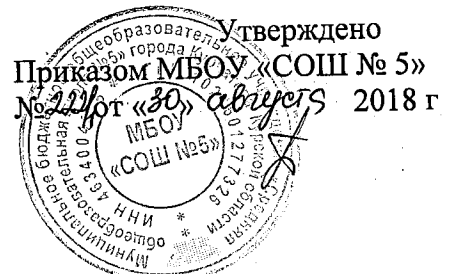
Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»
Терасимова В. И.

« 30 » августа 2018 г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта и предоставляемых
в нем услуг в сфере образования**



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова (полное наименование); МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова Курской области (сокращенное наименование).

1.2. Юридический адрес организации (учреждения):

307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Энергетиков, 16

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

1.4. Форма собственности:

муниципальная

1.5. Территориальная принадлежность:

муниципальная

1.6. Вышестоящая организация (наименование):

Комитет образования города Курчатова Курской области

1.7. Адрес вышестоящей организации:

307251, Курская область, г. Курчатова, проспект Коммунистический, д. 33

1.8. Виды оказываемых услуг:

начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Категория обслуживания населения:

дети от 6,6 до 18 лет

1.10. Сведения о размещении объекта:

2. - отдельное стоящее здание 3 этажа, 9576,8 кв. м;

3. - здание пристройки 2 этажа, 806,1 кв. м;

4. - наличие прилегающего межшкольного стадиона, 3066 кв. м;

5. - наличие прилегающего земельного участка, 30373 кв. м.

5.1. Год постройки здания – 1984, капитальный ремонт – (2019 г – капитальный ремонт кровли; 2020 г – установка теплового узла; замена напольных покрытий в фойе 1 этажа, ремонт системы водопровода и канализации, замена оконных и дверных блоков; капитальный ремонт спортзала)

5.2. Дата предстоящих плановых работ:
Текущего – 2021., капитального – нет

1. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательные услуги

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1568

Форма оказания услуг (на объекте, с длиной пребывания, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; всевозрастные категории): дети в возрасте с 6,6 лет – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения и слуха, нарушение опорно – двигательного аппарата, обучающиеся с ОВЗ с задержкой психического развития

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояний и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	Рекомендации
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют	Приобретение не планируется, услуги не оказываются
2.	сменные кресла-коляски	отсутствуют	Приобретение не планируется
3.	адаптированные лифты	отсутствуют	Приобретение не планируется
4.	поручни	имеются	
5.	пандусы	имеется	
6.	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют	Приобретение не планируется
7.	раздвижные двери	отсутствуют	Приобретение не планируется
8.	доступные входные группы	имеются	
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются	

10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются	
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют	
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют	
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют	
14.	иные		

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводятся
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствуют
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствуют
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют

8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12.	иные	

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Текущий ремонт покрытия территории, прилегающей к зданию	2020 – 2025 гг. (по мере поступления финансирования)
2.	Пути движения внутри здания (устройство поручней)	
3.	Система информации на объектах (знаки доступности)	
4.	Оснащение спортивных залов, учебных помещений специализированным оборудованием	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности	Сроки
1.	Введение в действие дорожной карты по введению ФГОС ОВЗ НОО	имеется
2.	Введение в действие дорожной карты по созданию необходимых условий развития доступной среды в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Курчатова	имеется
3.	Формирование нормативно – правовой базы, регулирующей создание необходимых условий развития доступной среды в Учреждении	В соответствии с требованиями законодательства РФ

Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27

декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».
Ожидаемый результат – доступность объекта маломобильными группами населения.
Информация (Паспорт доступности) размещена на сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова Курской области.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «30» августа 2018 года Комиссией, состав которой утвержден приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курчатова Курской области от «30» августа 2018 года № 202/1 (акт прилагается).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



**АНКЕТА ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к Паспорту доступности**

г. Курчатов

«30» августа 2018 г

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Курчатова Курской области

1.2. Адрес объекта:

307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Энергетиков, 16

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельное стоящее здание 3 этажа, 9576,8 кв. м;
- здание пристройки 2 этажа, 806,1 кв. м;
- наличие прилегающего межшкольного стадиона, 3066 кв. м;
- наличие прилегающего земельного участка, 30373 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1984, капитальный ремонт – (2019 г – капитальный ремонт кровли; 2020 г – установка теплового узла; замена напольных покрытий в фойе 1 этажа, ремонт системы водопровода и канализации, замена оконных и дверных блоков; капитальный ремонт спортзала)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – 2021 г, капитального – 2021

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Курчатова Курской области, МБОУ «СОШ № 5» г. Курчатова Курской области

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Энергетиков, 16

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Комитет образования города Курчатова Курской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

307251, Курская область, г. Курчатова, проспект Коммунистический, д. 33;

тел. 8(47131)2-40-54

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;
дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. с проживанием, на дому, дистанционно):

на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):

Дети от 6,5 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):

инвалиды с нарушениями зрения и слуха, нарушение опорно – двигательного аппарата,
обучающиеся с ОВЗ с задержкой психического развития 2.6.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,
пропускная способность:

1568 чел

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида:

да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

маршрут городского транспорта до остановки Школа № 5

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

отсутствует

3.2. Путь к объекту до ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – 200 м

3.2.2. время движения пешком - 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да

3.2.4. перекрестки – нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – да

3.2.5. информация на пути следования к объекту: есть, нет – *отсутствует*

их обустройство для инвалидов на коляске – да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ пп	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ДЧ-В
3	с нарушениями опорно – двигательного аппарата	ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ пп	Основные структурно – функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДП – И (О, У, С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП - В
5	Санитарно – гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – И (К, О, У, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<*>

Указывается:

ДП – В – доступно полностью всем;

ДП – И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ – И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно;

К – колясочники;

О – опорники;

У – умственно – отсталые;

С – слепые;

Г – глухие.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Оборудован отдельный вход в здание для маломобильных групп населения, который соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно – гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству выполнено в порядке капитального ремонта в 2014 году. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеются тротуары,

препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

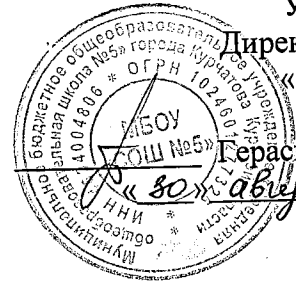
4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ пп	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно – гигиенические помещения	Не нуждаются
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждаются
8	Все зоны и участки	Не нуждаются

<*>

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
повышение доступности образовательных услуг для детей - инвалидов



Утверждаю:

Директор МБОУ
«СОШ № 5»

Герасимова В. И.
«30» августа 2018 г

**План мероприятий по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями		Герасимова В. И.
2	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан		Герасимова В. И. Комиссия
3	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов		Макурина В. Н. Нелина О. А.
4	Работа по реализации психологопедагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка – инвалида)	в течение года	Макурина В. Н. Педагог - психолог
5			